|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт комплексной безопасности и специального приборостроения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИКБСП | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакаев А.А. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  | | **кафедра финансового учета и контроля** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специальность | | | | | | |  | **38.05.01 Экономическая безопасность** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специализация | | | | | | |  | **специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **экономист** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **3 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 4 | | 3 | 108 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 54,25 | | 36 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 27 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2021 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  | |  | | стр. 2 | |
| Программу составил(и): |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |
| *канд. экон. наук, доцент, Терешкина Ольга Станиславовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| *канд. социол. наук, доцент, Гурнина Дарья Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| Рабочая программа практики | | | |  | |  | |
| **Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы** | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | | |  | |  | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  | |  | |
| специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  специализация: «специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"» | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| Протокол от 18.02.2021 № 8  Зав. кафедрой Банк Сергей Валерьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенци, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Специальность: |  | 38.05.01 Экономическая безопасность | | |
|  |
|  | Специализация: |  | специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах" | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Базовая часть | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 3 з.е. (108 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Учебная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской работы | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **ОК-3** - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | | | | | |
| **ОК-5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 5 |
| **ОК-6** - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | | |
| **ОК-9** - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | | |
| **ОК-10** - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | | |
| **ОК-12** - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | | |
| **ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | | |
| **ОПК-3** - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-1** - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-2** - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | | |
| **ПК-3** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **ОК-1** - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | | |
| **ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | | |
| **ОК-7** - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | | |
| **ОК-11** - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | | |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | |
|  |  |  |
| **ПК-3 : способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. | | |
| **Уметь:** | | |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | |
|  |  |  |
| **ПК-2 : способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 6 |
| **Уметь:** | | |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | |
|  |  |  |
| **ПК-1 : способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - структуру и содержание исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять поиск и структурирование данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;  правильно применять имеющиеся теоретические знания при решении практических задач. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками сбора, подготовки и структурирования исходных данных для целей определения экономического состояния хозяйствующего субъекта. | | |
|  |  |  |
| **ОПК-3 : способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. | | |
| **Уметь:** | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. | | |
|  |  |  |
| **ОПК-1 : способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. | | |
| **Владеть:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 7 |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;  методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | | |
|  |  |  |
| **ОК-12 : способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. | | |
| **Уметь:** | | |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **ОК-11 : способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков** | | |
| **Знать:** | | |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. | | |
| **Уметь:** | | |
| - читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. | | |
| **Владеть:** | | |
| - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. | | |
|  |  |  |
| **ОК-10 : способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке** | | |
| **Знать:** | | |
| - выработанные обществом правила речевого поведения; орфоэпические и лексические нормы; функциональные стили речи. | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать коммуникативные правила речи; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - совокупностью качеств речи. | | |
|  |  |  |
| **ОК-9 : способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни** | | |
| **Знать:** | | |
| - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 8 |
| работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;  методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма | | |
| **Владеть:** | | |
| - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания Университета; широким спектром ценностей физической культуры и спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании | | |
|  |  |  |
| **ОК-7 : способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии** | | |
| **Знать:** | | |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи | | |
| **Уметь:** | | |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; | | |
|  |  |  |
| **ОК-6 : способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния** | | |
| **Знать:** | | |
| - психологические основы профессионального общения | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического взаимодействия, правильного поведения в конфликтной ситуации | | |
|  |  |  |
| **ОК-5 : способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности** | | |
| **Знать:** | | |
| - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности | | |
| **Уметь:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 9 |
| - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивая социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий | | |
|  |  |  |
| **ОК-3 : способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах** | | |
| **Знать:** | | |
| - социальные и политические системы общества; закономерности развития общества; социальные и политические процессы, социальные институты и социальные отношения | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать социальную реальность, прогнозировать ее поведение | | |
| **Владеть:** | | |
| - методологическими принципами исследования социальной реальности; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук | | |
|  |  |  |
| **ОК-2 : способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма** | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества | | |
| **Уметь:** | | |
| - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия | | |
|  |  |  |
| **ОК-1 : способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы** | | |
| **Знать:** | | |
| - принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности | | |
| **Уметь:** | | |
| - строить умозаключения, оценивающие различные аргументы; систематизировать знания и синтезировать теории | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками самостоятельного, логического, понятийного мышления; свободой мыслеизъявления | | |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 10 |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. | | |
| - психологические основы профессионального общения | | |
| - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности | | |
| - выработанные обществом правила речевого поведения; орфоэпические и лексические нормы; функциональные стили речи. | | |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования | | |
| - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;  методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек. | | |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. | | |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи | | |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. | | |
| - закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества | | |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. | | |
| - принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности | | |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. | | |
| - структуру и содержание исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| - социальные и политические системы общества; закономерности развития общества; социальные и политические процессы, социальные институты и социальные отношения | | |
| **Уметь:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 11 |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | | |
| - читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. | | |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. | | |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. | | |
| - осуществлять поиск и структурирование данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;  правильно применять имеющиеся теоретические знания при решении практических задач. | | |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. | | |
| - использовать коммуникативные правила речи; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. | | |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; | | |
| - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов | | |
| - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния | | |
| - оценивать социальную реальность, прогнозировать ее поведение | | |
| - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе | | |
| - применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма | | |
| - строить умозаключения, оценивающие различные аргументы; систематизировать знания и синтезировать теории | | |
| **Владеть:** | | |
| - методологическими принципами исследования социальной реальности; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук | | |
| - навыками сбора, подготовки и структурирования исходных данных для целей определения экономического состояния хозяйствующего субъекта. | | |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 12 |
| - навыками самостоятельного, логического, понятийного мышления; свободой мыслеизъявления | | | | | |
| - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия | | | | | |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | | | | |
| - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. | | | | | |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; | | | | | |
| - совокупностью качеств речи. | | | | | |
| - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания Университета; широким спектром ценностей физической культуры и спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании | | | | | |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | | | | | |
| - навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивая социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий | | | | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. | | | | | |
| - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического взаимодействия, правильного поведения в конфликтной ситуации | | | | | |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;  методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
| **1.1** | **Инструктаж** **по** **технике** **безопасности** **и** **охране** **труда.** **(КрПА).** Проведение инструктажа. | | 4 | 1 | |
| **1.2** | **Выдача** **индивидуальных** **заданий.** **(КрПА).** Распределение заданий между студентами. | | 4 | 1 | |
| **1.3** | **Распределение** **по** **абочим** **местам.** **Инструктаж** **на** **рабочем** **месте.** **Назначение** **руководителя** **практики** **на** **предприятии.** **(КрПА).** Проведение инструктажа. Ознакомление с предприятием. Организация рабочего места практиканта. Ознакомление с должностными обязанностями практиканта. | | 4 | 1,75 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 13 |
| **1.4** | **Установочная** **лекция.** **Инструктаж** **о** **правилах** **прохождения** **практики.** **Поиск** **и** **обоснование** **проблемы** **обеспечения** **экономической** **безопасности** **объекта** **практического** **исследования.** **Постановка** **цели** **практики.** **Формулирование** **задач** **практики.** **(КрПА).** Устное собеседование. | | 4 | 2 | |
| **1.5** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Устное собеседование. | | 4 | 2 | |
| **2. Эксперементальный этап** | | | | | |
| **2.1** | **Теоретическое** **осмысление** **объекта** **исследования.** **Сформулировать** **объект** **исследования,** **способы** **и** **методы** **управления** **объектом** **исследования.** **Подбор** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Аккумулирование** **и** **систематизация** **собранных** **материалов.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 4 | 10 | |
| **2.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Устное собеседование | | 4 | 18 (из них 9 на практ. подг.) | |
| **3. Обработка и анализ полученной информации** | | | | | |
| **3.1** | **Анализ** **изученной** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Анализ** **и** **обработка** **собранного** **материала.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 4 | 10 | |
| **3.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Устное собеседование. | | 4 | 18 (из них 9 на практ. подг.) | |
| **4. Подготовка отчета о практике.** | | | | | |
| **4.1** | **Определение** **структуры** **отчета,** **подготовка** **к** **его** **разработке.** **Согласование** **работ** **между** **участниками** **группы** **разработчиков.** **Разработка** **проекта** **отчета.** **Компиляция,** **отладка** **и** **редактирование** **отчета.** **Подготовка** **к** **защите** **и** **защита** **отчета** **по** **проведенному** **исследованию.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 4 | 10 | |
| **4.2** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Устное собеседование. | | 4 | 16,25 (из них 9 на практ. подг.) | |
| **5. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **5.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 4 | 17,75 | |
| **5.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 4 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской работы», с указанием результатов их формирования в процессе освоения | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 14 |
| образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | |
|  |  |  |
| 1. Сущность экономической безопасности организации в современных условиях  2. Угрозы экономической безопасности организации  3.Факторы, создающие угрозы экономической безопасности организации  4. Обеспечение экономической безопасности организации  5. Механизм экономической безопасности организации  6. Система экономической безопасности организации и принципы ее построения  7. Состав персонала организации и его классификация  8. Показатели эффективности использования персонала организации  9. Цели и аспекты управления персоналом организации  10. Методы управления персоналом организации  11. Понятие и сущность нормирования труда  12. Составляющие рабочего времени и методы нормирования затрат рабочего времени  13. Методы изучения рабочего времени  14. Формы оплаты труда и их разновидности  15. Сущность тарифных и бестарифных систем оплаты труда  16. Тарифная система оплаты труда  17. Основные фонды организации  18. Оборотные фонды организации  19. Износ и амортизация основных фондов организации  20. Понятие стратегии организации и ее цели  21. Объекты функциональной стратегии  22. Характеристика функциональных стратегий развития  23. Маркетинговая стратегия организации  24. Товарная стратегия организации  25. Типы рынков ценообразования и особенности ценообразования на каждом типе рынка  26. Основные принципы производственного планирования  27. Классификация издержек организации и себестоимость продукции  28. Понятие издержек производства и издержек обращения  29. Понятие себестоимости и ее виды  30. Понятие прибыли как экономической категории  31. Виды прибыли  32. Сущность рентабельности и ее виды  33. Финансы организации  34. Ценные бумаги организации и их виды  35. Сущность и виды векселя  36. Понятие ссудного капитала и его формы  37. Сущность и особенности кредита и займа  38. Понятие инвестиций и их виды  39. Формы денежных расчетов  40. Формы безналичных расчетов  41. Коммерческие и некоммерческие организации  42. Правовые формы коммерческих организаций  43. Создание и ликвидация организаций  44. Способы реорганизации организаций  45. Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета  46. Инвентаризация как элемент метод бухгалтерского учета  47. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета  48. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета  49. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета  50. Внеоборотные активы организации и их характеристика  51. Оборотные активы организации и их характеристика  52. Основные средства организации и их классификация | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | | |  |  | стр. 15 |
| 53. Амортизация основных средств организации  54. Нематериальные активы организации и их характеристика  55. Амортизация нематериальных активов организации  56. Переоценка внеоборотных активов  57. Долгосрочные инвестиции организации  58. Доходы, расходы и финансовый результат в бухгалтерском учете  59. Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности  60. Прочие доходы и расходы организации | | | | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | | | | **Перечнь основного оборудования** | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Базы практики | | | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** | | | | | |
| 1. |  | Янушкина Ю. И., Лащинская Н. В. Финансовый учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/25052018/1736.iso | | | |
| 2. |  | Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Экономическая безопасность:учебное пособие. - М.: Научный консультант, 2017. - 286 с. | | | |
| 3. |  | Савинова Н. Г., Жегалова Е. В., Тершукова М. Б., и др., Ковалева Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит:учебник. - М.: КНОРУС, 2019. - 168 с. | | | |
| 4. |  | Растова Ю. И., Масино Н. Н., Фирсова С. А., и др. Экономика организации:учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019. - 200 с. | | | |
| 5. |  | Анищенко А. Н., Богатырев С. И., Лащинская Н. В., и др. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1624.iso | | | |
| 6. |  | Лащинская Н. В. Финансовая отчетность предприятий (организаций) [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1626.iso | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | | |  | стр. 16 |
| 7. |  | Лелюхин С. Е., Данилова У. В., Коротченков А. М. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности:учебник. - М.: Проспект, 2017. - 336 с. | | |
| 8. |  | Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. Экономическая безопасность организации (предприятия):учебное пособие для вузов. - М.: РИО�, 2017. - 293 с. | | |
| 9. |  | Турищева Т. Б. Теория бухгалтерского учета:учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2015. - 307 с. | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** | | | | |
| 1. |  | Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия):учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2013. - 290 с. | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | |
| 1. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru | | |
| 2. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:  - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;  - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | | | |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 17 |
| методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  - в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:  - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт комплексной безопасности и специального приборостроения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИКБСП | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакаев А.А. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  | | **кафедра финансового учета и контроля** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специальность | | | | | | |  | **38.05.01 Экономическая безопасность** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специализация | | | | | | |  | **специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **экономист** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **15 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 10 | | 15 | 540 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 512,25 | | 10 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 256 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2021 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  | |  | | стр. 2 | |
| Программу составил(и): |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |
| *д-р экон. наук, профессор, Банк Сергей Валерьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| Рабочая программа практики | | | |  | |  | |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | | |  | |  | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  | |  | |
| специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  специализация: «специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"» | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| Протокол от 18.02.2021 № 8  Зав. кафедрой Банк Сергей Валерьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенци, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Специальность: |  | 38.05.01 Экономическая безопасность | | |
|  |
|  | Специализация: |  | специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах" | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Базовая часть | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 15 з.е. (540 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Производственная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **ПСК-11** - способностью разрабатывать основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности, на основе накопления, обработки и анализа информации о функционировании систем и эффективности управленческих решений, определять важнейшие угрозы и осуществлять мероприятия по предотвращению случайных ситуаций, которые могут привести к значительным экономическим последствиям | | | | | |
| **ПСК-9** - способностью получать, проверять, анализировать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления угроз экономической безопасности, реализовывать | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 5 |
| мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | | |
| **ПСК-8** - способностью применять познания в области материального и процессуального права, юридически правильно квалифицироваться факты, события, обстоятельства и осуществлять производство по делам о преступлениях и иных правонарушениях в сфере экономики | | |
| **ПСК-10** - способностью проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, в том числе возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов, формировании внешнеэкономических связей и определении перспектив экономического роста | | |
| **ОК-3** - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | | |
| **ОК-5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | | |
| **ОК-6** - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | | |
| **ОК-7** - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | | |
| **ОК-8** - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | | |
| **ОК-9** - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | | |
| **ОК-10** - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | | |
| **ОК-11** - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | | |
| **ОК-12** - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | | |
| **ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | | |
| **ОПК-3** - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-1** - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-2** - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | | |
| **ПК-3** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-4** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | | |
| **ПК-5** - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | |
| **ПК-6** - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | | |
| **ПК-22** - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 6 |
| **ПК-23** - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-24** - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | | |
| **ПК-25** - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | | |
| **ПК-26** - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | | |
| **ПК-27** - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | | |
| **ПСК-1** - способность планировать и анализировать хозяйственно – финансовую деятельность государственных (муниципальных) учреждений по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях оптимального и эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявления внутрихозяйственных резервов; анализировать исполнение расчетных, платежных и налоговых обязательств хозяйствующими субъектами | | |
| **ПСК-2** - способность осуществлять производство по делам оперативного, бухгалтерского и иного учета в органах внутренних дел, использовать возможности и данные учета при решении профессиональных задач | | |
| **ПСК-3** - способность упорядочить систему выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений информации и показателей для управленческого звена для определения направлений распределения ресурсов в связи с необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов | | |
| **ПСК-6** - способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость вызовов, угроз и опасностей, имеющих финансовую природу, в профессиональной деятельности при обеспечении финансовой безопасности и финансового суверенитета страны | | |
