|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт кибернетики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИК | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романов М.П. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Научно-исследовательская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  |  | **кафедра автоматических систем** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направление | | | | | | |  | **27.04.04 Управление в технических системах** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направленность | | | | | | |  | **Компьютерное управление и обработка информации в технических системах** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **магистр** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **9 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 2 | | 3 | 108 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 88,25 | | 2 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 44 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
| 3 | | 6 | 216 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 194,25 | | 4 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 97 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2020 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *д-р техн. наук, профессор, Асанов А.З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики | | |  |  |
| **Научно-исследовательская работа** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.04.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1414) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| направление: 27.04.04 Управление в технических системах  направленность: «Компьютерное управление и обработка информации в технических системах» | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 20.02.2020 № 7/19-20  Зав. кафедрой д-р техн. наук, профессор Асанов А.З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Научно-исследовательская работа» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах с учетом специфики направленности подготовки – «Компьютерное управление и обработка информации в технических системах».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Направление: |  | 27.04.04 Управление в технических системах | | |
|  |
|  | Направленность: |  | Компьютерное управление и обработка информации в технических системах | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Вариативная часть | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 9 з.е. (324 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Производственная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Научно-исследовательская работа | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Научно-исследовательская работа» направления подготовки 27.04.04 Управление в технических системах проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **ОК-2** - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | | | | |
| **ОК-3** - готовностью к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности | | | | | |
| **ОК-4** - способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности | | | | | |
| **ОПК-2** - способностью использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | | | | |
| **ОПК-4** - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 5 |
| деятельности новые знания и умения в своей предметной области | | |
| **ПК-1** - способностью формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач | | |
| **ПК-2** - способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| **ПК-3** - способностью применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| **ПК-4** - способностью к организации и проведению экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
| **ПК-5** - способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
| **ОПК-3** - способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи | | |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | |
|  |  |  |
| **ОК-2 : способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
|  |  |  |
| **ОК-3 : готовностью к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности** | | |
| **Знать:** | | |
| - основы активного общения с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности | | |
| **Уметь:** | | |
| - активно общатьсяю с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками активного общения с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности | | |
|  |  |  |
| **ОК-4 : способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы адаптации к изменяющимся условиям, переоценки накопленного опыат, анализа своих возможностей | | |
| **Уметь:** | | |
| - адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками адаптации к изменяющимся условиям, переоценки накопленного опыта, аналиа своих возможностей | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 6 |
|  |  |  |
| **ОПК-2 : способностью использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры** | | |
| **Знать:** | | |
| - результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | |
|  |  |  |
| **ОПК-3 : способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы демонстрации навыков работы в коллективе, порождения новых идей | | |
| **Уметь:** | | |
| - демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками демонстрирования навыков работы в коллективе, порождения новых идей | | |
|  |  |  |
| **ОПК-4 : способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области | | |
| **Уметь:** | | |
| - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области | | |
|  |  |  |
| **ПК-1 : способностью формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач | | |
| **Уметь:** | | |
| - формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач | | |
|  |  |  |
| **ПК-2 : способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 7 |
| **Владеть:** | | |
| - навыками применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
|  |  |  |
| **ПК-3 : способностью применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы применения современных методов разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками применения современных методов разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
|  |  |  |
| **ПК-4 : способностью к организации и проведению экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы организации и проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
| **Уметь:** | | |
| - организовывать и проводить экспериментальные исследования и компьютерное моделирование с применением современных средств и методов | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками организации и проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
|  |  |  |
| **ПК-5 : способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения** | | |
| **Знать:** | | |
| - подходы и методы аналиа результатов теоретических и экспериментальных исследований, методы выработки рекомендаций по совершенствованию устройств и систем, подготовки научных публикаци1 и заявок на изобретения | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, подготовки научных публикаций и заявок на изобретения | | |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| - способы применения современных методов разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| - способы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области | | |
| - способы формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 8 |
| - способы демонстрации навыков работы в коллективе, порождения новых идей | | |
| - способы применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| - способы адаптации к изменяющимся условиям, переоценки накопленного опыат, анализа своих возможностей | | |
| - подходы и методы аналиа результатов теоретических и экспериментальных исследований, методы выработки рекомендаций по совершенствованию устройств и систем, подготовки научных публикаци1 и заявок на изобретения | | |
| - способы использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
| - основы активного общения с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности | | |
| - способы организации и проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
| **Уметь:** | | |
| - формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач | | |
| - применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| - применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| - организовывать и проводить экспериментальные исследования и компьютерное моделирование с применением современных средств и методов | | |
| - анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
| - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области | | |
| - активно общатьсяю с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности | | |
| - использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| - демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи | | |
| - адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности | | |
| - использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, подготовки научных публикаций и заявок на изобретения | | |
| - навыками активного общения с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности | | |
| - навыками использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
| - навыками организации и проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
| - навыками применения современных методов разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| - навыками формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач | | |
| - навыками демонстрирования навыков работы в коллективе, порождения новых идей | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  |  | стр. 9 |
| - навыками самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области | | | | | |
| - навыками адаптации к изменяющимся условиям, переоценки накопленного опыта, аналиа своих возможностей | | | | | |
| - навыками применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | | | | |
| - навыками использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
| **1.1** | **Написание** **домашней** **письменной** **работы** **(эссе,** **реферата)** **(Ср).** Организационное собрание, установочная лекция, общий инструктаж по технике безопасности, ознакомление с лабораторной базой кафедры АС, научно-исследовательских подразделений ИК, научно-исследовательских подразделений предприятия. Составление подробного плана НИР в соответствии с темой и заданием научного руководителя НИР | | 2 | 8 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **1.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение практической части НИР. Уточнение библиографического списка, корректировка плана. Работа с результатами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, работа с библиографическими источниками, в т.ч. с привлечением современных информационных технологий.  Составление промежуточного отчета по итогам работы | | 2 | 10 (из них 10 на практ. подг.) | |
| **1.3** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **НИР** **(КрПА).** | | 2 | 1 | |
| **2. Основной этап 1** | | | | | |
| **2.1** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение практической части НИР. Уточнение библиографического списка, корректировка плана. Работа с результатами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, работа с библиографическими источниками, в т.ч. с привлечением современных информационных технологий.  Составление промежуточного отчета по итогам работы | | 2 | 43,25 (из них 28 на практ. подг.) | |
| **2.2** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **НИР** **(КрПА).** | | 2 | 0,75 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  |  | стр. 10 |
| **4. Заключительный этап** | | | | | |
| **4.1** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выбор материалов отчета по НИР к публичной защите: развернутый план исследования, описание методики проводимого исследования, данные полученные в результате проводимого исследования, материалы, представленные для апробации полученных результатов, подготовка статьи\выступления на научной конференции\заявки на грант  Подготовка и оформление итогового отчета о практике. Публичная защита отчета | | 2 | 27 | |
| **6. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **6.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 2 | 17,75 | |
| **6.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 2 | 0,25 | |
| **3. Основной этап 3** | | | | | |
| **3.1** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Собственно исследовательская работа. Выполнение практической части НИР (продолжение исследований, при необходимости корректировка плана исследований). Теоретические исследования объекта разработки\изучения, разработка математического, алгоритмического и программного обеспечения, подготовка и проведение экспериментов (натурных и\или вычислительных). Обработка, анализ и систематизация результатов экспериментальных исследований, данных расчетов, их интерпретация и оценка на адекватность, обобщение результатов.  Обсуждение результатов с научным руководителем, их оценка. Подготовка материалов для использования в программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.  Составление промежуточного отчета по итогам НИР, подготовка материалов для их апробации на научном семинаре, конференции | | 3 | 194,25 (из них 97 на практ. подг.) | |
| **3.2** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **НИР** **(КрПА).** | | 3 | 2 | |
| **4. Заключительный этап** | | | | | |
| **4.2** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **НИР** **(КрПА).** | | 3 | 1,75 | |
| **5. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **5.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 3 | 17,75 | |
| **5.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 3 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Научно-исследовательская работа», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | | | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | | |  |  | стр. 11 |
| Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики не предусмотрены. | | | | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | | | | **Перечнь основного оборудования** | |
| Лаборатория "Цифровые технологии систем управления" | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, компьютерная техника, дидактические материалы. Лабораторные стенды. | |
| Компьютерный класс | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, компьютерная техника. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Базы практики | | | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 3. |  | Adobe Acrobat. Договор №31907597803 от 08.04.2019 г. | | | |
| 4. |  | Python. Свободное программное обеспечение (лицензия PSFL) | | | |
| 5. |  | Scilab. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU CeCILL) | | | |
| 6. |  | OpenCV. Свободное программное обеспечение (лицензия BSD) | | | |
| 7. |  | Octave. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL) | | | |
| 8. |  | C++ Builder: Comunity Edition. Свободное программное обеспечение | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** | | | | | |
| 1. |  | Цветков В. Я. Основы научных исследований:учебное пособие. - М.: МАКС Пресс, 2016. - 72 с. | | | |
| 2. |  | Крутов В. И., Грушко И. М., Попов В. В., Крутов В. И., Попов В. В. Основы научных исследований:Учебник. - М.: Высш. шк., 1989. - 399 с. | | | |
| 3. |  | Бабуров Э. Ф., Куликов Э. Л., Маригодов В. К. Основы научных исследований:Радиоэлектроника. - Киев: Выща шк., 1988. - 299 с. | | | |
| 4. |  | Тихонов В.А., Корнев Н.В., Ворона В.А., Остроухов В.В. Основы научных исследований: теория и практика:Рек. УМС в кач. учеб. пособия для вузов. - М.: Гелиос АРВ, 2006. - 350 с. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | | |  | стр. 12 |
| 5. |  | Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 224 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116011 | | |
| 6. |  | Плешаков В. В., Егорушкин Е. А. Основы научных исследований. Проведение многофакторных экспериментов:Учебное пособие для вузов. - М.: МИРЭА, 2018. - 95 с. | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | |
| 1. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru | | |
| 2. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru | | |
| 3. |  | Российский фонд фундаментальных исследований https://www.rfbr.ru | | |
| 4. |  | Информационный портал Российского научного фонда http://www.rscf.ru | | |
| 5. |  | Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru | | |
| 6. |  | Естественно-научный образовательный портал http://www.en.edu.ru | | |
| 7. |  | Российский технологический журнал  https://www.rtj.mirea.ru | | |
| 8. |  | База данных Web of Science  http://www.webofknowledge.com | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:  - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;  - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | | | |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 13 |
| индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  - в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:  - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт кибернетики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИК | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романов М.П. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  |  | **кафедра автоматических систем** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направление | | | | | | |  | **27.04.04 Управление в технических системах** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направленность | | | | | | |  | **Компьютерное управление и обработка информации в технических системах** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **магистр** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **9 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 1 | | 9 | 324 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 198,25 | | 108 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 99 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2020 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *д-р техн. наук, профессор, Асанов А.З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики | | |  |  |
| **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.04.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1414) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| направление: 27.04.04 Управление в технических системах  направленность: «Компьютерное управление и обработка информации в технических системах» | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 20.02.2020 № 7/19-20  Зав. кафедрой д-р техн. наук, профессор Асанов А.З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах с учетом специфики направленности подготовки – «Компьютерное управление и обработка информации в технических системах».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Направление: |  | 27.04.04 Управление в технических системах | | |
|  |
|  | Направленность: |  | Компьютерное управление и обработка информации в технических системах | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Вариативная часть | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 9 з.е. (324 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Учебная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» направления подготовки 27.04.04 Управление в технических системах проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **ОПК-2** - способностью использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | | | | |
| **ОПК-3** - способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи | | | | | |
| **ОК-4** - способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности | | | | | |
| **ОПК-4** - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 5 |
| деятельности новые знания и умения в своей предметной области | | |
| **ПК-1** - способностью формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач | | |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | |
|  |  |  |
| **ОК-4 : способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы адаптации к изменяющимся условиям, переоценки накопленного опыта, анализа свохи возможностей | | |
| **Уметь:** | | |
| - адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками адаптации к изменяющимся условиям, переоценки накопленного опыта, анализа свохи возможностей | | |
|  |  |  |
| **ОПК-2 : способностью использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы и подходы использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | |
|  |  |  |
| **ОПК-3 : способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы демонстрации навыков работы в коллективе, порождения новых идей | | |
| **Уметь:** | | |
| - демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками демонстрации навыков работы в коллективе, порождения новых идей | | |
|  |  |  |
| **ОПК-4 : способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области | | |
| **Уметь:** | | |
| - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области | | |
|  |  |  |
| **ПК-1 : способностью формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы формулирований целей, задач научных исследований в области автоматического | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  |  | стр. 6 |
| управления, выбораь методов и средств решения задач | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| - формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| - навыками формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбораь методов и средств решения задач | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Знать:** | | | | | |
| - способы и подходы использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | | | | |
| - способы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области | | | | | |
| - способы демонстрации навыков работы в коллективе, порождения новых идей | | | | | |
| - способы адаптации к изменяющимся условиям, переоценки накопленного опыта, анализа свохи возможностей | | | | | |
| - способы формулирований целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбораь методов и средств решения задач | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области | | | | | |
| - формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач | | | | | |
| - демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи | | | | | |
| - использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | | | | |
| - адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| - навыками адаптации к изменяющимся условиям, переоценки накопленного опыта, анализа свохи возможностей | | | | | |
| - навыками формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбораь методов и средств решения задач | | | | | |
| - навыками демонстрации навыков работы в коллективе, порождения новых идей | | | | | |
| - навыками использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | | | | |
| - навыками самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
| **1.1** | **Подготовка** **к** **аудиторным** **занятиям** **(Ср).** Подготовительный этап (знакомство с лабораторной базой, инструктаж по технике безопасности). Выбор области исследований, объекта\системы управления, как объекта моделирования. Постановка задачи математического\компьютерного моделирования. | | 1 | 9 | |
| **1.2** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **практики** **(КрПА).** | | 1 | 10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  |  |  | стр. 7 |
| **2. Основной этап** | | | | | | |
| **2.1** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение оснровной части индивидуального задания на практику. | | | 1 | 149,25 (из них 99 на практ. подг.) | |
| **2.2** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **практики** **(КрПА).** | | | 1 | 50 | |
| **3. Заключительный этап** | | | | | | |
| **3.1** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Подготовка материалов исследования для публикации в научной печати или на научно-технической конференции. Подготовка отчета по учебной работе. Подготовка и защита отчета по практике перед комиссией | | | 1 | 40 | |
| **3.2** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **практики** **(КрПА).** | | | 1 | 47,75 | |
| **4. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | | |
| **4.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | | 1 | 17,75 | |
| **4.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | | 1 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | | | | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики не предусмотрены. | | | | | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | | | **Перечнь основного оборудования** | | | |
| Лаборатория "Цифровые технологии систем управления" | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, компьютерная техника, дидактические материалы. Лабораторные стенды. | | | |
| Учебная лаборатория «Элементы систем управления» | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, дидактические материалы, стенды для проведения лабораторных и практических работ по ТАУ, стенды для проведения работ по системам очувствления САУ | | | |
| Компьютерный класс | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, компьютерная | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | | |  |  | стр. 8 |
|  | | | | техника. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Базы практики | | | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 3. |  | Adobe Acrobat. Договор №31907597803 от 08.04.2019 г. | | | |
| 4. |  | Scilab. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU CeCILL) | | | |
| 5. |  | OpenCV. Свободное программное обеспечение (лицензия BSD) | | | |
| 6. |  | Octave. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL) | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** | | | | | |
| 1. |  | Ашихмин В. Н., Гитман М. Б., Келлер И. Э., и др., Трусов П. В. Введение в математическое моделирование:Учеб. пособие. - М.: Логос, 2004. - 439 с. | | | |
| 2. |  | Тарасик В. П. Математическое моделирование технических систем:. - Мн.: Дизайн ПРО, 2004. - 639 с. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | | |
| 1. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru | | | |
| 2. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru | | | |
| 3. |  | Российский фонд фундаментальных исследований https://www.rfbr.ru | | | |
| 4. |  | Информационный портал Российского научного фонда http://www.rscf.ru | | | |
| 5. |  | Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru | | | |
| 6. |  | Естественно-научный образовательный портал http://www.en.edu.ru | | | |
| 7. |  | Российский технологический журнал  https://www.rtj.mirea.ru | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:  - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;  - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 9 |
| документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | |
|  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  - в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:  - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 10 |
| При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт кибернетики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИК | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романов М.П. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  | | **кафедра автоматических систем** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Направление | | | | | | |  | **27.04.04 Управление в технических системах** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направленность | | | | | | |  | **Компьютерное управление и обработка информации в технических системах** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **магистр** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **12 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 2 | | 6 | 216 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 194,25 | | 4 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 97 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
| 3 | | 6 | 216 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 194,25 | | 4 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 97 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2020 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *д-р техн. наук, профессор, Асанов А.З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики | | |  |  |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.04.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1414) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| направление: 27.04.04 Управление в технических системах  направленность: «Компьютерное управление и обработка информации в технических системах» | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 20.02.2020 № 7/19-20  Зав. кафедрой д-р техн. наук, профессор Асанов А.З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах с учетом специфики направленности подготовки – «Компьютерное управление и обработка информации в технических системах».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Направление: |  | 27.04.04 Управление в технических системах | | |
|  |
|  | Направленность: |  | Компьютерное управление и обработка информации в технических системах | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Вариативная часть | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 12 з.е. (432 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Производственная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» направления подготовки 27.04.04 Управление в технических системах проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **ОК-2** - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | | | | |
| **ОК-3** - готовностью к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 5 |
| **ОК-4** - способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности | | |
| **ОПК-2** - способностью использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| **ОПК-4** - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области | | |
| **ПК-1** - способностью формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач | | |
| **ПК-2** - способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| **ПК-3** - способностью применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| **ПК-4** - способностью к организации и проведению экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
| **ПК-5** - способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
| **ОПК-3** - способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи | | |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | |
|  |  |  |
| **ОК-2 : способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
|  |  |  |
| **ОК-3 : готовностью к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности** | | |
| **Знать:** | | |
| - подходы к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности | | |
| **Уметь:** | | |
| - активно общаться с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками активного общения с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности | | |
|  |  |  |
| **ОК-4 : способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы адаптации к изменяющимся условиям, переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей | | |
| **Уметь:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 6 |
| - адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками адаптации к изменяющимся условиям, переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей | | |
|  |  |  |
| **ОПК-2 : способностью использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | |
|  |  |  |
| **ОПК-3 : способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы демонстрации навыков работы в коллективе, порождения новых идей | | |
| **Уметь:** | | |
| - демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками демонстрации навыков работы в коллективе, порождения новых идей | | |
|  |  |  |
| **ОПК-4 : способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области | | |
| **Уметь:** | | |
| - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной | | |
|  |  |  |
| **ПК-1 : способностью формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач | | |
| **Уметь:** | | |
| - формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач | | |
|  |  |  |
| **ПК-2 : способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы применения современных теоретических и экспериментальных методов, разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 7 |
| профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками применения современных теоретических и экспериментальных методов, разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
|  |  |  |
| **ПК-3 : способностью применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы применения современных методов разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками применения современных методов разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
|  |  |  |
| **ПК-4 : способностью к организации и проведению экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы организации и проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять организацию и проведение экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками организации и проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
|  |  |  |
| **ПК-5 : способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований, выработки рекомендаций по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований, выработки рекомендаций по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - способы использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 8 |
| - способы применения современных методов разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| - способы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области | | |
| - способы формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач | | |
| - способы демонстрации навыков работы в коллективе, порождения новых идей | | |
| - способы применения современных теоретических и экспериментальных методов, разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| - способы адаптации к изменяющимся условиям, переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей | | |
| - способы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований, выработки рекомендаций по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
| - способы использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
| - подходы к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности | | |
| - способы организации и проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
| **Уметь:** | | |
| - формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач | | |
| - применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| - применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| - осуществлять организацию и проведение экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
| - анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
| - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области | | |
| - активно общаться с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности | | |
| - использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| - демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи | | |
| - адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности | | |
| - использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований, выработки рекомендаций по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
| - навыками активного общения с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности | | |
| - навыками использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  |  | стр. 9 |
| - навыками организации и проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | | | | |
| - навыками применения современных методов разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | | | | |
| - навыками формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач | | | | | |
| - навыками демонстрации навыков работы в коллективе, порождения новых идей | | | | | |
| - навыками самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной | | | | | |
| - навыками адаптации к изменяющимся условиям, переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей | | | | | |
| - навыками применения современных теоретических и экспериментальных методов, разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | | | | |
| - навыками использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
| **1.1** | **Подготовка** **к** **аудиторным** **занятиям** **(Ср).** Организационное собрание, установочная лекция, изучение требований и правил охраны труда и техники безопасности, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с внутренним трудовым распорядком | | 2 | 6 | |
| **1.2** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **практики** **(КрПА).** Собеседование, консультации | | 2 | 2 | |
| **2. Основной этап 1** | | | | | |
| **2.1** | **Выполнение** **домашнего** **задания** **(Ср).** Подбор литературы по теме исследования, сбор материала, известных данных расчетов, экспериментов и моделирования, обсуждение особенностей темы исследования, основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе, а также исходя из результатов НИР в рамках соответствующей практики, уточнение библиографического списка, корректировка плана исследования, формулировка требований к результатам, которые должны быть достигнуты магистрантом лично. | | 2 | 188,25 (из них 97 на практ. подг.) | |
| **2.2** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **практики** **(КрПА).** Собеседование, консультации | | 2 | 1,75 | |
| **3. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **3.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 2 | 17,75 | |
| **3.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 2 | 0,25 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  |  | стр. 10 |
| **4. Основной этап 2** | | | | | |
| **4.1** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Изучение отдельных практических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы и методов реализации задачи. Сбор и систематизация фактического материала, обработка эмпирических данных. Уточнение цели работы. Обоснование списка задач, подлежа-щих решению для достижения цели. Выбор методов и инструментального ПО для решения этих задач. | | 3 | 113,25 (из них 97 на практ. подг.) | |
| **4.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Реализация расчетов, моделирования, оценка степени оригинальности и новизны полученных результатов.  Анализ полученных исследовательских результатов, подготовка материалов выступления на научных семинарах, апробация полученных результатов на научных конференциях и\или для публикации статей.  Выводы и рекомендации по результатам пубичного обсуждения результатов исследования, изучение аспектов в деятельности предприятия и организации, связанных с инновациями по теме проводимого магистрантом исследования, оценка возможности внедрения результатов работы и\или регистрации авторского права. | | 3 | 60 | |
| **4.3** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **практики** **(КрПА).** Собеседование, консультации | | 3 | 2 | |
| **5. Заключительный этап** | | | | | |
| **5.1** | **Написание** **домашней** **письменной** **работы** **(эссе,** **реферата)** **(Ср).** Подготовка и оформление итогового отчета о практике. Публичная защита отчета | | 3 | 21 | |
| **5.2** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **практики** **(КрПА).** Собеседование, консультации | | 3 | 1,75 | |
| **6. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **6.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 3 | 17,75 | |
| **6.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 3 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | | | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, уме- ний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетен- ций в процессе прохождения практики не предусмотрены. | | | | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | | |  |  | стр. 11 |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | | | | **Перечнь основного оборудования** | |
| Лаборатория "Цифровые технологии систем управления" | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, компьютерная техника, дидактические материалы. Лабораторные стенды. | |
| Учебная лаборатория «Элементы систем управления» | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, дидактические материалы, стенды для проведения лабораторных и практических работ по ТАУ, стенды для проведения работ по системам очувствления САУ | |
| Компьютерный класс | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, компьютерная техника. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Базы практики | | | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 3. |  | Adobe Acrobat. Договор №31907597803 от 08.04.2019 г. | | | |
| 4. |  | Google Chrome. Свободное программное обеспечение | | | |
| 5. |  | Python. Свободное программное обеспечение (лицензия PSFL) | | | |
| 6. |  | Scilab. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU CeCILL) | | | |
| 7. |  | OpenCV. Свободное программное обеспечение (лицензия BSD) | | | |
| 8. |  | Octave. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL) | | | |
| 9. |  | Adobe Acrobat Reader DC. Свобдное программное обеспечение | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** | | | | | |
| 1. |  | Олссон Г., Пиани Дж. Цифровые системы автоматизации и управления:Пер. с англ.. - СПб.: Невский диалект, 2001. - 556 с. | | | |
| 2. |  | Васильев А. Е. Микроконтроллеры. Разработка встраиваемых приложений:Учеб. пособие для вузов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 298 с. | | | |
| 3. |  | Сергиенко А. Б. Цифровая обработка сигналов:Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2006. - 751 с. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | | |  | стр. 12 |
| 4. |  | Тарасик В. П. Математическое моделирование технических систем:. - Мн.: Дизайн ПРО, 2004. - 639 с. | | |
| 5. |  | Цветков В. Я. Основы научных исследований:учебное пособие. - М.: МАКС Пресс, 2016. - 72 с. | | |
| 6. |  | Бабуров Э. Ф., Куликов Э. Л., Маригодов В. К. Основы научных исследований:Радиоэлектроника. - Киев: Выща шк., 1988. - 299 с. | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** | | | | |
| 1. |  | Сергиенко А. Б. Цифровая обработка сигналов:Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2003. - 603 с. | | |
| 2. |  | Галушкин В. И. Нейрокомпьютеры и их применение:[в 33 кн]. - М.: Радиотехника, 2000 -. - | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | |
| 1. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru | | |
| 2. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru | | |
| 3. |  | Российский фонд фундаментальных исследований https://www.rfbr.ru | | |
| 4. |  | Информационный портал Российского научного фонда http://www.rscf.ru | | |
| 5. |  | Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru | | |
| 6. |  | Российский технологический журнал  https://www.rtj.mirea.ru | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:  - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;  - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | | | |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 13 |
| ограниченными возможностями здоровья.  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  - в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:  - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт кибернетики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИК | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романов М.П. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Преддипломная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  |  | **кафедра автоматических систем** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направление | | | | | | |  | **27.04.04 Управление в технических системах** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направленность | | | | | | |  | **Компьютерное управление и обработка информации в технических системах** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **магистр** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **21 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 4 | | 21 | 756 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 724,25 | | 14 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 362 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2020 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *д-р техн. наук, профессор, Асанов А.З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики | | |  |  |
| **Преддипломная практика** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.04.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1414) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| направление: 27.04.04 Управление в технических системах  направленность: «Компьютерное управление и обработка информации в технических системах» | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 20.02.2020 № 7/19-20  Зав. кафедрой д-р техн. наук, профессор Асанов А.З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра автоматических систем** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Преддипломная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах с учетом специфики направленности подготовки – «Компьютерное управление и обработка информации в технических системах».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Направление: |  | 27.04.04 Управление в технических системах | | |
|  |
|  | Направленность: |  | Компьютерное управление и обработка информации в технических системах | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Вариативная часть | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 21 з.е. (756 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Производственная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Преддипломная практика | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Преддипломная практика» направления подготовки 27.04.04 Управление в технических системах проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **ОК-2** - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | | | | |
| **ОПК-2** - способностью использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | | | | |
| **ОПК-4** - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области | | | | | |
| **ОПК-5** - готовностью оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы | | | | | |
| **ПК-1** - способностью формулировать цели, задачи научных исследований в области | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 5 |
| автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач | | |
| **ПК-2** - способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| **ПК-3** - способностью применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| **ПК-4** - способностью к организации и проведению экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
| **ПК-5** - способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | |
|  |  |  |
| **ОК-2 : способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
|  |  |  |
| **ОПК-2 : способностью использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | |
|  |  |  |
| **ОПК-4 : способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новые знаний и умений в своей предметной области | | |
| **Уметь:** | | |
| - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новые знаний и умений в своей предметной области | | |
|  |  |  |
| **ОПК-5 : готовностью оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы оформления, представления, доклада и аргументированной защиты результатов выполненной работы | | |
| **Уметь:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 6 |
| - оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками оформления, представления, доклада и аргументированной защиты результатов выполненной работы | | |
|  |  |  |
| **ПК-1 : способностью формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач | | |
| **Уметь:** | | |
| - формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач | | |
|  |  |  |
| **ПК-2 : способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
|  |  |  |
| **ПК-3 : способностью применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы применения современных методов разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками применения современных методов разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
|  |  |  |
| **ПК-4 : способностью к организации и проведению экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы организации и проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
| **Уметь:** | | |
| - организовывать и проводить экспериментальные исследования и компьютерное моделирование с применением современных средств и методов | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 7 |
| **Владеть:** | | |
| - навыками организации и проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
|  |  |  |
| **ПК-5 : способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований, рекомендаций по совершенствованию устройств и систем, подготовки научные публикации и заявки на изобретения | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований, рекомендаций по совершенствованию устройств и систем, подготовки научные публикации и заявки на изобретения | | |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - способы применения современных методов разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| - способы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новые знаний и умений в своей предметной области | | |
| - способы оформления, представления, доклада и аргументированной защиты результатов выполненной работы | | |
| - способы формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач | | |
| - способы применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |
| - способы организации и проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | |
| - способы использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | |
| - способы использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | |
| - способы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований, рекомендаций по совершенствованию устройств и систем, подготовки научные публикации и заявки на изобретения | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
| - организовывать и проводить экспериментальные исследования и компьютерное моделирование с применением современных средств и методов | | |
| - применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | |
| - применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  |  | стр. 8 |
| - формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач | | | | | |
| - оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы | | | | | |
| - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области | | | | | |
| - использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры | | | | | |
| - использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| - навыками анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований, рекомендаций по совершенствованию устройств и систем, подготовки научные публикации и заявки на изобретения | | | | | |
| - навыками использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | | | | | |
| - навыками организации и проведения экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов | | | | | |
| - навыками использования результатов освоения дисциплин программы магистратуры | | | | | |
| - навыками оформления, представления, доклада и аргументированной защиты результатов выполненной работы | | | | | |
| - навыками формулирования целей, задач научных исследований в области автоматического управления, выбора методов и средств решения задач | | | | | |
| - навыками применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки | | | | | |
| - навыками применения современных методов разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления | | | | | |
| - навыками самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новые знаний и умений в своей предметной области | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
| **1.1** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Установочная лекция о задачах, основных методиках и условиях практики.Уточнение тем ВКР и индивидуальных заданий на преддипломную практику. Выбор методик и технологий проведения исследования. Определение потребности в ресурсах. Формулировка требований к итогам исследовательской работы. | | 4 | 53 (из них 22 на практ. подг.) | |
| **2. Основной этап** | | | | | |
| **2.1** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Обобщение материалов предшествующих практик и НИР 1-3 семестров. Оценка возможности их использования при подготовке ВКР. Работа с библиографическими материалами, в т.ч. с привлечением современных информационных технологий. | | 4 | 50 (из них 40 на практ. подг.) | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | |  |  |  |  | стр. 9 |
| **2.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Теоретические и экспериментальные исследования объекта управления (отработка известных научных положений, моделирование). Разработка алгоритмического и программного обеспечения. Подготовка и проведение натурных и\или вычислительных экспериментов. Обработка, анализ, систематизация и обобщение результатов экспериментальных исследований. Интерпретация, теоретическое обобщение, оценка результатов на адекватность и эффективность. | | | 4 | 500 (из них 200 на практ. подг.) | |
| **2.3** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **практики** **(КрПА).** | | | 4 | 6 | |
| **3. Заключительный этап** | | | | | | |
| **3.1** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Отбор материалов преддипломной практики для использования в магистерской диссертации. | | | 4 | 21,25 | |
| **3.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Подготовка и оформление текста диссертации. Подготовка к итоговой государственной аттестации | | | 4 | 100 (из них 100 на практ. подг.) | |
| **3.3** | **Контактная** **работа** **с** **руководителем** **практики** **(КрПА).** | | | 4 | 7,75 | |
| **4. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | | |
| **4.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | | 4 | 17,75 | |
| **4.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | | 4 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | | | | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики не предусмотрены.  Контрольные задания и формы отчетности приведены в календарно-тематическом плане индивидуального задания магистранту. | | | | | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | | | **Перечнь основного оборудования** | | | |
| Лаборатория "Цифровые технологии систем управления" | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, компьютерная техника, дидактические материалы. Лабораторные стенды. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | | |  |  | стр. 10 |
| Учебная лаборатория «Элементы систем управления» | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, дидактические материалы, стенды для проведения лабораторных и практических работ по ТАУ, стенды для проведения работ по системам очувствления САУ | |
| Компьютерный класс | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, компьютерная техника. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Базы практики | | | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 3. |  | Adobe Acrobat. Договор №31907597803 от 08.04.2019 г. | | | |
| 4. |  | PHP. Свободное программное обеспечение (лицензия PHP License) | | | |
| 5. |  | Python. Свободное программное обеспечение (лицензия PSFL) | | | |
| 6. |  | Scilab. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU CeCILL) | | | |
| 7. |  | OpenCV. Свободное программное обеспечение (лицензия BSD) | | | |
| 8. |  | Octave. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL) | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** | | | | | |
| 1. |  | Цветков В. Я. Основы научных исследований:учебное пособие. - М.: МАКС Пресс, 2016. - 72 с. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** | | | | | |
| 1. |  | Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 34 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122187 | | | |
| 2. |  | Бабуров Э. Ф., Куликов Э. Л., Маригодов В. К. Основы научных исследований:Радиоэлектроника. - Киев: Выща шк., 1988. - 299 с. | | | |
| 3. |  | Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 32 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103143 | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | | |
| 1. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru | | | |
| 2. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru | | | |
| 3. |  | Российский фонд фундаментальных исследований https://www.rfbr.ru | | | |
| 4. |  | Информационный портал Российского научного фонда http://www.rscf.ru | | | |
| 5. |  | Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx | | |  | стр. 11 |
| 6. |  | Естественно-научный образовательный портал http://www.en.edu.ru | | |
| 7. |  | Российский технологический журнал  https://www.rtj.mirea.ru | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:  - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;  - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | | | |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 27.04.04\_КУиОИвТС\_ИК\_2020.plx |  | стр. 12 |
| Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  - в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:  - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |