

|  |  |
| --- | --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  **«МИРЭА – Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** | |
| **ПРИНЯТО**  решением Ученого совета Института ИТУ  от «26» марта 2021 г.  протокол № 08 | **УТВЕРЖДАЮ**  И.О.Директора Института ИТУ И.В. Гайдамашко  «26» марта 2021 г. |

# ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.01.Экономика** |
| Профиль | **Финансовая аналитика** |
| Институт | **Институт технологий управления (ИТУ)** |
| Форма обучения | **очная** |
| Программа подготовки | **Прикладной бакалавриат** |
| Кафедра | **экономики (Э)** |

Москва 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Программа разработана | Доцент, к.э.н. Т.Ю. Гавриленко |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа рассмотрена и принята | |
| на заседании кафедры | экономики |

Протокол заседания кафедры от «23» марта 2021 г. № 08

# Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

* Временным порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.30-16;
* требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки

38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)», зарегистрирован в Минюсте

25.08. 2020 г. № 59425, с учетом специфики профиля подготовки –

«Финансовая аналитика»,

- учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль «Финансовая аналитика».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль «Финансовая аналитика», проводится в форме: защита ВКР*.*

# Требования к выпускной квалификационной работе и порядок

**ее выполнения**

Выпускная квалификационная работа рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ:

1. Финансовое оздоровление предприятия.
2. Совершенствование системы управления финансовой деятельностью предприятия.
3. Совершенствование системы управления финансами на предприятии.
4. Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия.
5. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия.
6. Повышение эффективности деятельности финансово-кредитных учреждений.
7. Совершенствование использования финансовых ресурсов предприятия.
8. Внутренний банковский аудит и его совершенствование.
9. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов на предприятии.
10. Финансовый контроль на предприятии и пути его совершенствования.
11. Минимизация кредитных рисков на предприятии.
12. Система внутреннего контроля в кредитной организации и пути ее совершенствования.
13. Повышение эффективности использования чистой прибыли для деятельности предприятия.
14. Финансовые показатели деятельности предприятия и пути их улучшения.
15. Кредитоспособность предприятия и пути ее улучшения.
16. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов на предприятии.
17. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее повышения.
18. Финансовая стратегия как инструмент повышения стоимости предприятия.
19. Финансовая политика на предприятии и пути ее совершенствования.
20. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе его диагностики на основе.
21. Финансовые способы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
22. Финансовое планирование на предприятии и пути его совершенствования.
23. Улучшение финансового состояния предприятия на основе его

диагностики.

1. Диагностика и улучшение финансового состояния предприятия.
2. Платежеспособность предприятия и пути ее повышения.
3. Повышение платежеспособности предприятия на основе проведения финансово-экономической диагностики.
4. Совершенствование организации кредитной работы в финансово- кредитных организаций.
5. Улучшение кредитной политики финансово-кредитной организации.
6. Совершенствование кредитного процесса краткосрочного кредитования.
7. Минимизация кредитных рисков финансово-кредитной организации.
8. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
9. Совершенствование долгосрочного финансирования предприятия.
10. Кредитование малых предприятий.
11. Рентабельность предприятия и пути ее повышения.
12. Совершенствование инвестиционной деятельности предприятия.
13. Затраты предприятия и меры по их минимизации.
14. Инвестиционная политика предприятия и пути ее совершенствования.
15. Реализация инвестиционного проекта на предприятии с целью повышения его стоимости.
16. Ценовая политика предприятия и пути ее совершенствования.
17. Ценовая политика предприятия как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия.
18. Инвестиционная привлекательность предприятия и пути ее повышения.
19. Совершенствование инвестиционной деятельности предприятия.
20. Пути повышения инвестиционной активности предприятия.
21. Пути улучшения кредитоспособности предприятия.
22. Ликвидность коммерческого банка и пути ее повышения.
23. Экономические показатели деятельности предприятия и пути их улучшения.
24. Совершенствование системы планирования деятельности предприятия.
25. Формирование себестоимости продукции по результатам анализа работы предприятия.
26. Совершенствование структуры капитала компании.
27. Повышение эффективности использования оборотных средств на предприятии.
28. Планирование хозяйственной деятельности предприятия и его совершенствование.
29. Рост прибыли предприятия как показатель эффективности его работы.
30. Производительность труда как фактор эффективности работы предприятия.
31. Себестоимость изделий, изготовленных предприятием, и пути ее уменьшения.
32. Влияние снижения себестоимости на эффективность работы предприятия.
33. Условно-постоянные затраты предприятия и пути их уменьшения.
34. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
35. Пути повышения эффективности трудовых ресурсов предприятия.
36. Материальные затраты предприятия и пути по их минимизации.

Темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены обучающимися по их письменному заявлению с обоснованием целесообразности разработки темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

# 3. Критерии оценки результатов сдачи защиты выпускных квалификационных работ

**Описание показателей и критериев оценивания** компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы компетенций (знания,**  **умения,**  **владения)** | **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | **Средства оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| **Знать (УК-1)** | **Знать**  Методы анализа задач, выделяя их базовые  составляющие и способы  осуществления поиска  достоверной  информации для еѐ | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | решения по  различным типам запросов,  Способы определения,  интерпретирования и ранжирования информации,  требуемой для решения  поставленной  задачи |  |  |  |
| **Уметь (УК-1)** | **Уметь**  Анализировать  задачи, выделяя их базовые  составляющие и осуществлять  поиск достоверной информации для еѐ решения по  различным типам запросов;  определять,  интерпретировать и ранжировать  информацию, требуемую для решения  поставленной  задачи | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-1)** | **Владеть** методами анализа задач, выделяя их базовые составляющие и  способы  осуществления поиска  достоверной  информации для еѐ решения по  различным типам запросов;  Способами определения,  интерпретирования и ранжирования информации,  требуемой для решения  поставленной  задачи | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать**  **(УК-2)** | **Знать**  Круг задач в | Правильность и полнота  ответов, глубина | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рамках  поставленной цели, способы  определения взаимосвязи между ними; способы  решения  поставленных задач и перечень ожидаемых  результатов, методы оценки предложенных  способов с точки зрения  соответствия цели | понимания вопроса |  |  |
| **Уметь (УК-2)** | **Уметь** определять круг задач в рамках поставленной цели, определять взаимосвязи между ними; предлагать  способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых  результатов, оценивать  предложенные  способы с точки зрения  соответствия цели | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-2)** | **Владеть** Способами определения,  интерпретирования и ранжирования информации,  требуемой для решения  поставленной задачи; Кругом задач в рамках  поставленной цели, способами  определения взаимосвязи между  ними | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-3)** | **Знать**  методыопределени яиреализациисвоей роливсоциальномвз | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аимодействиииком анднойработе,исхо дяизстратегиисотру дничествадлядости женияпоставленной цели ;  способыобменаинф ормацией,знаниями иопытомсчленамик оманды,меодыоцен иванияидеидругихч леновкомандыдляд остиженияпоставле  нныхцелей |  |  |  |
| **Уметь (УК-3)** | **Уметь**  определятьиреалио выватьсвоюрольвсо циальномвзаимоде йствииикомандной работе,исходяизстр атегиисотрудничес твадлядостиженияп оставленнойцели; осуществлятьобмен информацией,знани ямииопытомсчлена микоманды,оценив атьидеидругихчлен овкомандыдлядост иженияпоставленн  ыхцелей | Правильность  выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-3)** | **Владеть**  методамиопределен ияиреализациисвое йроливсоциальном взаимодействииико манднойработе,исх одяизстратегиисотр удничествадлядост иженияпоставленно йцели;  способамиобменаи нформацией,знания мииопытомсчленам икоманды,меодами оцениванияидеидру гихчленовкоманды длядостиженияпост  авленныхцелей | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-4)** | **Знать**  видыделовойперепи скинаиностранномя зыке,методикуперев одаофициальныхип | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рофессиональныхте кстовсиностранного языканарусскийиср усскогоязыканаинос транный;  последовательность представлениярезул ьтатовсвоейдеятель ностинаиностранно  мязыке |  |  |  |
| **Уметь (УК-4)** | **Уметь**  вестиделовуюпереп искунаиностранном языке,выполнятьпер еводофициальныхи профессиональныхт екстовсиностранног оязыканарусскийис русскогоязыканаин остранный;  устнопредставлятьр езультатысвоейдеят ельностинаиностран номязыке,поддержа тьразговорвходеобс  уждения | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-4)** | **Владеть**  видамиделовойпере пискинаиностранно мязыке,методикойп ереводаофициальны хипрофессиональны хтекстовсиностранн огоязыканарусский исрусскогоязыканаи ностранный;  способностьюустно представлятьрезуль татысвоейдеятельно стинаиностранномя зыке,поддержатьраз говорвходеобсужде  ния | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-5)** | **Знать**  Методы анализа особенностей межкультурного  взаимодействия в социально-  историческом контексте  ,воспринимая межкультурное  разнообразие | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общества;  способыпреодолени якоммуникативных барьеровпримежкул ьтурномвзаимодейс твиивэтическомифи лософскомконтекст  е |  |  |  |
| **Уметь (УК-5)** | **Уметь**  анализироватьособе нностимежкультурн оговзаимодействияв социально-  историческомконте ксте,восприниматьм ежкультурноеразно образиеобщества; предлгатьспособып реодолениякоммуни кативныхбарьеровп римежкультурномвз аимодействиивэтич ескомифилософско  мконтексте | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-5)** | **Владеть**  методамианализаос обенностеймежкуль турноговзаимодейст виявсоциально-  историческомконте ксте,воспринимаяме жкультурноеразноо бразиеобщества;  способамипреодоле ниякоммуникативн ыхбарьеровпримеж культурномвзаимод ействиивэтическом ифилософскомконте  ксте | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-6)** | **Знать**  Способы определения приоритетов собственной деятельности  ,личностного развития и  профессионального роста; методы  оценки требований рынка труда и  предложения  образовательных | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | услуг для выстраивания траектории  собственного  профессионального роста |  |  |  |