| **ОК-4** - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | | |
| **ОПК-2** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | | |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | |
|  |  |  |
| **ПК-22 : способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок, проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;  возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;  сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;  нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты;  проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;  проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово- хозяйственных операций; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;  методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 7 |
| деятельности; | | |
|  |  |  |
| **ПК-23 : способностью применять методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные виды финансовых ресурсов, финансовых отношений и их участников для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  теорию финансов; учет и контроль финансов;  организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности по отношению к коммерческим и некоммерческим организациям, средствам государственного и местных бюджетов и внебюджетных фондов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами организации и осуществления государственного финансового контроля; | | |
|  |  |  |
| **ПК-24 : способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов и методы их формирования;  основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;  задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;  механизм межбюджетных отношений;  особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;  систему налоговых органов и их компетенции; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - инструментами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; | | |
|  |  |  |
| **ПК-25 : способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - виды аудита и аудиторских услуг;  стандарты аудиторской деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать полноту и достоверность информации, содержащейся в учетных и отчетных формах бухгалтерского (финансового) учета;  состояние защитных функций систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний, обеспечения конкурентоспособности;  анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;  проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;  навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 8 |
|  |  |  |
| **ПК-26 : способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные виды показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;  методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;  методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;  принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;  формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения;  на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; | | |
| **Владеть:** | | |
| - инструментарием использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в целях улучшения финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;  методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; | | |
|  |  |  |
| **ПК-6 : способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности** | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;  содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;  правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;  бюджетную классификацию Российской Федерации;  стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;  методы расчета бюджетных показателей;  порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;  права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;  правила бюджетного учета и отчетности;  план счетов бюджетного учета; | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять знания по бухгалтерскому учету;  использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;  составлять бюджетные сметы;  вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; формировать налоговую отчетность; | | |
| **Владеть:** | | |
| - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;  основными положениями стандартов ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой отчетности; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 9 |
|  |  |  |
| **ПК-5 : способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ** | | |
| **Знать:** | | |
| - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, их особенности при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.  содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| **Уметь:** | | |
| - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;  на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;  формировать бухгалтерскую отчетность;  реализовывать планово-отчетную работу организации, применять методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, вырабатывать нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками ведения планово-отчетной работы; методами финансового планирования и бюджетирования; технологией принятия управленческих решений; | | |
|  |  |  |
| **ПК-4 : способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами** | | |
| **Знать:** | | |
| - стандарты оформления результатов работы, структуру экономических разделов планов, методику экономических расчетов;  методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования. | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, исследовать полученные данные для решения профессиональных задач.  выполнять расчеты для составления экономических разделов планов с использованием экономико-математических и финансово-аналитических методов согласно принятым стандартам деятельности хозяйствующего субъекта; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками и правилами расчета основных экономических параметров, иллюстрирующих результаты в соответствии с принятыми стандартами; | | |
|  |  |  |
| **ПК-3 : способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. | | |
| **Уметь:** | | |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | | |
| **Владеть:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 10 |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | |
|  |  |  |
| **ПК-2 : способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. | | |
| **Уметь:** | | |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | |
|  |  |  |
| **ПК-1 : способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - структуру и содержание исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять поиск и структурирование данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;  правильно применять имеющиеся теоретические знания при решении практических задач. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками сбора, подготовки и структурирования исходных данных для целей определения экономического состояния хозяйствующего субъекта. | | |
|  |  |  |
| **ОПК-3 : способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. | | |
| **Уметь:** | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. | | |
|  |  |  |
| **ОПК-2 : способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 11 |
| экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; | | |
|  |  |  |
| **ОПК-1 : способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;  методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | | |
|  |  |  |
| **ОК-12 : способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. | | |
| **Уметь:** | | |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 12 |
|  |  |  |
| **ОК-11 : способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков** | | |
| **Знать:** | | |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. | | |
| **Уметь:** | | |
| - читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. | | |
| **Владеть:** | | |
| - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. | | |
|  |  |  |
| **ПСК-1 : способность планировать и анализировать хозяйственно – финансовую деятельность государственных (муниципальных) учреждений по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях оптимального и эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявления внутрихозяйственных резервов; анализировать исполнение расчетных, платежных и налоговых обязательств хозяйствующими субъектами** | | |
| **Знать:** | | |
| - аналитические методы и методы планирования хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений по данным бухгалтерского учета и отчетности;  нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - планировать и анализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений;  выявлять характер исполнения расчетных, платежных и налоговых обязательств; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методикой оценки оптимальности и эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;  методологией выявления внутрихозяйственных резервов;  способностью анализировать исполнение расчетных, платежных и налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-2 : способность осуществлять производство по делам оперативного, бухгалтерского и иного учета в органах внутренних дел, использовать возможности и данные учета при решении профессиональных задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности в органах внутренних дел; | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять производство по делам оперативного, управленческого, бухгалтерского, аналитического, материально-технического, статистического учета в органах внутренних дел; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методологией использования возможностей и данных учета при решении профессиональных задач организационно-управленческой, расчетно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-3 : способность упорядочить систему выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений информации и показателей для управленческого звена для определения направлений распределения ресурсов в связи с необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов** | | |
| **Знать:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 13 |
| - структуру и содержание экономически важной информации, методы ее выявления, измерения, сбора, регистрации, обобщения, подготовки и предоставления; | | |
| **Уметь:** | | |
| - упорядочить систему показателей для управленческого звена в связи с необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами и средствами сбора и обработки экономически важной информации для управленческого звена с целью определения направлений распределения ресурсов; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-6 : способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость вызовов, угроз и опасностей, имеющих финансовую природу, в профессиональной деятельности при обеспечении финансовой безопасности и финансового суверенитета страны** | | |
| **Знать:** | | |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации; | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;  терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; | | |
|  |  |  |
| **ОК-10 : способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке** | | |
| **Знать:** | | |
| - выработанные обществом правила речевого поведения; орфоэпические и лексические нормы; функциональные стили речи. | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать коммуникативные правила речи; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - совокупностью качеств речи. | | |
|  |  |  |
| **ОК-9 : способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни** | | |
| **Знать:** | | |
| - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;  методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 14 |
| **Уметь:** | | |
| - применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма | | |
| **Владеть:** | | |
| - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания Университета; широким спектром ценностей физической культуры и спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании | | |
|  |  |  |
| **ОК-8 : способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - методы развития креативности и творческого мышления; нетрадиционные способы решения профессиональных задач | | |
| **Уметь:** | | |
| - принимать решения в условиях неопределенности; решать профессиональные задачи нетрадиционными способами; | | |
| **Владеть:** | | |
| - внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении | | |
|  |  |  |
| **ОК-7 : способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии** | | |
| **Знать:** | | |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи | | |
| **Уметь:** | | |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; | | |
|  |  |  |
| **ОК-6 : способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния** | | |
| **Знать:** | | |
| - психологические основы профессионального общения | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического взаимодействия, правильного поведения в конфликтной ситуации | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 15 |
|  |  |  |
| **ОК-5 : способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности** | | |
| **Знать:** | | |
| - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности | | |
| **Уметь:** | | |
| - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивая социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий | | |
|  |  |  |
| **ОК-4 : способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета** | | |
| **Знать:** | | |
| - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;  основные нормы и функции служебного этикета; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;  осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;  давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;  навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; | | |
|  |  |  |
| **ОК-3 : способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах** | | |
| **Знать:** | | |
| - социальные и политические системы общества; закономерности развития общества; социальные и политические процессы, социальные институты и социальные отношения | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать социальную реальность, прогнозировать ее поведение | | |
| **Владеть:** | | |
| - методологическими принципами исследования социальной реальности; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук | | |
|  |  |  |
| **ПК-27 : способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение** | | |
| **Знать:** | | |
| - организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;  возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 16 |
| органов;  государственный и муниципальный финансовый контроль;  аудиторские доказательства и заключения; | | |
| **Уметь:** | | |
| - составлять прогнозную отчетность;  анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение; | | |
| **Владеть:** | | |
| - правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-8 : способностью применять познания в области материального и процессуального права, юридически правильно квалифицироваться факты, события, обстоятельства и осуществлять производство по делам о преступлениях и иных правонарушениях в сфере экономики** | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов | | |
| **Уметь:** | | |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства в сфере экономики | | |
| **Владеть:** | | |
| - правилами квалификации преступлений для  реализации норм материального и процессуального  законодательства в правоприменительной деятельности;  юридической терминологией;  навыками оформления различных процессуальных документов. | | |
|  |  |  |
| **ПСК-9 : способностью получать, проверять, анализировать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления угроз экономической безопасности, реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;  угрозы национальной безопасности Российской Федерации; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере налогообложения;  принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;  выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;  разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 17 |
| налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;  навыками получения юридически значимой информации;  навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-10 : способностью проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, в том числе возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов, формировании внешнеэкономических связей и определении перспектив экономического роста** | | |
| **Знать:** | | |
| - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;  критерии и показатели угроз экономической безопасности;  валютные риски и методы их снижения; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами управления риском; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-11 : способностью разрабатывать основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности, на основе накопления, обработки и анализа информации о функционировании систем и эффективности управленческих решений, определять важнейшие угрозы и осуществлять мероприятия по предотвращению случайных ситуаций, которые могут привести к значительным экономическим последствиям** | | |
| **Знать:** | | |
| - методы долгосрочного целевого планирования;  методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования;  основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании, коммерческой организации, производственного предприятия и предприятий других сфер деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);  разрабатывать основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций); | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; | | |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - основные виды показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;  методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;  методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;  принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 18 |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. | | |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; | | |
| - виды аудита и аудиторских услуг;  стандарты аудиторской деятельности; | | |
| - выработанные обществом правила речевого поведения; орфоэпические и лексические нормы; функциональные стили речи. | | |
| - нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности в органах внутренних дел; | | |
| - аналитические методы и методы планирования хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений по данным бухгалтерского учета и отчетности;  нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности; | | |
| - организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;  возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;  государственный и муниципальный финансовый контроль;  аудиторские доказательства и заключения; | | |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. | | |
| - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;  содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;  правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;  бюджетную классификацию Российской Федерации;  стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;  методы расчета бюджетных показателей;  порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;  права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;  правила бюджетного учета и отчетности;  план счетов бюджетного учета; | | |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. | | |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 19 |
| - стандарты оформления результатов работы, структуру экономических разделов планов, методику экономических расчетов;  методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования. | | |
| - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, их особенности при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.  содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. | | |
| - основные виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов и методы их формирования;  основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;  задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;  механизм межбюджетных отношений;  особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;  систему налоговых органов и их компетенции; | | |
| - основные виды финансовых ресурсов, финансовых отношений и их участников для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  теорию финансов; учет и контроль финансов;  организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; | | |
| - порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок, проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;  возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;  сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;  нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; | | |
| - структуру и содержание исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи | | |
| - теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов | | |
| - методы долгосрочного целевого планирования;  методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования;  основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании, коммерческой организации, производственного предприятия и предприятий других сфер деятельности; | | |
| - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;  основные нормы и функции служебного этикета; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 20 |
| - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;  угрозы национальной безопасности Российской Федерации; | | |
| - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности | | |
| - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;  критерии и показатели угроз экономической безопасности;  валютные риски и методы их снижения; | | |
| - психологические основы профессионального общения | | |
| - социальные и политические системы общества; закономерности развития общества; социальные и политические процессы, социальные институты и социальные отношения | | |
| - структуру и содержание экономически важной информации, методы ее выявления, измерения, сбора, регистрации, обобщения, подготовки и предоставления; | | |
| - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;  методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек. | | |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; | | |
| - методы развития креативности и творческого мышления; нетрадиционные способы решения профессиональных задач | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; | | |
| - планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты;  проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;  проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово- хозяйственных операций; | | |
| - осуществлять производство по делам оперативного, управленческого, бухгалтерского, аналитического, материально-технического, статистического учета в органах внутренних дел; | | |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);  разрабатывать основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций); | | |
| - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;  на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;  формировать бухгалтерскую отчетность;  реализовывать планово-отчетную работу организации, применять методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, вырабатывать нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 21 |
| - применять знания по бухгалтерскому учету;  использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;  составлять бюджетные сметы;  вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; формировать налоговую отчетность; | | |
| - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;  формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения;  на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; | | |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации; | | |
| - составлять прогнозную отчетность;  анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение; | | |
| - планировать и анализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений;  выявлять характер исполнения расчетных, платежных и налоговых обязательств; | | |
| - упорядочить систему показателей для управленческого звена в связи с необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов; | | |
| - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности по отношению к коммерческим и некоммерческим организациям, средствам государственного и местных бюджетов и внебюджетных фондов; | | |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере налогообложения;  принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;  выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;  разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; | | |
| - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; | | |
| - оценивать полноту и достоверность информации, содержащейся в учетных и отчетных формах бухгалтерского (финансового) учета;  состояние защитных функций систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний, обеспечения конкурентоспособности;  анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;  проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; | | |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства в сфере экономики | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 22 |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, исследовать полученные данные для решения профессиональных задач.  выполнять расчеты для составления экономических разделов планов с использованием экономико-математических и финансово-аналитических методов согласно принятым стандартам деятельности хозяйствующего субъекта; | | |
| - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния | | |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. | | |
| - применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма | | |
| - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. | | |
| - принимать решения в условиях неопределенности; решать профессиональные задачи нетрадиционными способами; | | |
| - использовать коммуникативные правила речи; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. | | |
| - читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. | | |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; | | |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. | | |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | | |
| - оценивать социальную реальность, прогнозировать ее поведение | | |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; | | |
| - осуществлять поиск и структурирование данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;  правильно применять имеющиеся теоретические знания при решении практических задач. | | |
| - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;  осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;  давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 23 |
