|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования«МИРЭА – Российский технологический университет» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт комплексной безопасности и специального приборостроения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИКБСП |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакаев А.А. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |  |  |
| Рабочая программа практики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебная практика** |
| **Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы** |
|  | Читающее подразделение |  | **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специальность |  | **38.05.01 Экономическая безопасность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специализация |  | **специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация |  |  |  | **экономист** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения |  |  |  | **очная** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость |  |  |  |  | **3 з.е.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** |
| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов | Формы промежуточной аттестации |  |
| Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль |  |
| 4 | 3 | 108 | 0 | 0 | 0 | 54,25 | 36 | 17,75 | Зачет с оценкой |  |
| из них на практ. подготовку | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2021 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *старший преподаватель, Янушкина Юлия Игоревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики |  |  |
| **Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы** |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |
| специальность: 38.05.01 Экономическая безопасностьспециализация: «специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"» |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 11.03.2021 № 10Зав. кафедрой Богатырев Сергей Индрисович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | **Подпись Расшифровка подписи** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |  |  |  |
| «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенци, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"».Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  | Специальность: |  | 38.05.01 Экономическая безопасность |
|  |
|  | Специализация: |  | специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза" |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Базовая часть |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 3 з.е. (108 акад. час.). |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
|  | Вид практики: |  | Учебная практика |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской работы |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
| «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОК-1** - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы  |
| **ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма  |
| **ОК-3** - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 5 |
| процессах  |
| **ОК-4** - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  |
| **ОК-5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности  |
| **ОК-6** - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния  |
| **ОК-7** - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  |
| **ОК-9** - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни  |
| **ОК-10** - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке  |
| **ОК-11** - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков  |
| **ОК-12** - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации  |
| **ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач  |
| **ОПК-3** - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  |
| **ПК-1** - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| **ПК-2** - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей  |
| **ПК-3** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** |
|  |  |  |
| **ОК-4 : способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета** |
| **Знать:** |
| - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;основные нормы и функции служебного этикета; |
| **Уметь:** |
| - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; |
| **Владеть:** |
| - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; |
|  |  |  |
| **ОК-3 : способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 6 |
| **Знать:** |
| - социальные и политические системы общества; закономерности развития общества; социальные и политические процессы, социальные институты и социальные отношения |
| **Уметь:** |
| - оценивать социальную реальность, прогнозировать ее поведение |
| **Владеть:** |
| - методологическими принципами исследования социальной реальности; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук |
|  |  |  |
| **ОК-2 : способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма** |
| **Знать:** |
| - закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества |
| **Уметь:** |
| - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе |
| **Владеть:** |
| - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия |
|  |  |  |
| **ОК-1 : способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы** |
| **Знать:** |
| - принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности |
| **Уметь:** |
| - строить умозаключения, оценивающие различные аргументы; систематизировать знания и синтезировать теории |
| **Владеть:** |
| - навыками самостоятельного, логического, понятийного мышления; свободой мыслеизъявления |
|  |  |  |
| **ПК-3 : способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **Знать:** |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. |
| **Уметь:** |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. |
| **Владеть:** |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. |
|  |  |  |
| **ПК-2 : способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей** |
|  |  |  |
| **Знать:** |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 7 |
| целом, и способы обоснования их применения. |
| **Уметь:** |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. |
| **Владеть:** |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
|  |  |  |
| **ПК-1 : способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **Знать:** |
| - структуру и содержание исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **Уметь:** |
| - осуществлять поиск и структурирование данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;правильно применять имеющиеся теоретические знания при решении практических задач. |
| **Владеть:** |
| - навыками сбора, подготовки и структурирования исходных данных для целей определения экономического состояния хозяйствующего субъекта. |
|  |  |  |
| **ОПК-3 : способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов** |
| **Знать:** |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. |
| **Уметь:** |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. |
| **Владеть:** |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. |
|  |  |  |
| **ОПК-1 : способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач** |
| **Знать:** |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования |
| **Уметь:** |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 8 |
| **Владеть:** |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
|  |  |  |
| **ОК-12 : способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации** |
| **Знать:** |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. |
| **Уметь:** |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. |
| **Владеть:** |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. |
|  |  |  |
| **ОК-11 : способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков** |
| **Знать:** |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. |
| **Уметь:** |
| - читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. |
| **Владеть:** |
| - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. |
|  |  |  |
| **ОК-10 : способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке** |
| **Знать:** |
| - выработанные обществом правила речевого поведения; орфоэпические и лексические нормы; функциональные стили речи. |
| **Уметь:** |
| - использовать коммуникативные правила речи; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. |
| **Владеть:** |
| - совокупностью качеств речи. |
|  |  |  |
| **ОК-9 : способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни** |
| **Знать:** |
| - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 9 |
| возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек. |
| **Уметь:** |
| - применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма |
| **Владеть:** |
| - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания Университета; широким спектром ценностей физической культуры и спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании |
|  |  |  |
| **ОК-7 : способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии** |
| **Знать:** |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи |
| **Уметь:** |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; |
| **Владеть:** |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; |
|  |  |  |
| **ОК-6 : способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния** |
| **Знать:** |
| - психологические основы профессионального общения |
| **Уметь:** |
| - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния |
| **Владеть:** |
| - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического взаимодействия, правильного поведения в конфликтной ситуации |
|  |  |  |
| **ОК-5 : способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |
| - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 10 |
| **Уметь:** |
| - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов |
| **Владеть:** |
| - навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивая социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** |
|  |  |  |
| **Знать:** |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи |
| - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек. |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. |
| - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности |
| - психологические основы профессионального общения |
| - выработанные обществом правила речевого поведения; орфоэпические и лексические нормы; функциональные стили речи. |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. |
| - структуру и содержание исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 11 |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. |
| - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;основные нормы и функции служебного этикета; |
| - социальные и политические системы общества; закономерности развития общества; социальные и политические процессы, социальные институты и социальные отношения |
| - закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества |
| - принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности |
| **Уметь:** |
| - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. |
| - использовать коммуникативные правила речи; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. |
| - читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. |
| - строить умозаключения, оценивающие различные аргументы; систематизировать знания и синтезировать теории |
| - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов |
| - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. |
| - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния |
| - оценивать социальную реальность, прогнозировать ее поведение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 12 |
| - применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма |
| - осуществлять поиск и структурирование данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;правильно применять имеющиеся теоретические знания при решении практических задач. |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; |
| **Владеть:** |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| - навыками сбора, подготовки и структурирования исходных данных для целей определения экономического состояния хозяйствующего субъекта. |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. |
| - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; |
| - навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивая социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий |
| - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического взаимодействия, правильного поведения в конфликтной ситуации |
| - навыками самостоятельного, логического, понятийного мышления; свободой мыслеизъявления |
| - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия |
| - методологическими принципами исследования социальной реальности; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук |
| - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  |  | стр. 13 |
| - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания Университета; широким спектром ценностей физической культуры и спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании |
| - совокупностью качеств речи. |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Сем.** | **Часов** |
| **1. Подготовительный этап** |
| **1.1** | **Установочная** **лекция.** **Инструктаж** **о** **правилах** **прохождения** **практики.** **Поиск** **и** **обоснование** **проблемы** **обеспечения** **экономической** **безопасности** **объекта** **практического** **исследования.** **Постановка** **цели** **практики.** **Формулирование** **задач** **практики.** **(КрПА).** Устное собеседование.  | 4 | 2 |
| **1.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Устное собеседование.  | 4 | 2 |
| **2. Эксперементальный этап** |
| **2.1** | **Теоретическое** **осмысление** **объекта** **исследования.** **Сформулировать** **объект** **исследования,** **способы** **и** **методы** **управления** **объектом** **исследования.** **Подбор** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Аккумулирование** **и** **систематизация** **собранных** **материалов.** **(КрПА).** Представление материалов.  | 4 | 10 |
| **2.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Устное собеседование  | 4 | 18 (из них 9 на практ. подг.) |
| **3. Обработка и анализ полученной информации** |
| **3.1** | **Анализ** **изученной** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Анализ** **и** **обработка** **собранного** **материала.** **(КрПА).** Представление материалов.  | 4 | 13,75 |