| **Уметь (УК-6)** | **Уметь** Определять приоритеты  собственной деятельности, личностного развития и  профессионального роста; оценивать требования рынка труда и  предложения  образовательных услуг для  выстраивания траектории  собственного  профессионального роста | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-6)** | **Владеть** Способами определения приоритетов собственной деятельности  ,личностного развития и  профессионального роста; методами оценки требований рынка труда и  предложения  образовательных услуг для  выстраивания траектории  собственного  профессионального роста | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-7)** | **Знать** методы планирования  своего рабочего  время для  оптимального сочетания  физической и умственной  нагрузки | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обеспечения  работоспособности; нормы здорового образа жизни поддержки  должного уровня физической  подготовки |  |  |  |
| **Уметь (УК-7)** | **Уметь,** планировать свое рабочее время для оптимального  сочетания  физической и умственной  нагрузки  обеспечения  работоспособности; нормы здорового образа жизни поддержки  должного уровня физической  подготовки | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-7)** | **Владеть** методами планирования  своего рабочего  время для  оптимального сочетания  физической и умственной  нагрузки  обеспечения  работоспособности; нормы здорового образа жизни поддержки  должного уровня физической  подготовки | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-8)** | **Знать**  методы анализа опасных и вредных факторов в  повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении  чрезвычайных  ситуаций и военных конфликтов;  методы разработки | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятий по обеспечению  безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения  устойчивого  развития общества |  |  |  |
| **Уметь (УК-8)** | **Уметь**  анализировать  опасные и вредные факторы в  повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении  чрезвычайных  ситуаций и военных конфликтов;  предлагать методы разработки  мероприятий по обеспечению  безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения  устойчивого  развития общества | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-8)** | **Владеть** методами анализа опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении  чрезвычайных  ситуаций и военных конфликтов;  методами разработки  мероприятий по обеспечению  безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения  устойчивого  развития общества | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Знать (УК-9)** | **Знать**  методы анализа психолого-  педагогических особенностей  личности; общие и специфические  особые  образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в  профессиональной  сфере | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь (УК-9)** | **Уметь**  анализировать психолого-  педагогических особенностей  личности; выявлять общие и  специфические особые  образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в  профессиональной  сфере | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-9)** | **Владеть**  методами анализа психолого-  педагогических особенностей  личности; общие и специфические  особые  образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в  профессиональной  сфере | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-10)** | **Знание** методов анализа экономически  значимые явления и процессы при  оценке  эффективности результатов в | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | различных областях жизнедеятельности; методы  обоснования экономических решений в  различных областях  жизнедеятельности |  |  |  |
| **Уметь (УК-10)** | **Умение**  анализировать экономически значимые явления и процессы при  оценке  эффективности результатов в  различных областях жизнедеятельности; обосновывать экономических  решений в  различных областях жизнедеятельности | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-10)** | **Владение** методами анализа  экономически значимые явления и процессы при  оценке  эффективности результатов в  различных областях жизнедеятельности; методами  обоснования экономических решений в  различных областях  жизнедеятельности | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-11)** | **Знание** методов оценки коррупционных действий и  содействовать его пресечению в  рамках правовых мер, квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение; методы планирования  антикоррупционных | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятий в  рамках организации и структурного  подразделения |  |  |  |
| **Уметь (УК-11)** | **Умение** выявлять и оценивать коррупционное  действие и  содействовать его пресечению в  рамках правовых мер, квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение; методы планирования  антикоррупционных мероприятий в  рамках организации и структурного  подразделения | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-11)** | **Владение** методами оценки коррупционных  действий и  содействовать его пресечению в  рамках правовых мер, квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение; методы планирования  антикоррупционных мероприятий в  рамках организации и структурного  подразделения | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать**  **(ОПК-1)** | **Знание** методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета  экономических и социальных  показателей,  характеризующих деятельность хозяйствующего  субъекта; методы | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | анализа институциональных проблем общества в рамках  исторического процесса возникновения,  развития и смены экономических  концепций |  |  |  |