| **Владеть:** | | |
| - методами и средствами сбора и обработки экономически важной информации для управленческого звена с целью определения направлений распределения ресурсов; | | |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; | | |
| - методологией использования возможностей и данных учета при решении профессиональных задач организационно-управленческой, расчетно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности; | | |
| - внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении | | |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; | | |
| - правилами квалификации преступлений для  реализации норм материального и процессуального  законодательства в правоприменительной деятельности;  юридической терминологией;  навыками оформления различных процессуальных документов. | | |
| - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;  навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; | | |
| - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;  навыками получения юридически значимой информации;  навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; | | |
| - навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивая социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий | | |
| - современными методами управления риском; | | |
| - методологическими принципами исследования социальной реальности; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук | | |
| - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического взаимодействия, правильного поведения в конфликтной ситуации | | |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;  терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; | | |
| - методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;  методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; | | |
| - навыками сбора, подготовки и структурирования исходных данных для целей определения экономического состояния хозяйствующего субъекта. | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; | | |
| - методами организации и осуществления государственного финансового контроля; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 24 |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | |
| - навыками и правилами расчета основных экономических параметров, иллюстрирующих результаты в соответствии с принятыми стандартами; | | |
| - навыками ведения планово-отчетной работы; методами финансового планирования и бюджетирования; технологией принятия управленческих решений; | | |
| - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;  основными положениями стандартов ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой отчетности; | | |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | |
| - правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; | | |
| - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. | | |
| - совокупностью качеств речи. | | |
| - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания Университета; широким спектром ценностей физической культуры и спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании | | |
| - методикой оценки оптимальности и эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;  методологией выявления внутрихозяйственных резервов;  способностью анализировать исполнение расчетных, платежных и налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; | | |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;  методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | | |
| - инструментами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; | | |
| - методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;  навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; | | |
| - инструментарием использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в целях улучшения финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;  методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; | | |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | |
|  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 25 |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
| **1.1** | **Инструкция** **по** **технике** **безопасности** **и** **охране** **труда.** **(КрПА).** Проведение инструктажа. | | 10 | 1 | |
| **1.2** | **Выдача** **индивидуальных** **заданий.** **(КрПА).** Распределение заданий между студентами. | | 10 | 1 | |
| **1.3** | **Распределение** **по** **рабочим** **местам.** **Инструктаж** **на** **рабочем** **месте.** **Назначение** **руководителя** **практики** **на** **предприятии.** **(КрПА).** Проведение инструктажа. Ознакомление с предприятием. Организация рабочего места практиканта. Ознакомление с должностными обязанностями. | | 10 | 1,75 | |
| **1.4** | **Установочная** **лекция.** **Инструктаж** **о** **правилах** **прохождения** **практики.** **Поиск** **и** **обоснование** **проблемы** **обеспечения** **экономической** **безопасности** **объекта** **практического** **исследования.** **Постановка** **цели** **практики.** **Формулирование** **задач** **практики.** **(КрПА).** Устное собеседование. | | 10 | 1 | |
| **1.5** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **1.6** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **1.7** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **1.8** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **2. Эксперементальный этап** | | | | | |
| **2.1** | **Теоретическое** **осмысление** **объекта** **исследования.** **Сформулировать** **объект** **исследования,** **способы** **и** **методы** **управления** **объектом** **исследования.** **Подбор** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Аккумулирование** **и** **систематизация** **собранных** **материалов.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 10 | 2 | |
| **2.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **2.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 26 |
| **2.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **2.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **3. Обработка и анализ полученной информации** | | | | | |
| **3.1** | **Анализ** **изученной** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Анализ** **и** **обработка** **собранного** **материала.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 10 | 1 | |
| **3.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **3.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **3.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **3.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **4. Подготовка отчета о практике.** | | | | | |
| **4.1** | **Определение** **структуры** **отчета,** **подготовка** **к** **его** **разработке.** **Согласование** **работ** **между** **участниками** **группы** **разработчиков.** **Разработка** **проекта** **отчета.** **Компиляция,** **отладка** **и** **редактирование** **отчета.** **Подготовка** **к** **защите** **и** **защита** **отчета** **по** **проведенному** **исследованию.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 10 | 2 | |
| **4.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **4.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **4.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 27 |
| **4.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 32,25 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **5. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **5.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 10 | 17,75 | |
| **5.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 10 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | | | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Сущность экономической безопасности организации в современных условиях  2. Угрозы экономической безопасности организации  3.Факторы, создающие угрозы экономической безопасности организации  4. Обеспечение экономической безопасности организации  5. Механизм экономической безопасности организации  6. Система экономической безопасности организации и принципы ее построения  7. Состав персонала организации и его классификация  8. Показатели эффективности использования персонала организации  9. Цели и аспекты управления персоналом организации  10. Методы управления персоналом организации  11. Понятие и сущность нормирования труда  12. Составляющие рабочего времени и методы нормирования затрат рабочего времени  13. Методы изучения рабочего времени  14. Формы оплаты труда и их разновидности  15. Сущность тарифных и бестарифных систем оплаты труда  16. Тарифная система оплаты труда  17. Основные фонды организации  18. Оборотные фонды организации  19. Износ и амортизация основных фондов организации  20. Понятие стратегии организации и ее цели  21. Объекты функциональной стратегии  22. Характеристика функциональных стратегий развития  23. Маркетинговая стратегия организации  24. Товарная стратегия организации  25. Типы рынков ценообразования и особенности ценообразования на каждом типе рынка  26. Основные принципы производственного планирования  27. Классификация издержек организации и себестоимость продукции  28. Понятие издержек производства и издержек обращения  29. Понятие себестоимости и ее виды  30. Понятие прибыли как экономической категории  31. Виды прибыли  32. Сущность рентабельности и ее виды  33. Финансы организации  34. Ценные бумаги организации и их виды  35. Сущность и виды векселя  36. Понятие ссудного капитала и его формы | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | | |  |  | стр. 28 |
| 37. Сущность и особенности кредита и займа  38. Понятие инвестиций и их виды  39. Формы денежных расчетов  40. Формы безналичных расчетов  41. Коммерческие и некоммерческие организации  42. Правовые формы коммерческих организаций  43. Создание и ликвидация организаций  44. Способы реорганизации организаций  45. Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета  46. Инвентаризация как элемент метод бухгалтерского учета  47. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета  48. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета  49. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета  50. Внеоборотные активы организации и их характеристика  51. Оборотные активы организации и их характеристика  52. Основные средства организации и их классификация  53. Амортизация основных средств организации  54. Нематериальные активы организации и их характеристика  55. Амортизация нематериальных активов организации  56. Переоценка внеоборотных активов  57. Долгосрочные инвестиции организации  58. Доходы, расходы и финансовый результат в бухгалтерском учете  59. Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности  60. Прочие доходы и расходы организации | | | | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | | | | **Перечнь основного оборудования** | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Базы практики | | | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | | |  | стр. 29 |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** | | | | |
| 1. |  | Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Экономическая безопасность:учебное пособие. - М.: Научный консультант, 2017. - 286 с. | | |
| 2. |  | Савинова Н. Г., Жегалова Е. В., Тершукова М. Б., и др., Ковалева Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит:учебник. - М.: КНОРУС, 2019. - 168 с. | | |
| 3. |  | Растова Ю. И., Масино Н. Н., Фирсова С. А., и др. Экономика организации:учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019. - 200 с. | | |
| 4. |  | Янушкина Ю. И., Лащинская Н. В. Финансовый учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/25052018/1736.iso | | |
| 5. |  | Лелюхин С. Е., Данилова У. В., Коротченков А. М. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности:учебник. - М.: Проспект, 2017. - 336 с. | | |
| 6. |  | Анищенко А. Н., Богатырев С. И., Лащинская Н. В., и др. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1624.iso | | |
| 7. |  | Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. Экономическая безопасность организации (предприятия):учебное пособие для вузов. - М.: РИО�, 2017. - 293 с. | | |
| 8. |  | Турищева Т. Б. Теория бухгалтерского учета:учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2015. - 307 с. | | |
| 9. |  | Лащинская Н. В. Финансовая отчетность предприятий (организаций) [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1626.iso | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** | | | | |
| 1. |  | Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия):учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2013. - 290 с. | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | |
| 1. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru | | |
| 2. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:  - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;  - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 30 |
| задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | |
|  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  - в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:  - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт комплексной безопасности и специального приборостроения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИКБСП | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакаев А.А. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Преддипломная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  |  | **кафедра финансового учета и контроля** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специальность | | | | | | |  | **38.05.01 Экономическая безопасность** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специализация | | | | | | |  | **специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **экономист** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **6 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 10 | | 6 | 216 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 194,25 | | 4 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 97 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2021 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  | |  | | стр. 2 | |
| Программу составил(и): |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |
| *д-р экон. наук, профессор, Банк Сергей Валерьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| Рабочая программа практики | | | |  | |  | |
| **Преддипломная практика** | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | | |  | |  | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  | |  | |
| специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  специализация: «специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"» | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |
| Протокол от 18.02.2021 № 8  Зав. кафедрой Банк Сергей Валерьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра финансового учета и контроля** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Преддипломная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенци, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Специальность: |  | 38.05.01 Экономическая безопасность | | |
|  |
|  | Специализация: |  | специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах" | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Базовая часть | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 6 з.е. (216 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Производственная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Преддипломная практика | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Преддипломная практика» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **ПСК-11** - способностью разрабатывать основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности, на основе накопления, обработки и анализа информации о функционировании систем и эффективности управленческих решений, определять важнейшие угрозы и осуществлять мероприятия по предотвращению случайных ситуаций, которые могут привести к значительным экономическим последствиям | | | | | |
| **ПСК-8** - способностью применять познания в области материального и процессуального права, юридически правильно квалифицироваться факты, события, обстоятельства и осуществлять производство по делам о преступлениях и иных правонарушениях в сфере экономики | | | | | |
| **ПСК-9** - способностью получать, проверять, анализировать и использовать юридически | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 5 |
| значимую информацию в целях выявления угроз экономической безопасности, реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | | |
| **ПСК-10** - способностью проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, в том числе возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов, формировании внешнеэкономических связей и определении перспектив экономического роста | | |
| **ОК-7** - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | | |
| **ОК-8** - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | | |
| **ОК-12** - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | | |
| **ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | | |
| **ОПК-3** - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-2** - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | | |
| **ПК-3** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-4** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | | |
| **ПК-5** - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | |
| **ПК-6** - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | | |
| **ПК-22** - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-23** - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-24** - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | | |
| **ПК-25** - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | | |
| **ПК-26** - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | | |
| **ПК-27** - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | | |
| **ПСК-4** - способность осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, контроль за целевым и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности, формировать и представлять отчетность государственных учреждений | | |
| **ПСК-5** - способность к аналитическому обобщению, систематизации и консолидации финансовых потоков с целью количественного определения взаимосвязи налоговых и неналоговых финансовых показателей для определения уровня воздействия финансовых последствий, на параметры финансово-хозяйственной деятельности всех участников | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 6 |
| бюджетной системы | | |
| **ПСК-6** - способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость вызовов, угроз и опасностей, имеющих финансовую природу, в профессиональной деятельности при обеспечении финансовой безопасности и финансового суверенитета страны | | |
| **ОПК-2** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | | |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | |
|  |  |  |
| **ПК-22 : способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок, проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;  возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;  сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;  нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты;  проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;  проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово- хозяйственных операций; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;  методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; | | |
|  |  |  |
| **ПК-23 : способностью применять методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные виды финансовых ресурсов, финансовых отношений и их участников для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  теорию финансов; учет и контроль финансов;  организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности по отношению к коммерческим и некоммерческим организациям, средствам государственного и местных бюджетов и внебюджетных фондов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами организации и осуществления государственного финансового контроля; | | |
|  |  |  |
| **ПК-24 : способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов и методы их формирования;  основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;  задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 7 |
| механизм межбюджетных отношений;  особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;  систему налоговых органов и их компетенции; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - инструментами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; | | |
|  |  |  |
| **ПК-25 : способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - виды аудита и аудиторских услуг;  стандарты аудиторской деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать полноту и достоверность информации, содержащейся в учетных и отчетных формах бухгалтерского (финансового) учета;  состояние защитных функций систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний, обеспечения конкурентоспособности;  анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;  проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;  навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; | | |
|  |  |  |
| **ПК-26 : способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные виды показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;  методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;  методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;  принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;  формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения;  на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; | | |
| **Владеть:** | | |
| - инструментарием использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в целях улучшения финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;  методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 8 |
|  |  |  |
| **ПК-6 : способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности** | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;  содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;  правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;  бюджетную классификацию Российской Федерации;  стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;  методы расчета бюджетных показателей;  порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;  права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;  правила бюджетного учета и отчетности;  план счетов бюджетного учета; | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять знания по бухгалтерскому учету;  использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;  составлять бюджетные сметы;  вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; формировать налоговую отчетность; | | |
| **Владеть:** | | |
| - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;  основными положениями стандартов ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой отчетности; | | |
|  |  |  |
| **ПК-5 : способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ** | | |
| **Знать:** | | |
| - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, их особенности при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.  содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| **Уметь:** | | |
| - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;  на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;  формировать бухгалтерскую отчетность;  реализовывать планово-отчетную работу организации, применять методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, вырабатывать нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками ведения планово-отчетной работы; методами финансового планирования и бюджетирования; технологией принятия управленческих решений; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 9 |
|  |  |  |
| **ПК-4 : способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами** | | |
| **Знать:** | | |
| - стандарты оформления результатов работы, структуру экономических разделов планов, методику экономических расчетов;  методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования. | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, исследовать полученные данные для решения профессиональных задач.  выполнять расчеты для составления экономических разделов планов с использованием экономико-математических и финансово-аналитических методов согласно принятым стандартам деятельности хозяйствующего субъекта; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками и правилами расчета основных экономических параметров, иллюстрирующих результаты в соответствии с принятыми стандартами; | | |
|  |  |  |
| **ПК-3 : способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. | | |
| **Уметь:** | | |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | |
|  |  |  |
| **ПК-2 : способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. | | |
| **Уметь:** | | |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | |
|  |  |  |
| **ОПК-3 : способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 10 |
| понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. | | |
| **Уметь:** | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. | | |
|  |  |  |
| **ОПК-2 : способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; | | |
|  |  |  |
| **ОПК-1 : способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;  методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | | |
|  |  |  |
| **ОК-12 : способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 11 |
| информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. | | |
| **Уметь:** | | |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **ПСК-4 : способность осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, контроль за целевым и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности, формировать и представлять отчетность государственных учреждений** | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические и методологические основы осуществления государственного и муниципального контроля; российское законодательство по организации государственного финансового контроля; классификацию видов контроля; методы и приемы контрольно- надзорной работы; особенности внешнего и внутреннего контроля; правила составления отчетности, акта ревизий; | | |
| **Уметь:** | | |
| - руководствуясь теорией государственного управления, регулировать деятельность подконтрольных объектов; правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; использовать методы компьютерной обработки данных бухгалтерского учета; | | |
| **Владеть:** | | |
| - принципами и методами ведения контрольно-надзорной работы на предприятиях различных форм собственности; способами оформления отчетности и составления актов ревизий; навыками систематического контроля как неотъемлемой и одной из важнейших функций управления; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-5 : способность к аналитическому обобщению, систематизации и консолидации финансовых потоков с целью количественного определения взаимосвязи налоговых и неналоговых финансовых показателей для определения уровня воздействия финансовых последствий, на параметры финансово-хозяйственной деятельности всех участников бюджетной системы** | | |