| **3.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Устное собеседование.  | 4 | 18 (из них 9 на практ. подг.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  |  | стр. 14 |
| **4. Подготовка отчета о практике.** |
| **4.1** | **Определение** **структуры** **отчета,** **подготовка** **к** **его** **разработке.** **Согласование** **работ** **между** **участниками** **группы** **разработчиков.** **Разработка** **проекта** **отчета.** **Компиляция,** **отладка** **и** **редактирование** **отчета.** **Подготовка** **к** **защите** **и** **защита** **отчета** **по** **проведенному** **исследованию.** **(КрПА).** Представление материалов.  | 4 | 10 |
| **4.2** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Устное собеседование.  | 4 | 16,25 (из них 9 на практ. подг.) |
| **5. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** |
| **5.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).**  | 4 | 17,75 |
| **5.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).**  | 4 | 0,25 |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской работы», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Сущность экономической безопасности организации в современных условиях2. Угрозы экономической безопасности организации3.Факторы, создающие угрозы экономической безопасности организации4. Обеспечение экономической безопасности организации5. Механизм экономической безопасности организации6. Система экономической безопасности организации и принципы ее построения7. Состав персонала организации и его классификация8. Показатели эффективности использования персонала организации9. Цели и аспекты управления персоналом организации10. Методы управления персоналом организации11. Понятие и сущность нормирования труда12. Составляющие рабочего времени и методы нормирования затрат рабочего времени13. Методы изучения рабочего времени14. Формы оплаты труда и их разновидности15. Сущность тарифных и бестарифных систем оплаты труда16. Тарифная система оплаты труда17. Основные фонды организации18. Оборотные фонды организации19. Износ и амортизация основных фондов организации20. Понятие стратегии организации и ее цели21. Объекты функциональной стратегии22. Характеристика функциональных стратегий развития23. Маркетинговая стратегия организации24. Товарная стратегия организации25. Типы рынков ценообразования и особенности ценообразования на каждом типе рынка26. Основные принципы производственного планирования27. Классификация издержек организации и себестоимость продукции28. Понятие издержек производства и издержек обращения29. Понятие себестоимости и ее виды |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  | стр. 15 |
| 30. Понятие прибыли как экономической категории31. Виды прибыли32. Сущность рентабельности и ее виды33. Финансы организации34. Ценные бумаги организации и их виды35. Сущность и виды векселя36. Понятие ссудного капитала и его формы37. Сущность и особенности кредита и займа38. Понятие инвестиций и их виды39. Формы денежных расчетов40. Формы безналичных расчетов41. Коммерческие и некоммерческие организации42. Правовые формы коммерческих организаций43. Создание и ликвидация организаций44. Способы реорганизации организаций45. Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета46. Инвентаризация как элемент метод бухгалтерского учета47. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета48. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета49. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета50. Внеоборотные активы организации и их характеристика51. Оборотные активы организации и их характеристика52. Основные средства организации и их классификация53. Амортизация основных средств организации54. Нематериальные активы организации и их характеристика55. Амортизация нематериальных активов организации56. Переоценка внеоборотных активов57. Долгосрочные инвестиции организации58. Доходы, расходы и финансовый результат в бухгалтерском учете59. Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности60. Прочие доходы и расходы организации |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** |
|  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. |
|  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | **Перечнь основного оборудования** |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. |
| Базы практики | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 16 |
|  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. |
|  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** |
| 1. |  | Турищева Т. Б. Теория бухгалтерского учета:учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2015. - 307 с. |
| 2. |  | Лелюхин С. Е., Данилова У. В., Коротченков А. М. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности:учебник. - М.: Проспект, 2017. - 336 с. |
| 3. |  | Анищенко А. Н., Богатырев С. И., Лащинская Н. В., и др. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1624.iso |
| 4. |  | Лащинская Н. В. Финансовая отчетность предприятий (организаций) [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1626.iso |
| 5. |  | Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. Экономическая безопасность организации (предприятия):учебное пособие для вузов. - М.: РИО�, 2017. - 293 с. |
| 6. |  | Растова Ю. И., Масино Н. Н., Фирсова С. А., и др. Экономика организации:учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019. - 200 с. |
| 7. |  | Савинова Н. Г., Жегалова Е. В., Тершукова М. Б., и др., Ковалева Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит:учебник. - М.: КНОРУС, 2019. - 168 с. |
| 8. |  | Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Экономическая безопасность:учебное пособие. - М.: Научный консультант, 2017. - 286 с. |
| 9. |  | Янушкина Ю. И., Лащинская Н. В. Финансовый учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/25052018/1736.iso |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** |
| 1. |  | Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия):учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2013. - 290 с. |
|  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** |
| 1. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru |
| 2. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru |
|  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:- оформить задание на практику;- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 17 |
| осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. |
|  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования«МИРЭА – Российский технологический университет» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт комплексной безопасности и специального приборостроения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИКБСП |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакаев А.А. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |  |  |
| Рабочая программа практики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Производственная практика** |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
|  | Читающее подразделение |  | **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специальность |  | **38.05.01 Экономическая безопасность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специализация |  | **специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация |  |  |  | **экономист** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения |  |  |  | **очная** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость |  |  |  |  | **15 з.е.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** |
| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов | Формы промежуточной аттестации |  |
| Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль |  |
| 10 | 15 | 540 | 0 | 0 | 0 | 512,25 | 10 | 17,75 | Зачет с оценкой |  |
| из них на практ. подготовку | 0 | 0 | 0 | 256 | 0 | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2021 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *канд. экон. наук, доцент, Богатырев С.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики |  |  |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |
| специальность: 38.05.01 Экономическая безопасностьспециализация: «специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"» |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 11.03.2021 № 10Зав. кафедрой Богатырев Сергей Индрисович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | **Подпись Расшифровка подписи** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |  |  |  |
| «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенци, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"».Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  | Специальность: |  | 38.05.01 Экономическая безопасность |
|  |
|  | Специализация: |  | специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза" |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Базовая часть |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 15 з.е. (540 акад. час.). |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
|  | Вид практики: |  | Производственная практика |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
| «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПСК-1** - способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях  |
| **ПСК-2** - способностью выявлять, давать оценку и использовать взаимосвязь и взаимозависимость вызовов, угроз и опасностей, имеющих финансовую природу, в профессиональной деятельности при обеспечении финансовой безопасности и финансового суверенитета страны  |
| **ПСК-3** - способностью принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 5 |
| **ПСК-4** - способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в налоговой, бухгалтерской и иных экономических сферах, разрабатывать предложения, направленные на их устранения  |
| **ПСК-5** - способностью применять познания в области материального и процессуального права, юридически правильно квалифицироваться факты, события, обстоятельства и осуществлять производство по делам о преступлениях и иных правонарушениях в сфере экономики  |
| **ПСК-6** - способностью получать, проверять, анализировать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления угроз экономической безопасности, реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики  |
| **ПСК-7** - способностью проводить независимые внутренние проверки и консультации по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем, с целью достижения стратегических целей обеспечения экономической безопасности, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, противодействия правонарушениям и соблюдения требований действующего законодательства и внутренних нормативных актов организации  |
| **ПСК-9** - способностью проводить анализ совокупности способов организации финансовых отношений, финансовых институтов и инфраструктуры, владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, направленными на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности  |
| **ПСК-8** - способностью проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, в том числе возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов, формировании внешнеэкономических связей и определении перспектив экономического роста  |
| **ПСК-11** - способностью применять законодательство РФ о налогах и сборах в профессиональной деятельности, проводить налоговые проверки в целях выявления, предупреждения и пресечения налоговых правонарушений  |
| **ПСК-12** - способностью разрабатывать основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности, на основе накопления, обработки и анализа информации о функционировании систем и эффективности управленческих решений, определять важнейшие угрозы и осуществлять мероприятия по предотвращению случайных ситуаций, которые могут привести к значительным экономическим последствиям  |
| **ОК-3** - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  |
| **ОК-5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности  |
| **ОК-6** - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния  |
| **ОК-7** - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  |
| **ОК-8** - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения  |
| **ОК-9** - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни  |
| **ОК-10** - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке  |
| **ОК-11** - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 6 |
| одном из иностранных языков  |
| **ОК-12** - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации  |
| **ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач  |
| **ОПК-2** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач  |
| **ОПК-3** - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  |
| **ПК-1** - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| **ПК-2** - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей  |
| **ПК-3** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| **ПК-4** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  |
| **ПК-5** - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ  |
| **ПК-6** - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности  |
| **ПК-37** - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований  |
| **ПК-38** - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности  |
| **ПК-39** - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности  |
| **ПК-40** - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы  |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** |
|  |  |  |
| **ПК-37 : способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований** |
| **Знать:** |
| - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; |
| **Уметь:** |
| - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 7 |
| составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; |
| **Владеть:** |
| - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы. |
|  |  |  |
| **ПК-38 : способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |
| - правовые основы исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов субъектами судебно-экспертной деятельности;основы методологии судебных экономических экспертиз;методические основы судебных экономических экспертиз;методические особенности исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов; |
| **Уметь:** |
| - оценивать достаточность представленных на исследование объектов;применять научно-методические принципы судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;применять алгоритмы решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;разрабатывать частные алгоритмы решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; |
| **Владеть:** |
| - научно-методическими принципами судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;современными алгоритмами решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;навыками разработки частных алгоритмов решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; |
|  |  |  |
| **ПК-39 : способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности** |
| **Знать:** |
| - концепцию финансово-экономической экспертизы проектов законов субъекта Российской Федерации и нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации; |
| **Уметь:** |
| - оценивать содержание экспертной задачи, качество формулировки вопросов и достаточность результатов правовой квалификации для их разрешения; |
| **Владеть:** |
| - навыками оценки экспертной задачи, формулировок вопросов, достаточности результатов правовой квалификации для их разрешения и представленных на исследование объектов; |
|  |  |  |
| **ПК-40 : способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы** |
| **Знать:** |
| - сущность и основные понятия в области экономических исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, причин и условий их возникновения, источников деструктивного воздействия;методы оценки возможных экономических потерь;структуру заключения эксперта; |
| **Уметь:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 8 |
| - проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, квалифицировать факты, события и обстоятельства, несущие угрозы экономической безопасности, моделировать механизмы возможной реализации указанных угроз и их потенциальных участников; |
| **Владеть:** |
| - приемами и методами исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, установления взаимосвязей, взаимозависимости указанных экономических ситуаций с криминогенными экономическими факторами и их источниками; приемами и способами определения необходимых компенсационных резервов на случай наступления экономических ситуаций критического характера. |
|  |  |  |
| **ОК-3 : способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах** |
| **Знать:** |
| - социальные и политические системы общества; закономерности развития общества; социальные и политические процессы, социальные институты и социальные отношения |
| **Уметь:** |
| - оценивать социальную реальность, прогнозировать ее поведение |
| **Владеть:** |
| - методологическими принципами исследования социальной реальности; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук |
|  |  |  |
| **ПСК-5 : способностью применять познания в области материального и процессуального права, юридически правильно квалифицироваться факты, события, обстоятельства и осуществлять производство по делам о преступлениях и иных правонарушениях в сфере экономики** |
| **Знать:** |
| - финансовое законодательство, регулирующее финансовые отношения на макро- и микроэкономическом уровне;концептуальные основы финансового менеджмента, основы управления составом и структурой капитала, активами компании;методы оптимизации денежных потоков, мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности; способы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании для целей обеспечения ее финансовой безопасности; |
| **Уметь:** |
| - аккумулировать и анализировать финансовую информацию; делать выводы о состоянии и перспективах финансовых отношений государства с различными экономическими субъектами; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании;определять финансовое положение компании на основе оценки ее ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; оценивать эффективность инвестиционных решений; вырабатывать дивидендную политику компании; оптимизировать цену и структуру капитала; управлять денежными потоками; планировать и прогнозировать финансовые показатели; |
| **Владеть:** |
| - финансовой терминологией; навыками сбора, анализа и систематизации финансовой информации, расчета финансовых показателей, позволяющих формулировать выводы о достижении целей финансовой политики государства и конкретных экономических субъектов; политикой привлечения финансовых ресурсов; основами управления основным и оборотным капиталом хозяйствующего субъекта; системой управления финансовыми рисками предприятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 9 |
|  |  |  |
| **ПСК-6 : способностью получать, проверять, анализировать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления угроз экономической безопасности, реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики** |
| **Знать:** |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; |
| **Уметь:** |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации; |
| **Владеть:** |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; |
|  |  |  |
| **ПСК-7 : способностью проводить независимые внутренние проверки и консультации по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем, с целью достижения стратегических целей обеспечения экономической безопасности, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, противодействия правонарушениям и соблюдения требований действующего законодательства и внутренних нормативных актов организации** |
| **Знать:** |
| - основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; |
| **Уметь:** |
| - определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации |
| **Владеть:** |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны; |
|  |  |  |
| **ПСК-8 : способностью проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, в том числе возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов, формировании внешнеэкономических связей и определении перспектив экономического роста** |
| **Знать:** |
| - теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 10 |
| **Уметь:** |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства в сфере экономики |
| **Владеть:** |
| - правилами квалификации преступлений дляреализации норм материального и процессуальногозаконодательства в правоприменительной деятельности;юридической терминологией;навыками оформления различных процессуальных документов. |
|  |  |  |
| **ПСК-9 : способностью проводить анализ совокупности способов организации финансовых отношений, финансовых институтов и инфраструктуры, владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, направленными на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности** |
| **Знать:** |
| - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;угрозы национальной безопасности Российской Федерации; |
| **Уметь:** |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере налогообложения;принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; |
| **Владеть:** |
| - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;навыками получения юридически значимой информации;навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; |
|  |  |  |
| **ПСК-11 : способностью применять законодательство РФ о налогах и сборах в профессиональной деятельности, проводить налоговые проверки в целях выявления, предупреждения и пресечения налоговых правонарушений** |
| **Знать:** |
| - методы долгосрочного целевого планирования;методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования;основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании, коммерческой организации, производственного предприятия и предприятий других сфер деятельности; |
| **Уметь:** |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);разрабатывать основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 11 |
| предприятий (организаций); |
| **Владеть:** |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; |
|  |  |  |
| **ПСК-12 : способностью разрабатывать основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности, на основе накопления, обработки и анализа информации о функционировании систем и эффективности управленческих решений, определять важнейшие угрозы и осуществлять мероприятия по предотвращению случайных ситуаций, которые могут привести к значительным экономическим последствиям** |
| **Знать:** |
| - методы долгосрочного целевого планирования;методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования; |
| **Уметь:** |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов); |
| **Владеть:** |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; |
|  |  |  |
| **ПСК-1 : способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях** |
| **Знать:** |
| - аналитические методы и методы планирования хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений по данным бухгалтерского учета и отчетности;нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности; |
| **Уметь:** |
| - планировать и анализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений;выявлять характер исполнения расчетных, платежных и налоговых обязательств; |
| **Владеть:** |
| - методикой оценки оптимальности и эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;методологией выявления внутрихозяйственных резервов;способностью анализировать исполнение расчетных, платежных и налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; |
|  |  |  |
| **ПСК-2 : способностью выявлять, давать оценку и использовать взаимосвязь и взаимозависимость вызовов, угроз и опасностей, имеющих финансовую природу, в профессиональной деятельности при обеспечении финансовой безопасности и финансового суверенитета страны** |
| **Знать:** |
| - нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности в органах внутренних дел; |
| **Уметь:** |
| - осуществлять производство по делам оперативного, управленческого, бухгалтерского, аналитического, материально-технического, статистического учета в органах внутренних дел; |
| **Владеть:** |
| - методологией использования возможностей и данных учета при решении профессиональных задач организационно-управленческой, расчетно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 12 |
|  |  |  |
| **ПСК-3 : способностью принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности** |
| **Знать:** |
| - структуру и содержание экономически важной информации, методы ее выявления, измерения, сбора, регистрации, обобщения, подготовки и предоставления; |
| **Уметь:** |
| - упорядочить систему показателей для управленческого звена в связи с необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов; |
| **Владеть:** |
| - методами и средствами сбора и обработки экономически важной информации для управленческого звена с целью определения направлений распределения ресурсов; |
|  |  |  |
| **ПСК-4 : способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в налоговой, бухгалтерской и иных экономических сферах, разрабатывать предложения, направленные на их устранения** |
| **Знать:** |
| - теоретические и методологические основы осуществления государственного и муниципального контроля; российское законодательство по организации государственного финансового контроля; классификацию видов контроля; методы и приемы контрольно- надзорной работы; особенности внешнего и внутреннего контроля; правила составления отчетности, акта ревизий; |
| **Уметь:** |
| - руководствуясь теорией государственного управления, регулировать деятельность подконтрольных объектов; правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; использовать методы компьютерной обработки данных бухгалтерского учета; |
| **Владеть:** |
| - принципами и методами ведения контрольно-надзорной работы на предприятиях различных форм собственности; способами оформления отчетности и составления актов ревизий; навыками систематического контроля как неотъемлемой и одной из важнейших функций управления. |
|  |  |  |
| **ПК-6 : способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности** |
| **Знать:** |
| - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;бюджетную классификацию Российской Федерации;стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;методы расчета бюджетных показателей;порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;правила бюджетного учета и отчетности;план счетов бюджетного учета; |
| **Уметь:** |
| - применять знания по бухгалтерскому учету;использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 13 |
| формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;составлять бюджетные сметы;вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; формировать налоговую отчетность; |
| **Владеть:** |
| - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;основными положениями стандартов ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой отчетности; |
|  |  |  |
| **ПК-5 : способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ** |
| **Знать:** |
| - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, их особенности при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; |
| **Уметь:** |
| - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;формировать бухгалтерскую отчетность;реализовывать планово-отчетную работу организации, применять методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, вырабатывать нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; |
| **Владеть:** |
| - навыками ведения планово-отчетной работы; методами финансового планирования и бюджетирования; технологией принятия управленческих решений; |
|  |  |  |
| **ПК-4 : способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами** |
| **Знать:** |
| - стандарты оформления результатов работы, структуру экономических разделов планов, методику экономических расчетов;методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования. |
| **Уметь:** |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, исследовать полученные данные для решения профессиональных задач.выполнять расчеты для составления экономических разделов планов с использованием экономико-математических и финансово-аналитических методов согласно принятым стандартам деятельности хозяйствующего субъекта; |
| **Владеть:** |
| - навыками и правилами расчета основных экономических параметров, иллюстрирующих результаты в соответствии с принятыми стандартами; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 14 |
|  |  |  |
| **ПК-3 : способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **Знать:** |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. |
| **Уметь:** |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. |
| **Владеть:** |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. |
|  |  |  |
| **ПК-2 : способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей** |
|  |  |  |
| **Знать:** |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. |
| **Уметь:** |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. |
| **Владеть:** |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
|  |  |  |
| **ПК-1 : способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **Знать:** |
| - структуру и содержание исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **Уметь:** |
| - осуществлять поиск и структурирование данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;правильно применять имеющиеся теоретические знания при решении практических задач. |
| **Владеть:** |
| - навыками сбора, подготовки и структурирования исходных данных для целей определения экономического состояния хозяйствующего субъекта. |
|  |  |  |
| **ОПК-3 : способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов** |
| **Знать:** |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 15 |
| обеспечения экономической безопасности. |
| **Уметь:** |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. |
| **Владеть:** |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. |
|  |  |  |
| **ОПК-2 : способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач** |
| **Знать:** |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; |
| **Уметь:** |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; |
| **Владеть:** |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; |
|  |  |  |
| **ОПК-1 : способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач** |
| **Знать:** |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования |
| **Уметь:** |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. |
| **Владеть:** |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
|  |  |  |
| **ОК-12 : способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации** |
| **Знать:** |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 16 |
| учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. |
| **Уметь:** |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. |
| **Владеть:** |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. |
|  |  |  |
| **ОК-11 : способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков** |
| **Знать:** |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. |
| **Уметь:** |
| - читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. |
| **Владеть:** |
| - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. |
|  |  |  |
| **ОК-10 : способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке** |
| **Знать:** |
| - выработанные обществом правила речевого поведения; орфоэпические и лексические нормы; функциональные стили речи. |
| **Уметь:** |
| - использовать коммуникативные правила речи; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. |
| **Владеть:** |
| - совокупностью качеств речи. |
|  |  |  |
| **ОК-9 : способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни** |
| **Знать:** |
| - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек. |
| **Уметь:** |
| - применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма |
| **Владеть:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 17 |
| - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания Университета; широким спектром ценностей физической культуры и спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании |
|  |  |  |
| **ОК-8 : способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения** |
|  |  |  |
| **Знать:** |
| - методы развития креативности и творческого мышления; нетрадиционные способы решения профессиональных задач |
| **Уметь:** |
| - принимать решения в условиях неопределенности; решать профессиональные задачи нетрадиционными способами; |
| **Владеть:** |
| - внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении |
|  |  |  |
| **ОК-7 : способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии** |
| **Знать:** |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи |
| **Уметь:** |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; |
| **Владеть:** |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; |
|  |  |  |
| **ОК-6 : способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния** |
| **Знать:** |
| - психологические основы профессионального общения |
| **Уметь:** |
| - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния |
| **Владеть:** |
| - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического взаимодействия, правильного поведения в конфликтной ситуации |
|  |  |  |
| **ОК-5 : способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |
| - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности |
| **Уметь:** |
| - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 18 |
| конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов |
| **Владеть:** |
| - навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивая социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** |
|  |  |  |
| **Знать:** |
| - нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности в органах внутренних дел; |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. |
| - аналитические методы и методы планирования хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений по данным бухгалтерского учета и отчетности;нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности; |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. |
| - финансовое законодательство, регулирующее финансовые отношения на макро- и микроэкономическом уровне;концептуальные основы финансового менеджмента, основы управления составом и структурой капитала, активами компании;методы оптимизации денежных потоков, мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности; способы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании для целей обеспечения ее финансовой безопасности; |
| - теоретические и методологические основы осуществления государственного и муниципального контроля; российское законодательство по организации государственного финансового контроля; классификацию видов контроля; методы и приемы контрольно- надзорной работы; особенности внешнего и внутреннего контроля; правила составления отчетности, акта ревизий; |
| - структуру и содержание экономически важной информации, методы ее выявления, измерения, сбора, регистрации, обобщения, подготовки и предоставления; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 19 |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. |
| - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. |
| - стандарты оформления результатов работы, структуру экономических разделов планов, методику экономических расчетов;методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования. |
| - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, их особенности при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; |
| - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;бюджетную классификацию Российской Федерации;стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;методы расчета бюджетных показателей;порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;правила бюджетного учета и отчетности;план счетов бюджетного учета; |
| - структуру и содержание исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| - сущность и основные понятия в области экономических исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, причин и условий их возникновения, источников деструктивного воздействия;методы оценки возможных экономических потерь;структуру заключения эксперта; |
| - концепцию финансово-экономической экспертизы проектов законов субъекта Российской Федерации и нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 20 |
| - правовые основы исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов субъектами судебно-экспертной деятельности;основы методологии судебных экономических экспертиз;методические основы судебных экономических экспертиз;методические особенности исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов; |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. |
| - методы развития креативности и творческого мышления; нетрадиционные способы решения профессиональных задач |
| - теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов |
| - методы долгосрочного целевого планирования;методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования; |
| - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности |
| - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;угрозы национальной безопасности Российской Федерации; |
| - психологические основы профессионального общения |
| - методы долгосрочного целевого планирования;методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования;основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании, коммерческой организации, производственного предприятия и предприятий других сфер деятельности; |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи |
| - социальные и политические системы общества; закономерности развития общества; социальные и политические процессы, социальные институты и социальные отношения |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; |
| - выработанные обществом правила речевого поведения; орфоэпические и лексические нормы; функциональные стили речи. |
| - основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; |
| - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек. |
| **Уметь:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 21 |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);разрабатывать основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций); |
| - оценивать достаточность представленных на исследование объектов;применять научно-методические принципы судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;применять алгоритмы решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;разрабатывать частные алгоритмы решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; |
| - аккумулировать и анализировать финансовую информацию; делать выводы о состоянии и перспективах финансовых отношений государства с различными экономическими субъектами; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании;определять финансовое положение компании на основе оценки ее ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; оценивать эффективность инвестиционных решений; вырабатывать дивидендную политику компании; оптимизировать цену и структуру капитала; управлять денежными потоками; планировать и прогнозировать финансовые показатели; |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов); |
| - применять знания по бухгалтерскому учету;использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;составлять бюджетные сметы;вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; формировать налоговую отчетность; |
| - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; |
| - осуществлять производство по делам оперативного, управленческого, бухгалтерского, аналитического, материально-технического, статистического учета в органах внутренних дел; |
| - определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации |
| - упорядочить систему показателей для управленческого звена в связи с необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов; |
| - руководствуясь теорией государственного управления, регулировать деятельность подконтрольных объектов; правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; использовать методы компьютерной обработки данных бухгалтерского учета; |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации; |
| - оценивать содержание экспертной задачи, качество формулировки вопросов и достаточность результатов правовой квалификации для их разрешения; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 22 |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере налогообложения;принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; |
| - проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, квалифицировать факты, события и обстоятельства, несущие угрозы экономической безопасности, моделировать механизмы возможной реализации указанных угроз и их потенциальных участников; |
| - планировать и анализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений;выявлять характер исполнения расчетных, платежных и налоговых обязательств; |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства в сфере экономики |
| - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;формировать бухгалтерскую отчетность;реализовывать планово-отчетную работу организации, применять методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, вырабатывать нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; |
| - использовать коммуникативные правила речи; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. |
| - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния |
| - осуществлять поиск и структурирование данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;правильно применять имеющиеся теоретические знания при решении практических задач. |
| - применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма |
| - читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. |
| - принимать решения в условиях неопределенности; решать профессиональные задачи нетрадиционными способами; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 23 |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, исследовать полученные данные для решения профессиональных задач.выполнять расчеты для составления экономических разделов планов с использованием экономико-математических и финансово-аналитических методов согласно принятым стандартам деятельности хозяйствующего субъекта; |
| - оценивать социальную реальность, прогнозировать ее поведение |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. |
| - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов |
| **Владеть:** |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; |
| - внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении |
| - финансовой терминологией; навыками сбора, анализа и систематизации финансовой информации, расчета финансовых показателей, позволяющих формулировать выводы о достижении целей финансовой политики государства и конкретных экономических субъектов; политикой привлечения финансовых ресурсов; основами управления основным и оборотным капиталом хозяйствующего субъекта; системой управления финансовыми рисками предприятия |
| - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания Университета; широким спектром ценностей физической культуры и спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; |
| - правилами квалификации преступлений дляреализации норм материального и процессуальногозаконодательства в правоприменительной деятельности;юридической терминологией;навыками оформления различных процессуальных документов. |
| - навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивая социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 24 |
| - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;навыками получения юридически значимой информации;навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; |
| - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического взаимодействия, правильного поведения в конфликтной ситуации |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; |
| - методологическими принципами исследования социальной реальности; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны; |
| - научно-методическими принципами судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;современными алгоритмами решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;навыками разработки частных алгоритмов решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| - навыками сбора, подготовки и структурирования исходных данных для целей определения экономического состояния хозяйствующего субъекта. |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. |
| - навыками оценки экспертной задачи, формулировок вопросов, достаточности результатов правовой квалификации для их разрешения и представленных на исследование объектов; |
| - навыками и правилами расчета основных экономических параметров, иллюстрирующих результаты в соответствии с принятыми стандартами; |
| - навыками ведения планово-отчетной работы; методами финансового планирования и бюджетирования; технологией принятия управленческих решений; |
| - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;основными положениями стандартов ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой отчетности; |
| - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы. |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. |
| - методами и средствами сбора и обработки экономически важной информации для управленческого звена с целью определения направлений распределения ресурсов; |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. |
| - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. |
| - совокупностью качеств речи. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  |  | стр. 25 |
| - принципами и методами ведения контрольно-надзорной работы на предприятиях различных форм собственности; способами оформления отчетности и составления актов ревизий; навыками систематического контроля как неотъемлемой и одной из важнейших функций управления. |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; |
| - приемами и методами исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, установления взаимосвязей, взаимозависимости указанных экономических ситуаций с криминогенными экономическими факторами и их источниками; приемами и способами определения необходимых компенсационных резервов на случай наступления экономических ситуаций критического характера. |
| - методикой оценки оптимальности и эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;методологией выявления внутрихозяйственных резервов;способностью анализировать исполнение расчетных, платежных и налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; |
| - методологией использования возможностей и данных учета при решении профессиональных задач организационно-управленческой, расчетно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности; |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Сем.** | **Часов** |
| **1. Подготовительный этап** |
| **1.1** | **Инструкция** **по** **технике** **безопасности** **и** **охране** **труда.** **(КрПА).** Проведение инструктажа.  | 10 | 1 |
| **1.2** | **Выдача** **индивидуальных** **заданий.** **(КрПА).** Распределение заданий между студентами.  | 10 | 1 |
| **1.3** | **Распределение** **по** **рабочим** **местам.** **Инструктаж** **на** **рабочем** **месте.** **Назначение** **руководителя** **практики** **на** **предприятии.** **(КрПА).** Проведение инструктажа. Ознакомление с предприятием. Организация рабочего места практиканта. Ознакомление с должностными обязанностями.  | 10 | 1,75 |
| **1.4** | **Установочная** **лекция.** **Инструктаж** **о** **правилах** **прохождения** **практики.** **Поиск** **и** **обоснование** **проблемы** **обеспечения** **экономической** **безопасности** **объекта** **практического** **исследования.** **Постановка** **цели** **практики.** **Формулирование** **задач** **практики.** **(КрПА).** Устное собеседование.  | 10 | 1 |
| **1.5** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  |  | стр. 26 |
| **1.6** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **1.7** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **1.8** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **2. Эксперементальный этап** |
| **2.1** | **Теоретическое** **осмысление** **объекта** **исследования.** **Сформулировать** **объект** **исследования,** **способы** **и** **методы** **управления** **объектом** **исследования.** **Подбор** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Аккумулирование** **и** **систематизация** **собранных** **материалов.** **(КрПА).** Представление материалов.  | 10 | 2 |
| **2.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **2.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **2.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **2.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **3. Обработка и анализ полученной информации** |
| **3.1** | **Анализ** **изученной** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Анализ** **и** **обработка** **собранного** **материала.** **(КрПА).** Представление материалов.  | 10 | 1 |
| **3.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **3.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  |  | стр. 27 |
| **3.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **3.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **4. Подготовка отчета о практике.** |
| **4.1** | **Определение** **структуры** **отчета,** **подготовка** **к** **его** **разработке.** **Согласование** **работ** **между** **участниками** **группы** **разработчиков.** **Разработка** **проекта** **отчета.** **Компиляция,** **отладка** **и** **редактирование** **отчета.** **Подготовка** **к** **защите** **и** **защита** **отчета** **по** **проведенному** **исследованию.** **(КрПА).** Представление материалов.  | 10 | 2 |
| **4.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **4.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **4.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) |
| **4.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике.  | 10 | 32,25 (из них 16 на практ. подг.) |
| **5. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** |
| **5.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).**  | 10 | 17,75 |
| **5.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).**  | 10 | 0,25 |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Сущность экономической безопасности организации в современных условиях2. Угрозы экономической безопасности организации3.Факторы, создающие угрозы экономической безопасности организации4. Обеспечение экономической безопасности организации5. Механизм экономической безопасности организации6. Система экономической безопасности организации и принципы ее построения7. Состав персонала организации и его классификация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 28 |
| 8. Показатели эффективности использования персонала организации9. Цели и аспекты управления персоналом организации10. Методы управления персоналом организации11. Понятие и сущность нормирования труда12. Составляющие рабочего времени и методы нормирования затрат рабочего времени13. Методы изучения рабочего времени14. Формы оплаты труда и их разновидности15. Сущность тарифных и бестарифных систем оплаты труда16. Тарифная система оплаты труда17. Основные фонды организации18. Оборотные фонды организации19. Износ и амортизация основных фондов организации20. Понятие стратегии организации и ее цели21. Объекты функциональной стратегии22. Характеристика функциональных стратегий развития23. Маркетинговая стратегия организации24. Товарная стратегия организации25. Типы рынков ценообразования и особенности ценообразования на каждом типе рынка26. Основные принципы производственного планирования27. Классификация издержек организации и себестоимость продукции28. Понятие издержек производства и издержек обращения29. Понятие себестоимости и ее виды30. Понятие прибыли как экономической категории31. Виды прибыли32. Сущность рентабельности и ее виды33. Финансы организации34. Ценные бумаги организации и их виды35. Сущность и виды векселя36. Понятие ссудного капитала и его формы37. Сущность и особенности кредита и займа38. Понятие инвестиций и их виды39. Формы денежных расчетов40. Формы безналичных расчетов41. Коммерческие и некоммерческие организации42. Правовые формы коммерческих организаций43. Создание и ликвидация организаций44. Способы реорганизации организаций45. Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета46. Инвентаризация как элемент метод бухгалтерского учета47. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета48. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета49. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета50. Внеоборотные активы организации и их характеристика51. Оборотные активы организации и их характеристика52. Основные средства организации и их классификация53. Амортизация основных средств организации54. Нематериальные активы организации и их характеристика55. Амортизация нематериальных активов организации56. Переоценка внеоборотных активов57. Долгосрочные инвестиции организации58. Доходы, расходы и финансовый результат в бухгалтерском учете59. Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности60. Прочие доходы и расходы организации |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  | стр. 29 |
|  |  |  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | **Перечнь основного оборудования** |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Базы практики | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** |
| 1. |  | Янушкина Ю. И., Лащинская Н. В. Финансовый учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/25052018/1736.iso |
| 2. |  | Лелюхин С. Е., Данилова У. В., Коротченков А. М. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности:учебник. - М.: Проспект, 2017. - 336 с. |
| 3. |  | Савинова Н. Г., Жегалова Е. В., Тершукова М. Б., и др., Ковалева Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит:учебник. - М.: КНОРУС, 2019. - 168 с. |
| 4. |  | Растова Ю. И., Масино Н. Н., Фирсова С. А., и др. Экономика организации:учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019. - 200 с. |
| 5. |  | Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Экономическая безопасность:учебное пособие. - М.: Научный консультант, 2017. - 286 с. |
| 6. |  | Лащинская Н. В. Финансовая отчетность предприятий (организаций) [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1626.iso |
| 7. |  | Анищенко А. Н., Богатырев С. И., Лащинская Н. В., и др. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1624.iso |
| 8. |  | Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. Экономическая безопасность организации (предприятия):учебное пособие для вузов. - М.: РИО�, 2017. - 293 с. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 30 |
| 9. |  | Турищева Т. Б. Теория бухгалтерского учета:учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2015. - 307 с. |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** |
| 1. |  | Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия):учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2013. - 290 с. |
|  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** |
| 1. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru |
| 2. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru |
|  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:- оформить задание на практику;- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. |
|  |  |  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 31 |
| аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования«МИРЭА – Российский технологический университет» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт комплексной безопасности и специального приборостроения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИКБСП |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакаев А.А. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |  |  |
| Рабочая программа практики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Производственная практика** |
| **Преддипломная практика** |
|  | Читающее подразделение |  |  | **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специальность |  | **38.05.01 Экономическая безопасность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специализация |  | **специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация |  |  |  | **экономист** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения |  |  |  | **очная** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость |  |  |  |  | **6 з.е.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** |
| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов | Формы промежуточной аттестации |  |
| Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль |  |
| 10 | 6 | 216 | 0 | 0 | 0 | 194,25 | 4 | 17,75 | Зачет с оценкой |  |
| из них на практ. подготовку | 0 | 0 | 0 | 97 | 0 | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2021 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *канд. экон. наук, доцент, Богатырев С.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики |  |  |
| **Преддипломная практика** |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |
| специальность: 38.05.01 Экономическая безопасностьспециализация: «специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"» |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 11.03.2021 № 10Зав. кафедрой Богатырев Сергей Индрисович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | **Подпись Расшифровка подписи** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |  |  |  |
| «Преддипломная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенци, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"».Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  | Специальность: |  | 38.05.01 Экономическая безопасность |
|  |
|  | Специализация: |  | специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза" |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Базовая часть |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 6 з.е. (216 акад. час.). |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
|  | Вид практики: |  | Производственная практика |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Преддипломная практика |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
| «Преддипломная практика» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПСК-1** - способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях  |
| **ПСК-2** - способностью выявлять, давать оценку и использовать взаимосвязь и взаимозависимость вызовов, угроз и опасностей, имеющих финансовую природу, в профессиональной деятельности при обеспечении финансовой безопасности и финансового суверенитета страны  |
| **ПСК-3** - способностью принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности  |
| **ПСК-4** - способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в налоговой, бухгалтерской  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 5 |
| и иных экономических сферах, разрабатывать предложения, направленные на их устранения  |
| **ПСК-5** - способностью применять познания в области материального и процессуального права, юридически правильно квалифицироваться факты, события, обстоятельства и осуществлять производство по делам о преступлениях и иных правонарушениях в сфере экономики  |
| **ПСК-6** - способностью получать, проверять, анализировать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления угроз экономической безопасности, реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики  |
| **ПСК-7** - способностью проводить независимые внутренние проверки и консультации по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем, с целью достижения стратегических целей обеспечения экономической безопасности, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, противодействия правонарушениям и соблюдения требований действующего законодательства и внутренних нормативных актов организации  |
| **ПСК-9** - способностью проводить анализ совокупности способов организации финансовых отношений, финансовых институтов и инфраструктуры, владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, направленными на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности  |
| **ПСК-8** - способностью проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, в том числе возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов, формировании внешнеэкономических связей и определении перспектив экономического роста  |
| **ПСК-10** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при анализе эмпирической и научной информации, проведении прикладных научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности, оценивать их эффективность, формулировать выводы и составлять отчеты, доклады и справки по результатам выполненных работ  |
| **ПСК-11** - способностью применять законодательство РФ о налогах и сборах в профессиональной деятельности, проводить налоговые проверки в целях выявления, предупреждения и пресечения налоговых правонарушений  |
| **ПСК-12** - способностью разрабатывать основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности, на основе накопления, обработки и анализа информации о функционировании систем и эффективности управленческих решений, определять важнейшие угрозы и осуществлять мероприятия по предотвращению случайных ситуаций, которые могут привести к значительным экономическим последствиям  |
| **ОК-7** - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  |
| **ОК-8** - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения  |
| **ОК-12** - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации  |
| **ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач  |
| **ОПК-2** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач  |
| **ОПК-3** - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  |
| **ПК-2** - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 6 |
| **ПК-3** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| **ПК-4** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  |
| **ПК-5** - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ  |
| **ПК-6** - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности  |
| **ПК-37** - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований  |
| **ПК-38** - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности  |
| **ПК-39** - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности  |
| **ПК-40** - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы  |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** |
|  |  |  |
| **ПК-37 : способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований** |
| **Знать:** |
| - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; |
| **Уметь:** |
| - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; |
| **Владеть:** |
| - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; |
|  |  |  |
| **ПК-38 : способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |
| - правовые основы исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов субъектами судебно-экспертной деятельности;основы методологии судебных экономических экспертиз;методические основы судебных экономических экспертиз;методические особенности исследования записей бухгалтерского учета, исполнения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 7 |
| обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов; |
| **Уметь:** |
| - оценивать достаточность представленных на исследование объектов;применять научно-методические принципы судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;применять алгоритмы решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;разрабатывать частные алгоритмы решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; |
| **Владеть:** |
| - научно-методическими принципами судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;современными алгоритмами решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;навыками разработки частных алгоритмов решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; |
|  |  |  |
| **ПК-39 : способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности** |
| **Знать:** |
| - концепцию финансово-экономической экспертизы проектов законов субъекта Российской Федерации и нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации; |
| **Уметь:** |
| - оценивать содержание экспертной задачи, качество формулировки вопросов и достаточность результатов правовой квалификации для их разрешения; |
| **Владеть:** |
| - навыками оценки экспертной задачи, формулировок вопросов, достаточности результатов правовой квалификации для их разрешения и представленных на исследование объектов. |
|  |  |  |
| **ПК-40 : способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы** |
| **Знать:** |
| - сущность и основные понятия в области экономических исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, причин и условий их возникновения, источников деструктивного воздействия;методы оценки возможных экономических потерь;структуру заключения эксперта; |
| **Уметь:** |
| - проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, квалифицировать факты, события и обстоятельства, несущие угрозы экономической безопасности, моделировать механизмы возможной реализации указанных угроз и их потенциальных участников; |
| **Владеть:** |
| - приемами и методами исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, установления взаимосвязей, взаимозависимости указанных экономических ситуаций с криминогенными экономическими факторами и их источниками; приемами и способами определения необходимых компенсационных резервов на случай наступления экономических ситуаций критического характера; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 8 |
|  |  |  |
| **ПСК-5 : способностью применять познания в области материального и процессуального права, юридически правильно квалифицироваться факты, события, обстоятельства и осуществлять производство по делам о преступлениях и иных правонарушениях в сфере экономики** |
| **Знать:** |
| - финансовое законодательство, регулирующее финансовые отношения на макро- и микроэкономическом уровне;концептуальные основы финансового менеджмента, основы управления составом и структурой капитала, активами компании;методы оптимизации денежных потоков, мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности; способы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании для целей обеспечения ее финансовой безопасности; |
| **Уметь:** |
| - аккумулировать и анализировать финансовую информацию; делать выводы о состоянии и перспективах финансовых отношений государства с различными экономическими субъектами; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; определять финансовое положение компании на основе оценки ее ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; оценивать эффективность инвестиционных решений; вырабатывать дивидендную политику компании; оптимизировать цену и структуру капитала; управлять денежными потоками; планировать и прогнозировать финансовые показатели; |
| **Владеть:** |
| - финансовой терминологией; навыками сбора, анализа и систематизации финансовой информации, расчета финансовых показателей, позволяющих формулировать выводы о достижении целей финансовой политики государства и конкретных экономических субъектов; политикой привлечения финансовых ресурсов; основами управления основным и оборотным капиталом хозяйствующего субъекта; системой управления финансовыми рисками предприятия; |
|  |  |  |
| **ПСК-6 : способностью получать, проверять, анализировать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления угроз экономической безопасности, реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики** |
| **Знать:** |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; |
| **Уметь:** |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации; |
| **Владеть:** |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 9 |
|  |  |  |
| **ПСК-7 : способностью проводить независимые внутренние проверки и консультации по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем, с целью достижения стратегических целей обеспечения экономической безопасности, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, противодействия правонарушениям и соблюдения требований действующего законодательства и внутренних нормативных актов организации** |
| **Знать:** |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны; |
| **Уметь:** |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны; |
| **Владеть:** |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; |
|  |  |  |
| **ПСК-8 : способностью проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, в том числе возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов, формировании внешнеэкономических связей и определении перспектив экономического роста** |
| **Знать:** |
| - теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов |
| **Уметь:** |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства в сфере экономики |
| **Владеть:** |
| - правилами квалификации преступлений дляреализации норм материального и процессуальногозаконодательства в правоприменительной деятельности;юридической терминологией;навыками оформления различных процессуальных документов. |
|  |  |  |
| **ПСК-9 : способностью проводить анализ совокупности способов организации финансовых отношений, финансовых институтов и инфраструктуры, владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, направленными на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности** |
| **Знать:** |
| - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;угрозы национальной безопасности Российской Федерации; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 10 |
| **Уметь:** |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере налогообложения;принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; |
| **Владеть:** |
| - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;навыками получения юридически значимой информации;навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; |
|  |  |  |
| **ПСК-10 : способностью использовать закономерности и методы экономической науки при анализе эмпирической и научной информации, проведении прикладных научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности, оценивать их эффективность, формулировать выводы и составлять отчеты, доклады и справки по результатам выполненных работ** |
| **Знать:** |
| - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;критерии и показатели угроз экономической безопасности;валютные риски и методы их снижения; |
| **Уметь:** |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; |
| **Владеть:** |
| - современными методами управления риском; |
|  |  |  |
| **ПСК-11 : способностью применять законодательство РФ о налогах и сборах в профессиональной деятельности, проводить налоговые проверки в целях выявления, предупреждения и пресечения налоговых правонарушений** |
| **Знать:** |
| - методы долгосрочного целевого планирования;методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования;основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании, коммерческой организации, производственного предприятия и предприятий других сфер деятельности; |
| **Уметь:** |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);разрабатывать основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций); |
| **Владеть:** |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 11 |
| стратегического планирования и прогнозирования; |
|  |  |  |
| **ПСК-12 : способностью разрабатывать основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности, на основе накопления, обработки и анализа информации о функционировании систем и эффективности управленческих решений, определять важнейшие угрозы и осуществлять мероприятия по предотвращению случайных ситуаций, которые могут привести к значительным экономическим последствиям** |
| **Знать:** |
| - методы долгосрочного целевого планирования;методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования; |
| **Уметь:** |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов); |
| **Владеть:** |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования. |
|  |  |  |
| **ПСК-1 : способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях** |
| **Знать:** |
| - аналитические методы и методы планирования хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений по данным бухгалтерского учета и отчетности;нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности; |
| **Уметь:** |
| - планировать и анализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений;выявлять характер исполнения расчетных, платежных и налоговых обязательств; |
| **Владеть:** |
| - методикой оценки оптимальности и эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;методологией выявления внутрихозяйственных резервов;способностью анализировать исполнение расчетных, платежных и налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; |
|  |  |  |
| **ПСК-2 : способностью выявлять, давать оценку и использовать взаимосвязь и взаимозависимость вызовов, угроз и опасностей, имеющих финансовую природу, в профессиональной деятельности при обеспечении финансовой безопасности и финансового суверенитета страны** |
| **Знать:** |
| - нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности в органах внутренних дел; |
| **Уметь:** |
| - осуществлять производство по делам оперативного, управленческого, бухгалтерского, аналитического, материально-технического, статистического учета в органах внутренних дел; |
| **Владеть:** |
| - методологией использования возможностей и данных учета при решении профессиональных задач организационно-управленческой, расчетно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности; |
|  |  |  |
| **ПСК-3 : способностью принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 12 |
| **Знать:** |
| - структуру и содержание экономически важной информации, методы ее выявления, измерения, сбора, регистрации, обобщения, подготовки и предоставления; |
| **Уметь:** |
| - упорядочить систему показателей для управленческого звена в связи с необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов; |
| **Владеть:** |
| - методами и средствами сбора и обработки экономически важной информации для управленческого звена с целью определения направлений распределения ресурсов; |
|  |  |  |
| **ПСК-4 : способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в налоговой, бухгалтерской и иных экономических сферах, разрабатывать предложения, направленные на их устранения** |
| **Знать:** |
| - теоретические и методологические основы осуществления государственного и муниципального контроля; российское законодательство по организации государственного финансового контроля; классификацию видов контроля; методы и приемы контрольно- надзорной работы; особенности внешнего и внутреннего контроля; правила составления отчетности, акта ревизий; |
| **Уметь:** |
| - руководствуясь теорией государственного управления, регулировать деятельность подконтрольных объектов; правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; использовать методы компьютерной обработки данных бухгалтерского учета; |
| **Владеть:** |
| - принципами и методами ведения контрольно-надзорной работы на предприятиях различных форм собственности; способами оформления отчетности и составления актов ревизий; навыками систематического контроля как неотъемлемой и одной из важнейших функций управления; |
|  |  |  |
| **ПК-6 : способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности** |
| **Знать:** |
| - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;бюджетную классификацию Российской Федерации;стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;методы расчета бюджетных показателей;порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;правила бюджетного учета и отчетности;план счетов бюджетного учета; |
| **Уметь:** |
| - применять знания по бухгалтерскому учету;использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;составлять бюджетные сметы; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 13 |
| вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; формировать налоговую отчетность; |
| **Владеть:** |
| - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;основными положениями стандартов ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой отчетности; |
|  |  |  |
| **ПК-5 : способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ** |
| **Знать:** |
| - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, их особенности при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; |
| **Уметь:** |
| - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;формировать бухгалтерскую отчетность;реализовывать планово-отчетную работу организации, применять методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, вырабатывать нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; |
| **Владеть:** |
| - навыками ведения планово-отчетной работы; методами финансового планирования и бюджетирования; технологией принятия управленческих решений; |
|  |  |  |
| **ПК-4 : способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами** |
| **Знать:** |
| - стандарты оформления результатов работы, структуру экономических разделов планов, методику экономических расчетов;методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования. |
| **Уметь:** |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, исследовать полученные данные для решения профессиональных задач.выполнять расчеты для составления экономических разделов планов с использованием экономико-математических и финансово-аналитических методов согласно принятым стандартам деятельности хозяйствующего субъекта; |
| **Владеть:** |
| - навыками и правилами расчета основных экономических параметров, иллюстрирующих результаты в соответствии с принятыми стандартами; |
|  |  |  |
| **ПК-3 : способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **Знать:** |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 14 |
| показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. |
| **Уметь:** |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. |
| **Владеть:** |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. |
|  |  |  |
| **ПК-2 : способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей** |
|  |  |  |
| **Знать:** |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. |
| **Уметь:** |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. |
| **Владеть:** |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
|  |  |  |
| **ОПК-3 : способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов** |
| **Знать:** |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. |
| **Уметь:** |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. |
| **Владеть:** |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. |
|  |  |  |
| **ОПК-2 : способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач** |
| **Знать:** |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; |
| **Уметь:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 15 |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; |
| **Владеть:** |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; |
|  |  |  |
| **ОПК-1 : способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач** |
| **Знать:** |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования |
| **Уметь:** |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. |
| **Владеть:** |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
|  |  |  |
| **ОК-12 : способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации** |
| **Знать:** |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. |
| **Уметь:** |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. |
| **Владеть:** |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. |
|  |  |  |
| **ОК-8 : способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения** |
|  |  |  |
| **Знать:** |
| - методы развития креативности и творческого мышления; нетрадиционные способы решения профессиональных задач |
| **Уметь:** |
| - принимать решения в условиях неопределенности; решать профессиональные задачи нетрадиционными способами; |
| **Владеть:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 16 |
| - внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении |
|  |  |  |
| **ОК-7 : способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии** |
| **Знать:** |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи |
| **Уметь:** |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; |
| **Владеть:** |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** |
|  |  |  |
| **Знать:** |
| - финансовое законодательство, регулирующее финансовые отношения на макро- и микроэкономическом уровне;концептуальные основы финансового менеджмента, основы управления составом и структурой капитала, активами компании;методы оптимизации денежных потоков, мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности; способы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании для целей обеспечения ее финансовой безопасности; |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. |
| - теоретические и методологические основы осуществления государственного и муниципального контроля; российское законодательство по организации государственного финансового контроля; классификацию видов контроля; методы и приемы контрольно- надзорной работы; особенности внешнего и внутреннего контроля; правила составления отчетности, акта ревизий; |
| - стандарты оформления результатов работы, структуру экономических разделов планов, методику экономических расчетов;методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования. |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны; |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; |
| - концепцию финансово-экономической экспертизы проектов законов субъекта Российской Федерации и нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации; |
| - аналитические методы и методы планирования хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений по данным бухгалтерского учета и отчетности;нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 17 |
| - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; |
| - сущность и основные понятия в области экономических исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, причин и условий их возникновения, источников деструктивного воздействия;методы оценки возможных экономических потерь;структуру заключения эксперта; |
| - правовые основы исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов субъектами судебно-экспертной деятельности;основы методологии судебных экономических экспертиз;методические основы судебных экономических экспертиз;методические особенности исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов; |
| - структуру и содержание экономически важной информации, методы ее выявления, измерения, сбора, регистрации, обобщения, подготовки и предоставления; |
| - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, их особенности при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; |
| - нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности в органах внутренних дел; |
| - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;бюджетную классификацию Российской Федерации;стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;методы расчета бюджетных показателей;порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;правила бюджетного учета и отчетности;план счетов бюджетного учета; |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. |
| - методы долгосрочного целевого планирования;методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования;основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании, коммерческой организации, производственного предприятия и предприятий других сфер деятельности; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 18 |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования |
| - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;критерии и показатели угроз экономической безопасности;валютные риски и методы их снижения; |
| - методы долгосрочного целевого планирования;методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования; |
| - методы развития креативности и творческого мышления; нетрадиционные способы решения профессиональных задач |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. |
| - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;угрозы национальной безопасности Российской Федерации; |
| - теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи |
| **Уметь:** |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);разрабатывать основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций); |
| - проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, квалифицировать факты, события и обстоятельства, несущие угрозы экономической безопасности, моделировать механизмы возможной реализации указанных угроз и их потенциальных участников; |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации; |
| - планировать и анализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений;выявлять характер исполнения расчетных, платежных и налоговых обязательств; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 19 |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов); |
| - аккумулировать и анализировать финансовую информацию; делать выводы о состоянии и перспективах финансовых отношений государства с различными экономическими субъектами; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; определять финансовое положение компании на основе оценки ее ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; оценивать эффективность инвестиционных решений; вырабатывать дивидендную политику компании; оптимизировать цену и структуру капитала; управлять денежными потоками; планировать и прогнозировать финансовые показатели; |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере налогообложения;принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны; |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства в сфере экономики |
| - упорядочить систему показателей для управленческого звена в связи с необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов; |
| - осуществлять производство по делам оперативного, управленческого, бухгалтерского, аналитического, материально-технического, статистического учета в органах внутренних дел; |
| - руководствуясь теорией государственного управления, регулировать деятельность подконтрольных объектов; правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; использовать методы компьютерной обработки данных бухгалтерского учета; |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; |
| - оценивать содержание экспертной задачи, качество формулировки вопросов и достаточность результатов правовой квалификации для их разрешения; |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, исследовать полученные данные для решения профессиональных задач.выполнять расчеты для составления экономических разделов планов с использованием экономико-математических и финансово-аналитических методов согласно принятым стандартам деятельности хозяйствующего субъекта; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 20 |
| - применять знания по бухгалтерскому учету;использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;составлять бюджетные сметы;вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; формировать налоговую отчетность; |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. |
| - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; |
| - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;формировать бухгалтерскую отчетность;реализовывать планово-отчетную работу организации, применять методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, вырабатывать нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; |
| - оценивать достаточность представленных на исследование объектов;применять научно-методические принципы судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;применять алгоритмы решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;разрабатывать частные алгоритмы решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; |
| - принимать решения в условиях неопределенности; решать профессиональные задачи нетрадиционными способами; |
| **Владеть:** |
| - правилами квалификации преступлений дляреализации норм материального и процессуальногозаконодательства в правоприменительной деятельности;юридической терминологией;навыками оформления различных процессуальных документов. |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 21 |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. |
| - современными методами управления риском; |
| - внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении |
| - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;навыками получения юридически значимой информации;навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; |
| - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;основными положениями стандартов ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой отчетности; |
| - методикой оценки оптимальности и эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;методологией выявления внутрихозяйственных резервов;способностью анализировать исполнение расчетных, платежных и налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; |
| - навыками ведения планово-отчетной работы; методами финансового планирования и бюджетирования; технологией принятия управленческих решений; |
| - методологией использования возможностей и данных учета при решении профессиональных задач организационно-управленческой, расчетно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности; |
| - научно-методическими принципами судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;современными алгоритмами решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;навыками разработки частных алгоритмов решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; |
| - навыками оценки экспертной задачи, формулировок вопросов, достаточности результатов правовой квалификации для их разрешения и представленных на исследование объектов. |
| - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  |  | стр. 22 |
| - приемами и методами исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, установления взаимосвязей, взаимозависимости указанных экономических ситуаций с криминогенными экономическими факторами и их источниками; приемами и способами определения необходимых компенсационных резервов на случай наступления экономических ситуаций критического характера; |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| - финансовой терминологией; навыками сбора, анализа и систематизации финансовой информации, расчета финансовых показателей, позволяющих формулировать выводы о достижении целей финансовой политики государства и конкретных экономических субъектов; политикой привлечения финансовых ресурсов; основами управления основным и оборотным капиталом хозяйствующего субъекта; системой управления финансовыми рисками предприятия; |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; |
| - навыками и правилами расчета основных экономических параметров, иллюстрирующих результаты в соответствии с принятыми стандартами; |
| - методами и средствами сбора и обработки экономически важной информации для управленческого звена с целью определения направлений распределения ресурсов; |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. |
| - принципами и методами ведения контрольно-надзорной работы на предприятиях различных форм собственности; способами оформления отчетности и составления актов ревизий; навыками систематического контроля как неотъемлемой и одной из важнейших функций управления; |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Сем.** | **Часов** |
| **1. Подготовительный этап** |
| **1.1** | **Инструкция** **по** **технике** **безопасности** **и** **охране** **труда.** **(КрПА).** Проведение инструктажа.  | 10 | 0,5 |
| **1.2** | **Выдача** **индивидуальных** **заданий.** **(КрПА).** Распределение заданий между студентами.  | 10 | 0,5 |
| **1.3** | **Распределение** **по** **рабочим** **местам.** **Инструктаж** **на** **рабочем** **месте.** **Назначение** **руководителя** **практики** **на** **предприятии.** **(КрПА).** Проведение инструктажа. Ознакомление с предприятием. Организация рабочего места практиканта. Ознакомление с должностными обязанностями.  | 10 | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  |  | стр. 23 |
| **1.4** | **Установочная** **лекция.** **Инструктаж** **о** **правилах** **прохождения** **практики.** **Поиск** **и** **обоснование** **проблемы** **обеспечения** **экономической** **безопасности** **объекта** **практического** **исследования.** **Постановка** **цели** **практики.** **Формулирование** **задач** **практики.** **(КрПА).** Устное собеседование.  | 10 | 0,5 |
| **1.5** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **1.6** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **1.7** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **1.8** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **2. Эксперементальный этап** |
| **2.1** | **Теоретическое** **осмысление** **объекта** **исследования.** **Сформулировать** **объект** **исследования,** **способы** **и** **методы** **управления** **объектом** **исследования.** **Подбор** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Аккумулирование** **и** **систематизация** **собранных** **материалов.** **(КрПА).** Представление материалов.  | 10 | 0,5 |
| **2.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **2.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **2.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **2.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **3. Обработка и анализ полученной информации** |
| **3.1** | **Анализ** **изученной** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Анализ** **и** **обработка** **собранного** **материала.** **(КрПА).** Представление материалов.  | 10 | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  |  | стр. 24 |
| **3.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **3.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **3.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **3.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **4. Подготовка отчета о практике.** |
| **4.1** | **Определение** **структуры** **отчета,** **подготовка** **к** **его** **разработке.** **Согласование** **работ** **между** **участниками** **группы** **разработчиков.** **Разработка** **проекта** **отчета.** **Компиляция,** **отладка** **и** **редактирование** **отчета.** **Подготовка** **к** **защите** **и** **защита** **отчета** **по** **проведенному** **исследованию.** **(КрПА).** Представление материалов.  | 10 | 0,75 |
| **4.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **4.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **4.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.  | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) |
| **4.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике.  | 10 | 14,25 (из них 7 на практ. подг.) |
| **5. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** |
| **5.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).**  | 10 | 17,75 |
| **5.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).**  | 10 | 0,25 |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Сущность экономической безопасности организации в современных условиях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 25 |
| 2. Угрозы экономической безопасности организации3.Факторы, создающие угрозы экономической безопасности организации4. Обеспечение экономической безопасности организации5. Механизм экономической безопасности организации6. Система экономической безопасности организации и принципы ее построения7. Состав персонала организации и его классификация8. Показатели эффективности использования персонала организации9. Цели и аспекты управления персоналом организации10. Методы управления персоналом организации11. Понятие и сущность нормирования труда12. Составляющие рабочего времени и методы нормирования затрат рабочего времени13. Методы изучения рабочего времени14. Формы оплаты труда и их разновидности15. Сущность тарифных и бестарифных систем оплаты труда16. Тарифная система оплаты труда17. Основные фонды организации18. Оборотные фонды организации19. Износ и амортизация основных фондов организации20. Понятие стратегии организации и ее цели21. Объекты функциональной стратегии22. Характеристика функциональных стратегий развития23. Маркетинговая стратегия организации24. Товарная стратегия организации25. Типы рынков ценообразования и особенности ценообразования на каждом типе рынка26. Основные принципы производственного планирования27. Классификация издержек организации и себестоимость продукции28. Понятие издержек производства и издержек обращения29. Понятие себестоимости и ее виды30. Понятие прибыли как экономической категории31. Виды прибыли32. Сущность рентабельности и ее виды33. Финансы организации34. Ценные бумаги организации и их виды35. Сущность и виды векселя36. Понятие ссудного капитала и его формы37. Сущность и особенности кредита и займа38. Понятие инвестиций и их виды39. Формы денежных расчетов40. Формы безналичных расчетов41. Коммерческие и некоммерческие организации42. Правовые формы коммерческих организаций43. Создание и ликвидация организаций44. Способы реорганизации организаций45. Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета46. Инвентаризация как элемент метод бухгалтерского учета47. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета48. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета49. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета50. Внеоборотные активы организации и их характеристика51. Оборотные активы организации и их характеристика52. Основные средства организации и их классификация53. Амортизация основных средств организации54. Нематериальные активы организации и их характеристика55. Амортизация нематериальных активов организации56. Переоценка внеоборотных активов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  | стр. 26 |
| 57. Долгосрочные инвестиции организации58. Доходы, расходы и финансовый результат в бухгалтерском учете59. Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности60. Прочие доходы и расходы организации |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** |
|  |  |  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | **Перечнь основного оборудования** |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Базы практики | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** |
| 1. |  | Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Экономическая безопасность:учебное пособие. - М.: Научный консультант, 2017. - 286 с. |
| 2. |  | Савинова Н. Г., Жегалова Е. В., Тершукова М. Б., и др., Ковалева Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит:учебник. - М.: КНОРУС, 2019. - 168 с. |
| 3. |  | Растова Ю. И., Масино Н. Н., Фирсова С. А., и др. Экономика организации:учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019. - 200 с. |
| 4. |  | Янушкина Ю. И., Лащинская Н. В. Финансовый учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/25052018/1736.iso |
| 5. |  | Лелюхин С. Е., Данилова У. В., Коротченков А. М. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности:учебник. - М.: Проспект, 2017. - 336 с. |
| 6. |  | Анищенко А. Н., Богатырев С. И., Лащинская Н. В., и др. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1624.iso |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 27 |
| 7. |  | Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. Экономическая безопасность организации (предприятия):учебное пособие для вузов. - М.: РИО�, 2017. - 293 с. |
| 8. |  | Турищева Т. Б. Теория бухгалтерского учета:учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2015. - 307 с. |
| 9. |  | Лащинская Н. В. Финансовая отчетность предприятий (организаций) [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1626.iso |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** |
| 1. |  | Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия):учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2013. - 290 с. |
|  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** |
| 1. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru |
| 2. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru |
|  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:- оформить задание на практику;- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. |
|  |  |  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 28 |
| г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. |