| **Уметь**  **(ОПК-1)** | **Умение**  осуществлять сбор и анализ исходных данных,  необходимых для расчета  экономических и социальных  показателей,  характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  анализировать институциональные проблемы общества в рамках  исторического процесса возникновения,  развития и смены экономических  концепций | Правильность  выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (ОПК-1)** | **Владение** методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета  экономических и социальных  показателей,  характеризующих деятельность хозяйствующего  субъекта; методами анализа институциональных проблем общества в рамках  исторического процесса возникновения,  развития и смены  экономических | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | концепций |  |  |  |
| **Знать (ОПК-2)** | **Знание** методы анализа задач профессиональной  деятельности с применением  математического  аппарата, теории вероятностей,  математической  статистики; методы сбора, обработки и анализа  экономических  данных в  соответствии с поставленными профессиональным и задачами на основе  соответствующих методов, том числе статистических | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь (ОПК-2)** | **Умение**  анализировать задачи  профессиональной деятельности с применением  математического  аппарата, теории вероятностей,  математической статистики;  осуществлять сбор, обработку и анализ экономических  данных в  соответствии с поставленными профессиональным и задачами на основе  соответствующих методов, том числе статистических | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (ОПК-2)** | **Владение** методами анализа задач профессиональной деятельности с применением  математического  аппарата, теории вероятностей,  математической статистики;  методами сбора, обработки и анализа экономических  данных в  соответствии с поставленными | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональным и задачами на основе  соответствующих методов, том числе  статистических |  |  |  |
| **Знать**  **(ОПК-3)** | **Знать** методы сбор и анализа исходных данных, методы расчетов  экономических и социально- экономических  показателей,  характеризующих деятельность хозяйствующего  субъекта; методы сбора данных об экономических  явлениях и процессах,  используя  отечественные и зарубежные  источники информации,  методы анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического  отчета | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь**  **(ОПК-3)** | **Уметь**  осуществлять сбор и анализ исходных данных, методы расчетов  экономических и социально- экономических  показателей,  характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  осуществлять сбор данных об  экономических  явлениях и процессах,  используя  отечественные и зарубежные  источники информации,  методы анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического  отчета | Правильность  выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Владеть (ОПК-3)** | **Владеть** методами сбора и анализа исходных данных, методы расчетов экономических и социально- экономических  показателей,  характеризующих деятельность хозяйствующего  субъекта; методами сбора данных об экономических  явлениях и процессах,  используя  отечественные и зарубежные  источники информации,  методы анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать**  **(ОПК-4)** | **Знание** методы выбора  предпочтительных вариантов  финансово- экономических  решений в  меняющихся  условиях; методы прогнозирования и обоснования организационно- управленческих  решений в  профессиональной деятельности | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь**  **(ОПК-4)** | **Умение** выбирать предпочтительные варианты  финансово- экономических  решений в  меняющихся  условиях; методы прогнозирования и обоснования  организационно- управленческих  решений в  профессиональной деятельности | Правильность  выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (ОПК-4)** | **Владение**  методами выбора  предпочтительных вариантов | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | финансово- экономических  решений в  меняющихся  условиях; методами прогнозирования и обоснования организационно- управленческих  решений в  профессиональной деятельности | деятельности |  |  |
| **Знать**  **(ОПК-5)** | **Знание** методов, способов и средств получения,  хранения, переработки  информации при решении  практических задач в области  профессиональной деятельности,  способами представления  информации в требуемом формате с использованием информационных,  компьютерных и сетевых технологий | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь**  **(ОПК-5)** | **Умение**  использовать  методы, способы и средства получения, хранения,  переработки  информации при решении  практических задач в области  профессиональной деятельности, способами  представления  информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и  сетевых технологий | Правильность  выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (ОПК-5)** | **Владение**  методами,  способами и средствами получения,  хранения, переработки  информации при решении  практических задач в области | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональной деятельности,  способами представления  информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |  |  |  |
| **Знать**  **(ОПК-6)** | **Знание** критериев и методов выбора программных  средств для информатизации компьютеризации процессов  управления хозяйствующего субъекта;  современные информационные  технологии и программные  средства при решении  профессиональных задач | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь**  **(ОПК-6)** | **Умение**  разрабатывать критерии и методы выбора  программных  средств для информатизации компьютеризации процессов  управления хозяйствующего субъекта;  использовать современные  информационные  технологии и программные  средства при решении  профессиональных задач | Правильность  выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (ОПК-6)** | **Владение**  критериями и методами выбора программных  средств для информатизации компьютеризации процессов  управления хозяйствующего субъекта;  современные информационные | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | технологии и программные  средства при решении  профессиональных задач |  |  |  |
| **Знать (ПК-1)** | **Знание** методов сбора, обработки и анализа  информации,  характеризующей  состояние внешней и внутренней среды организации с целью  обнаружения,  распознавания и описания рисков; организационные  аспекты, рыночные и другие  социальные, правовые,  экономические и нормативные  факторы, влияющие на выбор и применение  методов  формирования финансовой отчетности,  способов подготовки  представления финансовой  информации в  соответствии с международными  стандартами финансовой отчетности | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь (ПК-1)** | **Умение**  осуществлять сбор, обработку и анализ информации,  характеризующей  состояние внешней и внутренней среды организации с целью  обнаружения,  распознавания и описания рисков; анализировать организационные  аспекты, рыночные и другие  социальные, правовые,  экономические и нормативные | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | факторы, влияющие на выбор и применение  методов  формирования финансовой отчетности,  способы подготовки представления  финансовой  информации в  соответствии с международными  стандартами финансовой отчетности |  |  |  |
| **Владеть (ПК-1)** | **Владение** методами сбора, обработки и анализа  информации,  характеризующей  состояние внешней и внутренней среды организации с целью  обнаружения,  распознавания и описания рисков; организационные  аспекты, рыночные и другие  социальные, правовые,  экономические и нормативные  факторы, влияющие на выбор и применение  методов  формирования финансовой отчетности,  способами подготовки представления финансовой  информации в  соответствии с международными  стандартами  финансовой отчетности | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (ПК-2)** | **Знание** базовые положения  национальных и международных  стандартов в области управления рисками с целью определения оптимального  подхода к | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внедрению системы управления рисками в организации; методы оценки финансового  состояния хозяйствующего субъекта,  идентификации  масштабов и степень  финансового кризиса с целью предупреждения  банкротства,  разрабатывания  стратегии тактики  финансового оздоровления |  |  |  |
| **Уметь (ПК-2)** | **Умение**  использовать  базовые положения национальных и международных  стандартов в области управления рисками с целью определения оптимального  подхода к  внедрению системы управления рисками в организации; оценивать  финансовое состояние  хозяйствующего субъекта,  идентификации  масштабов и степень  финансового кризиса с целью предупреждения  банкротства,  разрабатывания  стратегии тактики  финансового оздоровления | Правильность выполнения учебных заданий,  аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (ПК-2)** | **Владение** базовыми положениями  национальных и международных  стандартов в области управления рисками с целью определения оптимального  подхода к  внедрению системы управления рисками в организации; | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методами оценки финансового  состояния хозяйствующего субъекта,  идентификации  масштабов и степень  финансового кризиса с целью предупреждения  банкротства,  разрабатывания  стратегии тактики финансового оздоровления |  |  |  |

Шкала 1.Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения | | **Формулировка требований к степени сформированности компетенции** | | |
| Цифр. | Оценка |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | Неуд. | Отсутствие знаний | Отсутствие  умений | Отсутствие  навыков |
| 2 | Неуд. | Фрагментарные  знания | Частично  освоенное умение | Фрагментарное  применение |
| 3 | Удовл. | Общие, но не структурированные  знания | В целом успешное, но не систематически осуществляемое  умение | В целом успешное, но не систематическое  применение |
| 4 | Хор. | Сформированные, но содержащие  отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие  отдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащее  отдельные пробелы применение навыков |
| 5 | Отл. | Сформированные систематические  знания | Сформированное умение | Успешное и систематическое  применение навыков |

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и

владений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обозначения | | **Формулировка требований к степени сформированности**  **компетенции** |
| Цифр. | Оценка |
| 1 | Неуд. | Не имеет необходимых представлений о проверяемом  материале |
| 2 | Удовл.  или неуд. (*по усмотрению преподавателя)* | Знать на уровне о**риентирования**, представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в  текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | усвоения. |
| 3 | Удовл. | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания  репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 | Хор. | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и  особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 | Отл. | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной  дисциплины. |

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с профилем подготовки «Финансовая аналитика».