| **Знать:** | | |
| - финансовое законодательство, регулирующее финансовые отношения на макро- и микроэкономическом уровне;  концептуальные основы финансового менеджмента, основы управления составом и структурой капитала, активами компании;  методы оптимизации денежных потоков, мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности; способы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании для целей обеспечения ее финансовой безопасности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - аккумулировать и анализировать финансовую информацию; делать выводы о состоянии и перспективах финансовых отношений государства с различными экономическими субъектами; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 12 |
| компании; определять финансовое положение компании на основе оценки ее ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; оценивать эффективность инвестиционных решений; вырабатывать дивидендную политику компании; оптимизировать цену и структуру капитала; управлять денежными потоками; планировать и прогнозировать финансовые показатели; | | |
| **Владеть:** | | |
| - финансовой терминологией; навыками сбора, анализа и систематизации финансовой информации, расчета финансовых показателей, позволяющих формулировать выводы о достижении целей финансовой политики государства и конкретных экономических субъектов; политикой привлечения финансовых ресурсов; основами управления основным и оборотным капиталом хозяйствующего субъекта; системой управления финансовыми рисками предприятия; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-6 : способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость вызовов, угроз и опасностей, имеющих финансовую природу, в профессиональной деятельности при обеспечении финансовой безопасности и финансового суверенитета страны** | | |
| **Знать:** | | |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации; | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;  терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; | | |
|  |  |  |
| **ОК-8 : способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - методы развития креативности и творческого мышления; нетрадиционные способы решения профессиональных задач | | |
| **Уметь:** | | |
| - принимать решения в условиях неопределенности; решать профессиональные задачи нетрадиционными способами; | | |
| **Владеть:** | | |
| - внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении | | |
|  |  |  |
| **ОК-7 : способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии** | | |
| **Знать:** | | |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи | | |
| **Уметь:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 13 |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; | | |
|  |  |  |
| **ПК-27 : способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение** | | |
| **Знать:** | | |
| - организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;  возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;  государственный и муниципальный финансовый контроль;  аудиторские доказательства и заключения; | | |
| **Уметь:** | | |
| - составлять прогнозную отчетность;  анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение; | | |
| **Владеть:** | | |
| - правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-8 : способностью применять познания в области материального и процессуального права, юридически правильно квалифицироваться факты, события, обстоятельства и осуществлять производство по делам о преступлениях и иных правонарушениях в сфере экономики** | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов | | |
| **Уметь:** | | |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства в сфере экономики | | |
| **Владеть:** | | |
| - правилами квалификации преступлений для  реализации норм материального и процессуального  законодательства в правоприменительной деятельности;  юридической терминологией;  навыками оформления различных процессуальных документов. | | |
|  |  |  |
| **ПСК-9 : способностью получать, проверять, анализировать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления угроз экономической безопасности, реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;  угрозы национальной безопасности Российской Федерации; | | |
| **Уметь:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 14 |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере налогообложения;  принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;  выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;  разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;  навыками получения юридически значимой информации;  навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-10 : способностью проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, в том числе возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов, формировании внешнеэкономических связей и определении перспектив экономического роста** | | |
| **Знать:** | | |
| - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;  критерии и показатели угроз экономической безопасности;  валютные риски и методы их снижения; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами управления риском; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-11 : способностью разрабатывать основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности, на основе накопления, обработки и анализа информации о функционировании систем и эффективности управленческих решений, определять важнейшие угрозы и осуществлять мероприятия по предотвращению случайных ситуаций, которые могут привести к значительным экономическим последствиям** | | |
| **Знать:** | | |
| - методы долгосрочного целевого планирования;  методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования;  основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании, коммерческой организации, производственного предприятия и предприятий других сфер деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);  разрабатывать основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций); | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 15 |
| стратегического планирования и прогнозирования; | | |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, их особенности при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.  содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;  угрозы национальной безопасности Российской Федерации; | | |
| - порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок, проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;  возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;  сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;  нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; | | |
| - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;  содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;  правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;  бюджетную классификацию Российской Федерации;  стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;  методы расчета бюджетных показателей;  порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;  права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;  правила бюджетного учета и отчетности;  план счетов бюджетного учета; | | |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. | | |
| - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;  критерии и показатели угроз экономической безопасности;  валютные риски и методы их снижения; | | |
| - стандарты оформления результатов работы, структуру экономических разделов планов, методику экономических расчетов;  методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования. | | |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. | | |
| - теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов | | |
| - организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;  возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;  государственный и муниципальный финансовый контроль;  аудиторские доказательства и заключения; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 16 |
| - основные виды показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;  методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;  методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;  принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; | | |
| - финансовое законодательство, регулирующее финансовые отношения на макро- и микроэкономическом уровне;  концептуальные основы финансового менеджмента, основы управления составом и структурой капитала, активами компании;  методы оптимизации денежных потоков, мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности; способы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании для целей обеспечения ее финансовой безопасности; | | |
| - теоретические и методологические основы осуществления государственного и муниципального контроля; российское законодательство по организации государственного финансового контроля; классификацию видов контроля; методы и приемы контрольно- надзорной работы; особенности внешнего и внутреннего контроля; правила составления отчетности, акта ревизий; | | |
| - основные виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов и методы их формирования;  основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;  задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;  механизм межбюджетных отношений;  особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;  систему налоговых органов и их компетенции; | | |
| - основные виды финансовых ресурсов, финансовых отношений и их участников для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  теорию финансов; учет и контроль финансов;  организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; | | |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; | | |
| - виды аудита и аудиторских услуг;  стандарты аудиторской деятельности; | | |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; | | |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 17 |
| - методы развития креативности и творческого мышления; нетрадиционные способы решения профессиональных задач | | |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. | | |
| - методы долгосрочного целевого планирования;  методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования;  основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании, коммерческой организации, производственного предприятия и предприятий других сфер деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);  разрабатывать основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций); | | |
| - оценивать полноту и достоверность информации, содержащейся в учетных и отчетных формах бухгалтерского (финансового) учета;  состояние защитных функций систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний, обеспечения конкурентоспособности;  анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;  проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; | | |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации; | | |
| - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности по отношению к коммерческим и некоммерческим организациям, средствам государственного и местных бюджетов и внебюджетных фондов; | | |
| - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; | | |
| - принимать решения в условиях неопределенности; решать профессиональные задачи нетрадиционными способами; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 18 |
| - аккумулировать и анализировать финансовую информацию; делать выводы о состоянии и перспективах финансовых отношений государства с различными экономическими субъектами; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; определять финансовое положение компании на основе оценки ее ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; оценивать эффективность инвестиционных решений; вырабатывать дивидендную политику компании; оптимизировать цену и структуру капитала; управлять денежными потоками; планировать и прогнозировать финансовые показатели; | | |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; | | |
| - руководствуясь теорией государственного управления, регулировать деятельность подконтрольных объектов; правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; использовать методы компьютерной обработки данных бухгалтерского учета; | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. | | |
| - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;  формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения;  на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; | | |
| - составлять прогнозную отчетность;  анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение; | | |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, исследовать полученные данные для решения профессиональных задач.  выполнять расчеты для составления экономических разделов планов с использованием экономико-математических и финансово-аналитических методов согласно принятым стандартам деятельности хозяйствующего субъекта; | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; | | |
| - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;  на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;  формировать бухгалтерскую отчетность;  реализовывать планово-отчетную работу организации, применять методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, вырабатывать нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 19 |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере налогообложения;  принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;  выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;  разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; | | |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. | | |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства в сфере экономики | | |
| - планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты;  проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;  проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово- хозяйственных операций; | | |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. | | |
| - применять знания по бухгалтерскому учету;  использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;  составлять бюджетные сметы;  вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; формировать налоговую отчетность; | | |
| **Владеть:** | | |
| - правилами квалификации преступлений для  реализации норм материального и процессуального  законодательства в правоприменительной деятельности;  юридической терминологией;  навыками оформления различных процессуальных документов. | | |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;  терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; | | |
| - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;  навыками получения юридически значимой информации;  навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; | | |
| - современными методами управления риском; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 20 |
| - финансовой терминологией; навыками сбора, анализа и систематизации финансовой информации, расчета финансовых показателей, позволяющих формулировать выводы о достижении целей финансовой политики государства и конкретных экономических субъектов; политикой привлечения финансовых ресурсов; основами управления основным и оборотным капиталом хозяйствующего субъекта; системой управления финансовыми рисками предприятия; | | |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; | | |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. | | |
| - навыками и правилами расчета основных экономических параметров, иллюстрирующих результаты в соответствии с принятыми стандартами; | | |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; | | |
| - внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении | | |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; | | |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;  методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | | |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | | |
| - инструментарием использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в целях улучшения финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;  методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; | | |
| - методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;  навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; | | |
| - принципами и методами ведения контрольно-надзорной работы на предприятиях различных форм собственности; способами оформления отчетности и составления актов ревизий; навыками систематического контроля как неотъемлемой и одной из важнейших функций управления; | | |
| - правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; | | |
| - инструментами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; | | |
| - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;  основными положениями стандартов ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой отчетности; | | |
| - навыками ведения планово-отчетной работы; методами финансового планирования и бюджетирования; технологией принятия управленческих решений; | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 21 |
| - методами организации и осуществления государственного финансового контроля; | | | | | |
| - методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;  методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
| **1.1** | **Инструкция** **по** **технике** **безопасности** **и** **охране** **труда.** **(КрПА).** Проведение инструктажа. | | 10 | 0,5 | |
| **1.2** | **Выдача** **индивидуальных** **заданий.** **(КрПА).** Распределение заданий между студентами. | | 10 | 0,5 | |
| **1.3** | **Распределение** **по** **рабочим** **местам.** **Инструктаж** **на** **рабочем** **месте.** **Назначение** **руководителя** **практики** **на** **предприятии.** **(КрПА).** Проведение инструктажа. Ознакомление с предприятием. Организация рабочего места практиканта. Ознакомление с должностными обязанностями. | | 10 | 0,5 | |
| **1.4** | **Установочная** **лекция.** **Инструктаж** **о** **правилах** **прохождения** **практики.** **Поиск** **и** **обоснование** **проблемы** **обеспечения** **экономической** **безопасности** **объекта** **практического** **исследования.** **Постановка** **цели** **практики.** **Формулирование** **задач** **практики.** **(КрПА).** Устное собеседование. | | 10 | 0,5 | |
| **1.5** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **1.6** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **1.7** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **1.8** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **2. Эксперементальный этап** | | | | | |
| **2.1** | **Теоретическое** **осмысление** **объекта** **исследования.** **Сформулировать** **объект** **исследования,** **способы** **и** **методы** **управления** **объектом** **исследования.** **Подбор** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Аккумулирование** **и** **систематизация** **собранных** **материалов.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 10 | 0,5 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 22 |
| **2.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **2.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **2.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **2.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **3. Обработка и анализ полученной информации** | | | | | |
| **3.1** | **Анализ** **изученной** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Анализ** **и** **обработка** **собранного** **материала.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 10 | 0,5 | |
| **3.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **3.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **3.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **3.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **4. Подготовка отчета о практике.** | | | | | |
| **4.1** | **Определение** **структуры** **отчета,** **подготовка** **к** **его** **разработке.** **Согласование** **работ** **между** **участниками** **группы** **разработчиков.** **Разработка** **проекта** **отчета.** **Компиляция,** **отладка** **и** **редактирование** **отчета.** **Подготовка** **к** **защите** **и** **защита** **отчета** **по** **проведенному** **исследованию.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 10 | 0,75 | |
| **4.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **4.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 23 |
| **4.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **4.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 14,25 (из них 7 на практ. подг.) | |
| **5. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **5.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 10 | 17,75 | |
| **5.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 10 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | | | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Сущность экономической безопасности организации в современных условиях  2. Угрозы экономической безопасности организации  3.Факторы, создающие угрозы экономической безопасности организации  4. Обеспечение экономической безопасности организации  5. Механизм экономической безопасности организации  6. Система экономической безопасности организации и принципы ее построения  7. Состав персонала организации и его классификация  8. Показатели эффективности использования персонала организации  9. Цели и аспекты управления персоналом организации  10. Методы управления персоналом организации  11. Понятие и сущность нормирования труда  12. Составляющие рабочего времени и методы нормирования затрат рабочего времени  13. Методы изучения рабочего времени  14. Формы оплаты труда и их разновидности  15. Сущность тарифных и бестарифных систем оплаты труда  16. Тарифная система оплаты труда  17. Основные фонды организации  18. Оборотные фонды организации  19. Износ и амортизация основных фондов организации  20. Понятие стратегии организации и ее цели  21. Объекты функциональной стратегии  22. Характеристика функциональных стратегий развития  23. Маркетинговая стратегия организации  24. Товарная стратегия организации  25. Типы рынков ценообразования и особенности ценообразования на каждом типе рынка  26. Основные принципы производственного планирования  27. Классификация издержек организации и себестоимость продукции  28. Понятие издержек производства и издержек обращения  29. Понятие себестоимости и ее виды  30. Понятие прибыли как экономической категории  31. Виды прибыли  32. Сущность рентабельности и ее виды  33. Финансы организации | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  |  | стр. 24 |
| 34. Ценные бумаги организации и их виды  35. Сущность и виды векселя  36. Понятие ссудного капитала и его формы  37. Сущность и особенности кредита и займа  38. Понятие инвестиций и их виды  39. Формы денежных расчетов  40. Формы безналичных расчетов  41. Коммерческие и некоммерческие организации  42. Правовые формы коммерческих организаций  43. Создание и ликвидация организаций  44. Способы реорганизации организаций  45. Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета  46. Инвентаризация как элемент метод бухгалтерского учета  47. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета  48. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета  49. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета  50. Внеоборотные активы организации и их характеристика  51. Оборотные активы организации и их характеристика  52. Основные средства организации и их классификация  53. Амортизация основных средств организации  54. Нематериальные активы организации и их характеристика  55. Амортизация нематериальных активов организации  56. Переоценка внеоборотных активов  57. Долгосрочные инвестиции организации  58. Доходы, расходы и финансовый результат в бухгалтерском учете  59. Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности  60. Прочие доходы и расходы организации | | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | | |
|  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
|  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | |
|  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | | **Перечнь основного оборудования** | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Базы практики | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx | | |  |  | стр. 25 |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** | | | | | |
| 1. |  | Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. Экономическая безопасность организации (предприятия):учебное пособие для вузов. - М.: РИО�, 2017. - 293 с. | | | |
| 2. |  | Анищенко А. Н., Богатырев С. И., Лащинская Н. В., и др. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1624.iso | | | |
| 3. |  | Лащинская Н. В. Финансовая отчетность предприятий (организаций) [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1626.iso | | | |
| 4. |  | Турищева Т. Б. Теория бухгалтерского учета:учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2015. - 307 с. | | | |
| 5. |  | Лелюхин С. Е., Данилова У. В., Коротченков А. М. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности:учебник. - М.: Проспект, 2017. - 336 с. | | | |
| 6. |  | Савинова Н. Г., Жегалова Е. В., Тершукова М. Б., и др., Ковалева Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит:учебник. - М.: КНОРУС, 2019. - 168 с. | | | |
| 7. |  | Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Экономическая безопасность:учебное пособие. - М.: Научный консультант, 2017. - 286 с. | | | |
| 8. |  | Янушкина Ю. И., Лащинская Н. В. Финансовый учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/25052018/1736.iso | | | |
| 9. |  | Растова Ю. И., Масино Н. Н., Фирсова С. А., и др. Экономика организации:учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019. - 200 с. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** | | | | | |
| 1. |  | Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия):учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2013. - 290 с. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | | |
| 1. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru | | | |
| 2. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:  - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;  - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_ФУиКвПО\_ФУК\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 26 |
| ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | |
|  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  - в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:  - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |