|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Адаптивная физическая культура» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Административное право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-5** - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **ОПК-7** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус, сферу деятельности и функции правоохранительных органов; |
| - основные правила разработки нормативных правовых актов и правоприменительных актов федеральных органов исполнительной власти и их правовой экспертизы; |
| - содержание принципов законности и правопорядка, виды правоохранительной деятельности, основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих сферы деятельности и функции правоохранительных органов в укреплении законности и правопорядка, безопасности личности; |
| - основные положения административного законодательства, доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, акты правоприменительной практики в области административного права; |
| - теоретические основы юридической техники; |
| - основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих порядок выполнения профессиональных и служебных обязанностей по обеспечению законности, безопасности личности, общества и государства в правоохранительной деятельности; |
| - основные правила разработки правоприменительных актов, составления и оформления процессуальных и служебных документов; |
| - основные правила документирования и документооборота, правила подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов, составления и оформления процессуальных документов; |
| **Уметь:** |
| - применять основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих порядок выполнения профессиональных и служебных обязанностей по обеспечению законности, безопасности личности, общества и государства в правоохранительной деятельности; |
| - применять основные положения административного законодательства, доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, акты правоприменительной практики в области административного права; |
| - применять на практике теоретические основы юридической техники; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - применять на практике критерии оценки правил документирования и документооборота, правила подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов, составления и оформления процессуальных документов; | | |
| - применять основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих сферы деятельности и функции правоохранительных органов в укреплении законности и правопорядка, безопасности личности; | | |
| - применять на практике основные правила разработки правоприменительных актов, составления и оформления процессуальных и служебных документов; | | |
| - применять основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус, сферу деятельности и функции правоохранительных органов; | | |
| - применять основные правила разработки нормативных правовых актов и правоприменительных актов федеральных органов исполнительной власти и их правовой экспертизы; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками системного анализа основных положений административного законодательства, доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, акты правоприменительной практики в области административного права. | | |
| - навыками решения проблемных вопросов правоприменения в области разработки нормативных правовых актов и правоприменительных актов федеральных органов исполнительной власти и их правовой экспертизы. | | |
| - навыками решения проблемных вопросов правоприменения в области деятельности правоохранительных органов по укреплению законности и правопорядка, безопасности личности. | | |
| - навыками составления процессуальных и службных документов. | | |
| - навыками решения проблемных вопросов правоприменения в области документирования и документооборота, подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов, составления и оформления процессуальных документов. | | |
| - навыками решения проблемных вопросов правоприменения, требующих применения приемов юридической техники. | | |
| - навыками решения проблемных вопросов правоприменения в области выполнения профессиональных и служебных обязанностей по обеспечению законности, безопасности личности, общества и государства в правоохранительной деятельности. | | |
| - навыками решения проблемных вопросов правоприменения в области деятельности правоохранительных органов. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **АКЦИОНЕРНОЕ ПРАВО** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Акционерное право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Знать правовой статус субъектов акционерного права; сущность и содержание понятий, категорий и институтов акционерного права; понятие и основные характеристики акционерного общества; место акционерного общества в системе юридических лиц; типы и виды акционерных обществ; виды правоотношений в акционерной сфере, основы и порядок приобретения статуса акционера; права акционера; основания прекращения участия в акционерном обществе; правовые основы государственного контроля за приобретением акций открытого акционерного общества |
| - Знать правовой режим подготовки, созыва и проведения общего собрания акционеров; порядок избрания и состав совета директоров (наблюдательного совета); правовое положение членов совета директоров (наблюдательного совета); систему, компетенции и подотчётность исполнительных органов акционерного общества; органов осуществляющих внутренний контроль за финансово- хозяйственной деятельностью акционерного общества, основания возникновения, изменения и прекращения акционерных правоотношений; правовое регулирование вопросов концентрации акций; особенности принятия решений органами управления открытого акционерного общества; систему контроля за финансово-хозяйственной деятельностью акционерного обществ |
| - Знать понятийно-категориальный аппарат института акционерного права, приемы юридической техники, используемы при оформлении документов, заключении сделок, сопровождающих деятельность акционерного общества |
| **Уметь:** |
| - Уметь, в соответствии с действующим законодательством, сопровождать выкуп ценных бумаг открытого акционерного общества; подготовку, созыв и проведения общего собрания акционеров; подведение итогов общего собрания акционеров |
| - Уметь проводить общее собрание акционеров; подводить итоги общего собрания акционеров; оформлять документы общего собрания акционеров; организовывать работу совета директоров (наблюдательного совета); оформлять документы, связанные с учреждением акционерного общества; формированием и изменением размера уставного капитала акционерного общества. |
| - Уметь вырабатывать и документально оформлять стратегию правового сопровождения создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества, совершения сделок, эмиссии ценных бумаг акционерного общества; ведения реестра владельцев именных ценных бумаг |
| **Владеть:** |
| - Владеть навыками системного анализа нормативно-правовых актов, правоинтерпретационных актов, судебной практики и правовыми доктринами, регулирующими и применяющими и интерпретирующими правоотношения в сфере акционерного права, проводить анализ документов, сопровождающих акционерную деятельность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Владеть навыками использования основных понятий, категорий, институтов акционерного права, квалифицированно толковать и правильно использовать основные понятия, категории, институты акционерного права, навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с создание (учреждением) акционерного общества, формированием, изменением уставного капитала; приобретением, выкупом акций и иных эмиссионных ценных бумаг акционерного общества | | |
| - Владеть навыками документального оформления хода и итогов общего собрания акционеров, одобрения крупных сделок; приобретения и выкупа ценных бумаг, используя понятийно- категориальный аппарат института акционерного общества | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **АНАЛИТИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Аналитико-правовое обеспечение безопасности бизнеса в Российской Федерации» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - нормы российского законодательства в области, регулирующей отношения в сфере обеспечения экономической безопасности |
| - нормативные правовые акты, доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, акты правоприменительной практики в области правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| - нормативные правовые акты для проведения правовой экспертизы нормативных правовых и правоприменительных актов |
| - приемы юридической техники |
| - задачу, выделять её базовые составляющие и осуществлять поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов |
| - угрозы безопасности хозяйствующих субъектов |
| - определение, интерпретацию и ранжирование информации, требуемые для решения поставленной задачи |
| **Уметь:** |
| - применять нормы российского законодательства в области, регулирующей отношения в сфере обеспечения экономической безопасности |
| - выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности хозяйствующих субъектов правовыми средствами при осуществлении профессиональной деятельности |
| - разрабатывать нормативные правовые акты; проводить правовую экспертизу нормативных правовых и правоприменительных актов |
| - анализировать нормативные правовые акты, доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, акты правоприменительной практики в области правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| - определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| - анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие и осуществлять поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - применять приемы юридической техники | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выявления, пресечения, предупреждения угроз безопасности хозяйствующих субъектов правовыми средствами при осуществлении профессиональной деятельности | | |
| - навыками применения норм российского законодательства в области, регулирующей отношения в сфере обеспечения экономической безопасности | | |
| - анализом задачи, выделяя её базовые составляющие и осуществлять поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов | | |
| - навыками применения юридической техники | | |
| - навыками анализа нормативных правовых актов, доктринальных источников, актов официального толкования, правовых позиций высших судебных инстанций, актов правоприменительной практики в области правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов | | |
| - навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи | | |
| - навыками разработки нормативных правовых актов; проведения правовой экспертизы нормативных правовых и правоприменительных актов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 7 зачетные единицы (252 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ПРАВО** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Антимонопольное право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - периоды эволюции монополий, особенности каждого этапа генезиса основных категорий правового регулирования |
| - порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) |
| - принципы и условия разработки юридических и служебных документов |
| - особенности генезиса и правовой природы основных институтов, основные периоды развития конкурентного права, особенности его современного состояния, специфику в разных правовых системах и тенденции ее универсализации, понимать роль и значение ан-тимонопольного законодательства на современном этапе развития правовой системы России |
| - правовое регулирование несостоятельности (банкротства), а также судебную и правоприменитель -ную практику его применения |
| **Уметь:** |
| - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере несостоятельности (банкротства) |
| - анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства) юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере института несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте |
| - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы |
| - проводить исследования в области частного права, используя, в том числе, метод ретроспективного исследования, сравнительно-правовые методы синхрон-ного и диахронного исследования, метод системного анализа. |
| - определять предмет и метод правового регулирования в частноправовой сфере |
| **Владеть:** |
| - понятийно-категориальным аппаратом в рамках гражданско-правовой науки и практики |
| - методикой анализа правоотношений института несостоятельности (банкротства), юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоя-тельства |
| - навыками приема и подготовки юридических документов |
| - методологией гражданско-правовых исследований. |
| - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о несостоя-тельности (банкротстве) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Атлетическая гимнастика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **БАНКРОТНОЕ ПРАВО** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Банкротное право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - принципы и условия разработки юридических и служебных документов, особенности проведения правовой экспертизы документов в рамках процедуры банкротства | | |
| - особенности механизма правоприменения норм института банкротства в отечественном и зарубежном праве с учетом разъясненеий высших судебных инстанций | | |
| - понятийно-категориальный аппарат банкротного права, методику сравнительно-правового исследования, обладает системными знаниями, позволяющими определить особенности генезиса и современного состояния российского банкротного права и его место в российской правовой систем | | |
| **Уметь:** | | |
| - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в рамках процедуры банкротства | | |
| - толковать и применять нормы российского и иностранного права у учетом позиций высших судов в случаях, когда применение иностранного права предусмотрено российским законодательством, нормами Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Законом о банкротстве | | |
| - выявлять особенности национально-правовых систем, специфику их генезиса и ее отражение в содержании отдельных правовых институтов; определять необходимость защиты ценной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа; пользоваться методами защиты информации, значимой для процедуры банкротств | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа и подготовки юридических документов в рамках процедуры банкротства | | |
| - навыками реализации норм отечественного и иностранного права в частноправовой и публичной сфере | | |
| - методикой анализа правоотношений института несостоятельности (банкротства), юридически правильно квалифицировать факт | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **БАСКЕТБОЛ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Баскетбол» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| **УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - ровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | | |
| - мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого разития общества | | |
| - опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| - уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать и определять наличие опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | | |
| - организовать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого разития общества | | |
| - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами организации мероприятий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого разития общества | | |
| - уровенем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | | |
| - уровенем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | | |
| - методиками и технологиями определения наличия опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Введение в специальность» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | |
| **УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| **ОПК-5** - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ВОЛЕЙБОЛ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Волейбол» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Гражданское право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-6** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; основные положения Конституции Российской Федерации, относительно форм собственности, прав и свобод граждан, гражданского законодательства; основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданского права; соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством Российской Федерации |
| - общие положения гражданского законодательства, международных актов и международных договоров Российской Федерации; практику применения гражданского законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти Российской Федерации; конкретные нормы, направленные на регулирование возникших имущественных, личных неимущественных или корпоративных отношений |
| - основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; основные положения Конституции Российской Федерации, относительно форм собственности, прав и свобод граждан, гражданского законодательства; основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданского права; соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством Российской Федерации |
| - нормативные правовые акты, регулирующие имущественные и личные не имущественные отношения |

|  |
| --- |
| - нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законах, регулирующих отношения между субъектами гражданского оборота; нормы различных нормативно-правовых актов министерств и ведомств Российской Федерации в области гражданского права; правоприменительную практику судов Российской Федерации; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом |
| - нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законах, регулирующих отношения между субъектами гражданского оборота; нормы различных нормативно-правовых актов министерств и ведомств Российской Федерации в области гражданского права; правоприменительную практику судов Российской Федерации; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом |
| - виды и функции гражданско-правовых документов, требования к их оформлению, реквизитам и функциям |
| - нормативные правовые акты, регулирующие имущественные и личные не имущественные отношения |
| - общие положения гражданского законодательства, международных актов и международных договоров Российской Федерации; практику применения гражданского законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти Российской Федерации; конкретные нормы, направленные на регулирование возникших имущественных, личных неимущественных или корпоративных отношений |
| - виды, значение, структуру юридических документов в области гражданского права; правила оформления юридических документов (договоров, претензий, заявлений и др.) |
| **Уметь:** |
| - применять полученные теоретические знания, полученные в ходу изучения гражданского права при составлении юридических документов |
| - принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с гражданским законодательством, его официальным толкованием применять нормативные правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| - принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с гражданским законодательством, его официальным толкованием применять нормативные правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| - юридически грамотно и юридически верно донести содержание соответствующих норм до субъектов гражданского оборота; объяснять смысл разъяснений, содержащихся в руководящих постановлениях Пленума Верховного суда Российской Федерации по конкретным вопросам субъектам гражданского права |
| - применять нормы Конституции Российской Федерации к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского оборота; применять нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации к соответствующим гражданским отношениям; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства |
| - юридически грамотно и юридически верно донести содержание соответствующих норм до субъектов гражданского оборота; объяснять смысл разъяснений, содержащихся в руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации по конкретным вопросам субъектам гражданского права; использовать полученные теоретические знания при решении практических задач; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| - осуществлять толкование норм гражданского законодательства, международных актов и общепризнанных принципов, и норм международного права; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти Российской Федерации; правильно применять конкретные нормы к соответствующим отношениям, возникающим в гражданском обороте; квалифицированно оформлять гражданско-правовые документы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - юридически грамотно и юридически верно донести содержание соответствующих норм до субъектов гражданского оборота; объяснять смысл разъяснений, содержащихся в руководящих постановлениях Пленума Верховного суда Российской Федерации по конкретным вопросам субъектам гражданского прав | | |
| - применять нормы Конституции Российской Федерации к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского оборота; применять нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации к соответствующим гражданским отношениям; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | | |
| - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использовать полученные теоретические знания при решении практических задач | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законодательством, регулирующим гражданские правоотношения | | |
| - навыками по применению норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям; юридической терминологией при раскрытии положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; способностью логически верно и аргументировано обосновывать выводы при применении норм права | | |
| - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; реализации норм гражданского права; навыками аргументировано и юридически грамотно излагать содержание норм гражданского законодательства | | |
| - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками реализации норм гражданского права | | |
| - навыками логически верного толкования положений, содержащихся в руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации; навыками квалифицированного толкования норм гражданского законодательства, международных актов и общепризнанных принципов, и норм международного права; навыками реализации гражданско-правовых норм с учетом конкретных ситуаций (обстоятельств); навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики | | |
| - навыками системного и содержательного анализа гражданско-правовой документации | | |
| - навыками по применению норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям; юридической терминологией при раскрытии положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; способностью логически верно и аргументировано обосновывать выводы при применении норм права | | |
| - навыками работы с правовыми актами; составления юридической и служебной документации; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | | |
| - навыками принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законодательством, регулирующим гражданские правоотношения | | |
| - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; реализации норм гражданского права; навыками аргументировано и юридически грамотно излагать содержание норм гражданского законодательства | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 16 зачетные единицы (576 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-5** - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Знать: институт толкования правовых норм в нормативно-правовых актах в конкретных сферах юридической деятельности; основные доктринальные подходы в правовой природе доказательств, критерии относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств |
| - Знать основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений и соответствующие им требования информационной безопасности |
| - Знать гражданско-процессуальные документы: понятие, виды и требования к ним предъявляемые, методы компьютерной обработки процессуальной документации, статистической информации и деловой графики, структуру и методы работы с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |
| - Знать гражданско- процессуальные документы: понятие, виды и требования к ним предъявляемые, методы компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, структуру и методы работы с правовыми информационно- поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |
| - Знать пользовательские интерфейсы интеллектуальных систем, используемых при подготовке документации в процессе обеспечения гражданского судопроизводства |
| - Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие гражданские процессуальные отношения. |
| - Знать: требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных документов |
| - Знать: порядок организации докуметирования в гражданском судопроизводстве, особенности оформления и хранения процессуальной документации |
| **Уметь:** |

|  |
| --- |
| - Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско- процессуальные отношения, строить свою деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. |
| - Уметь правильно составлять и оформлятьпроцессуальные документы и исправлять недостатки в их оформлении, применяя метод компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, работать с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |
| - Уметь работать с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |
| - Уметь: применять полученные теоретические знания при составлении гражданских процессуальных документов, проведении и фиксации процессуальных действий; оперировать гражданско-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения |
| - Уметь правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы, исправлять недостатки в их оформлении, применяя метод компьютерной обработки служебной документации, |
| - Уметь: разрабатывать и правильно оформлять гражданско-процессуальные акты |
| - Уметь: логически верно, мотивированно обосновывать выводы, обобщать и анализировать информацию в области гражданского судопроизводства; уметь верно определять социальную значимость отдельных институтов гражданско-процессуального права; определять пригодность информации в качестве доказательства; давать квалифицированное юридическое заключение и консультации по вопросам гражданско-процессуального характера; логически верно, мотивированно обосновывать выводы, обобщать и анализировать информацию в области гражданского судопроизводства |
| - Уметь принимать юридически значимые решения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского судопризводства с учетом требований информационной безопасности |
| **Владеть:** |
| - Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в гражданско-процессуальной сфере; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования, составления юридической и служебной документации; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с применением метода компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, владеть методикой работы с правовыми информационно-поисковыми и справочно- информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |
| - Владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере гражданского судопроизводства, используя методы и средства обеспечения информационной безопасности |
| - Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере гражданского судопроизводства с применением метода компьютерной обработки служебной документации |
| - Владеть: навыками составления процессуальных документов: постановлений суда, исковых и других видов заявлений в суды общей юрисдикции, отзывов на эти заявления, мировых соглашений, ходатайств, жалоб в апелляционную, кассационную и надзорную инстанции |
| - Владеть: навыками составления документационного сопровождения гражданского судопроизводства и оформления претензионно-исковой документации |
| - Владеть методикой работы с правовыми информационно-поисковыми и справочно- информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Владеть: методами приятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие гражданские процессуальные отношения. | | |
| - Владеть: навыком применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов субъектов в гражданском процессе; Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе, а также навыками применения норм гражданского процессуального права | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 16 зачетные единицы (576 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО И ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Доказательственное право и теория доказывания» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Знать действующее процессуальное законодательство, регламентирующее процесс доказывания, его официальное толкование, практику применения, существующие коллизии и проблемные аспекты, правовые позиция высших судебных инстанций по указанным аспекта, доктринальные подходы к определению природы этих процессуальных проблем и путей их решения в российской и зарубежной правовой доктрине |
| - Знать значение и содержание, структуру и задачи процесса доказывания, его цель, предмет и его специфику доказывания для отдельных категорий дел |
| - Знать основные правовые категории, термины, позволяющие свободно ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве, его официальном и научном толковании, позволяющие понять не только назначение, но и правовую природу, генезис важнейших институтов доказательственного права, тенденции их развития, тенденции развития судебной практики. |
| - Знать понятийно-категориальный аппарат в области процессуального доказывания, структуру и содержание процессуальных документов |
| - Знать нормативно-правовое определение свойств доказательства и его официальное и доктринальное толкование, доктринальные подходы к понятию и цели доказывания, характеру искомой истины, допустимые способы её установления,нормативно-правовые основы процессуального доказывания, его стадии, принципы и критерии оценки доказательственной базы, доктринальные подходы к правовой природе доказательства, его структуре, внутренней взаимосвязи структурных элементов доказательства |
| **Уметь:** |
| - Уметь анализировать сведения о фактах, их свойства, критерии допустимости с учетом особенностей процесса, процессуальный статус участников процесса доказывания. |
| - Уметь на высоком профессиональном уровне участвовать в процессе процессуального доказывания с учетом особенностей правового статуса субъектов процессуального доказывания, бремени доказывания и особенностей судопроизводства |
| - Уметь выявлять правовую природу и особенности анализируемых процессуальных правоотношений в области процессуального доказывания, проблемы правовой регламентации |
| - Уметь выявлять правовую природу и особенности анализируемых процессуальных правоотношений в области процессуального доказывания, принимать решения в точном соответствии с российским законодательством |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Уметь грамотно оформлять процессуальные документы в процессе судопроизводства и по результатам процессуального доказывания | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть навыками формирования структуры и мотивированного содержания процессуальных документов | | |
| - Владеть методикой анализа процессуальной ситуации для успешного разрешения профессиональных задач на базе полученных знаний в сфере процессуального доказывания | | |
| - Владеть навыками моделировании новелл законодательства, позволяющих устранить пробелы, коллизии правового регулирования, совершенствовать режим правовой регламентации | | |
| - Владеть методикой анализа процессуальной ситуации для успешного разрешения профессиональных задач на базе полученных знаний в сфере процессуального доказывания | | |
| - Владеть методикой анализа юридических фактов, фактов-доказательств, необходимых для принятия процессуально-значимого решения, способом системного, логического, телеологического, филологического, исторического толкования норм доказательственного права. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Земельное право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-6** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Использует фундаментальные знания в области права с учетом закономерностей формирования, функционирования и развития его отдельных отраслей |
| - Использует приобретенные знания для аутентичного толкования норм законодательства |
| - Обладает необходимым объемом знаний норм материального и процессуального права в рамках предстоящей профессиональной деятельности |
| - Использует фундаментальные знания в области права с учетом закономерностей формирования, функционирования и развития его отдельных отраслей |
| - Проводит анализ норм материального и процессуального права на предмет выявления конкретной нормы, подлежащей применению для успешного разрешения данной ситуации |
| - Обладает необходимым объемом знаний норм материального и процессуального права в рамках предстоящей профессиональной деятельности |
| - Проводит анализ норм материального и процессуального права на предмет выявления конкретной нормы, подлежащей применению для успешного разрешения данной ситуации |
| - Способен разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов для граждан, не имеющих базового юридического образования |
| **Уметь:** |
| - Использует различные приемы работы с правовыми актами, материалами судебной практики и эмпирическими данными при принятии решения о применении норм материального и процессуального права |
| - Профессионально анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития международного, зарубежного и национального права с учетом современных реалий |
| - Владеет механизмом реализации норм материального и процессуального права при решении юридических проблем в профессиональной деятельности |
| - Использует навыки толкования права согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа |
| - Использует различные приемы работы с правовыми актами, материалами судебной практики и эмпирическими данными при принятии решения о применении норм материального и процессуального права |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Владеет механизмом реализации норм материального и процессуального права при решении юридических проблем в профессиональной деятельности | | |
| - Профессионально анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития международного, зарубежного и национального права с учетом современных реалий. | | |
| - Применяет наиболее приемлемый способ толкования, исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией | | |
| **Владеть:** | | |
| - Способен дать анализ нормам права при решении профессиональных задач | | |
| - Способен дать анализ нормам права при решении профессиональных задач | | |
| - Способен классифицировать нормы права при решении профессиональных задач | | |
| - Способен анализировать и применять нормативные правовые акты, материалы судебной практики в конкретных ситуациях | | |
| - Способен анализировать и применять нормативные правовые акты в конкретных ситуациях | | |
| - Способен анализировать и применять нормативные правовые акты, материалы судебной практики в конкретных ситуациях | | |
| - Способен классифицировать нормы права при решении профессиональных задач. | | |
| - Способен дать анализ нормам права при решении профессиональных задач | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов |
| - методы и способы осуществления соответствующих действий с применением информационных технологий в процессе выявления, пресечения, раскрытия и предотвращения преступлений. |
| - как определять круг целей и задач в рамках проекта |
| - принципы корректной классификации цифровой информации локально и в глобальных компьютерных сетях. |
| - принципы работы с локальными и удаленными информационными ресурсами, офисными информационными системами и технологиями. |
| - как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности |
| - как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| - как осуществляет поиск достоверной информации для решения задач профессиональной деятельности по различным типам запросов |
| **Уметь:** |
| - учитывать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы |
| - структурировать и анализировать представленную в цифровой форме информацию, необходимую для квалифицирования фактов, событий и обстоятельств. |
| - применять актуальные информационные системы, структурировать и анализировать представленную в цифровой форме информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности. |
| - анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие |
| - определять взаимосвязи между кругом целей и задач в рамках проекта |
| - определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| - оценивать предложенные способы решения задач с точки зрения соответствия цели проекта |
| - работать с информацией, представленной в электронной форме, используемой в процессе выявления, пресечения, раскрытия и предотвращения преступлений. |
| **Владеть:** |
| - навыками работы с инструментами офисного документооборота, элементами информационных систем для обработки цифровой информации, соответствующей задачам юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - навыками работы с офисными информационными системами как средством управления информацией, необходимой в процессе выявления, пресечения, раскрытия и предотвращения преступлений. | | |
| - инструментами, навыками и методами, направленными на определение круга целей и задач в рамках проекта для дальнейшего эффективного планирования своих действий | | |
| - инструментами и навыками для обработки информации из области профессиональной деятельности | | |
| - инструментами и навыками для анализа задачи и поиска достоверной информации для её решения по различным типам запросов | | |
| - навыками работы с инструментами офисного документооборота, элементами информационных систем, соответствующих задачам сферы интересов профессиональных компетенций выпускника, осуществлять получение, хранение, поиск и систематизацию профессиональной информации в цифровой форме. | | |
| - навыками и инструментами для планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, а также действующих правовых норм | | |
| - навыками решения поставленных задач для достижения эффективным образом ожидаемых результатов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - как выделять приемлемые способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| - как использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности |
| - как определять круг целей и задач в рамках проекта и как определять взаимосвязи между ними |
| - как осуществлять компьютерную обработку служебной документации, статистической информации и деловой графики |
| - как использовать аппаратные и программные средства компьютера, основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации |
| - как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| - как определять, интегрировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| - как анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществлять поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов |
| **Уметь:** |
| - планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| - работать с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |
| - использовать аппаратные и программные средства компьютера, основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации |
| - анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществлять поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов |
| - определять круг целей и задач в рамках проекта, а также определять взаимосвязи между ними |
| - определять, интегрировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| - выделять приемлемые способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели |
| - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности |
| **Владеть:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями | | |
| - методами и средствами обеспечения информационной безопасности | | |
| - навыками, необходимыми для определения круга целей и задач в рамках проекта, а также для определения взаимосвязи между ними | | |
| - методами для определения, интегрирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи | | |
| - методами, предназначенными для анализа задачи и выделения её базовых составляющих, и предназначенными для осуществления поиска достоверной информации для её решения по различным типам запросов | | |
| - навыками использования аппаратных и программных средства компьютера, а также основными методами и средствами хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации | | |
| - методами для планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | | |
| - методами, необходимыми для выделения приемлемых способов решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов; а также оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ИСКУССТВО РЕЧИ В СУДЕ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Искусство речи в суде» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач при построении речи и рассуждений для достижении поставленных процессуальных целей, основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), речевые шаблоны и штампы, используемые в публичных выступлениях. |
| - орфографические, пунктуационные и стилистические нормы русского языка, необходимые для квалифицированного изложения процессуальной позиции в процессуальных документах. |
| - основы будущей профессиональной деятельности, необходимые для формирования навыков успешного ведения профессиональной дискуссии |
| - нормы материального и процессуального права, необходимые для аргументированного построения судебной речи и соблюдения правил риторического канона; методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; причины речевых ошибок, определения путей их устранения; риторические приемы, речевые шаблоны и штампы, используемые в публичных выступлениях. |
| - задачи и роль специального перевода; техники ведения перевода в судебном заседании, влияние перевода на судебный процесс, требования к качеству устного перевода в судебном заседании; основы профессиональной этики переводчика, осуществляющего перевод в судебном заседании. |
| - - правовые основы привлечения переводчика к участию в судебном заседании, правила выполнения письменных переводов процессуальных документов |
| **Уметь:** |
| - посредством привлечения переводчика выполнять официальный перевод процессуальных документов на язык лиц участвующих в деле, которые не владеют официальным языком судопроизводства |
| - использовать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; вести полемику и дискуссии. |
| -  осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая правила правовой культуры речевого этикета. |
| - аргументированно и конструктивно отстаивать свою позицию по делу в судебном заседании на государственном языке РФ и иностранном языке, посредством использования специального перевода. |
| - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. |
| - осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, вести полемику и дискуссии. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Владеть:** | | |
| - методами использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) в области судебной риторики, совершенствования навыков использования методов построения речи, рассуждения при формировании процессуальной позиции. | | |
| - навыками осуществления профессиональную деятельность на основе правовой культуры. | | |
| - методами представления результатов своей процессуальной позиции в судебном заседании участникам процесса, как владеющим официальным языком судопроизводства, так и не владеющим им. | | |
| - навыками привлечения с помощью процессуальных средств к участию в деле переводчика для осуществления письменного перевода процессуальных документов. | | |
| - навыками использования методов построения речи, рассуждения при формировании процессуальной позиции. | | |
| - навыками исследования в профессиональной деятельности; выявления причин речевых ошибок, определения путей их устранения. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО; ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Исполнительное право; исполнительное производство» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Знать исполнительные действия; порядок обращения взыскания на имущество должника: арест, изъятие, реализацию имущества должника; порядок обращения взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц; очередность обращения взыскания на имущество должника; особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника; исполнение исполнительных документов неимущественного характера, юридические понятия и категории исполнительного производства и соответствующие им требования информационной безопасности |
| - Знать исполнительные документы: понятие, виды и требования к ним предъявляемые, методы компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, структуру и методы работы с правовыми информационно-поисковыми и справочно- информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |
| - Знать понятие и сущность исполнительного права и исполнительного производства; соотношение исполнительного производства и гражданского судопроизводства, правовые источники исполнительного производства; правовой статус субъектов исполнительного производства; организацию Федеральной службы судебных приставов: полномочия судебного пристава- исполнителя и других должностных лиц Федеральной службы судебных приставов; взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с органами судебной и исполнительной власти; исполнительные документы: понятие, виды и требования к ним предъявляемые; правовой режим использования информационных технологий в исполнительном производстве, основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в исполнительном производстве |
| **Уметь:** |
| - Уметь принимать юридически значимые решения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком и правилами принудительного исполнения с учетом требований информационной безопасности |
| - Уметь правильно составлять и оформлять основные юридические документы (заявление в суд об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя; исковое заявление об освобождении имущества от ареста (исключении из описи); исполнительный лист и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении, применяя метод компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, работать с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере принудительного исполнения требований юрисдикционных актов; принимать решения по вопросам, возникающим в ходе принудительного исполнения требований юрисдикционных актов и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие принудительное исполнение требований актов юрисдикционных органов, применяя информационные технологии, методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в исполнительном производстве | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов, используя методы и средства обеспечения информационной безопасности | | |
| - Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования, составления юридической и служебной документации; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с применением метода компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, владеть методикой работы с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями | | |
| - Владеть: навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов, юридических фактов, терминологией исполнительного производства,навыками анализа норм, регулирующих исполнительное производство и правоотношений в сфере принудительного исполнения требований юрисдикционных актов, навыками анализа практики в сфере принудительного исполнения, применяя информационные технологии, методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в исполнительном производстве | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-2** - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
| **ОПК-4** - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - юридические понятия и категории |
| - нормы профессиональной этики |
| - принципы и способы толкования и анализа норм права, юридических фактов и возникающих в связи с ними правовые отношения |
| - основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права |
| - правила формирования ценностно-мотивированной ориентации на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста |
| - нормы профессиональной этики юриста, профессионально значимые ценностные ориентиры и нравственные качества специалиста, соответствующие требованиям общественной морали, угрозы профессионально-нравственной деформации, ее сущность, пути предупреждения и преодоления |
| **Уметь:** |
| - применять на практике нормы профессиональной этики юриста, профессионально значимые ценностные ориентиры и нравственные качества специалиста, соответствующие требованиям общественной морали, предупреждать и преодолевать угрозы профессиональн-нравственной деформации |
| - анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права |
| - применять принципы и способы толкования и анализа норм права, юридических фактов и возникающих в связи с ними правовые отношения |
| - соотность свое поведение в конкретных ситуациях с нормами профессиональной этики юриста,соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации |
| - применять юридические понятия и категории для аргументации своей позиции, используя юридически значимую информацию |
| - действовать в соответствии с нормами профессиональной этики |
| **Владеть:** |
| - навыками применения юридических понятий и категорий для определения и аргументации своей позиции, используя юридически значимую информацию |
| - способами и приемами толкования и анализа норм права, юридических фактов и возникающих в связи с ними правовые отношения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - правилами формирования ценностно-мотивированной ориентации на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста, соотносить свое поведение в конкретных ситуациях с нормами профессиональной этики юриста, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации | | |
| - навыками определения роли гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности | | |
| - навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типов и форм права и государства, системы, структуры и видов норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права | | |
| - приемами и методами профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «История государства и права России» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-1** - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| **ОПК-2** - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
| **ОПК-4** - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - основы гуманитарного мировозрения и морально-этический идеал поведения специалиста |
| - юридические понятия и категории |
| - нормы профессиональной этики юриста, профессионально значимые ценности, угрозы профессионально-нравственной деформации |
| - знать правила толкования норм права, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений |
| - основные закономерности формирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, приемы и способы толкования норм права |
| - нормы профессиональной этики |
| - закономерности возникновения, развития и совершенствования принципов права |
| - основные факты о возникновении и эволюции правовых норм, институтов, отраслей и систем разных народов на конкретных этапах исторического развития |
| **Уметь:** |
| - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики |
| - толковать нормы и права, анализировать юридические факты и возникающих в связи с ними правовых отношений |
| - анализировать основные закономерности формирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, приемы и способы толкования норм права |
| - осуществлять поиск необходимой историко-правовой информации о возникновении и эволюции правовых норм, институтов, отраслей и систем |
| - определять роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров |
| - анализировать закономерности возникновения, развития и совершенствования принципов права |
| - соотносить свое поведения с нормами профессиональной этики |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями, аргументировать свою позицию |
| **Владеть:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - навыками толкования норм права, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений | | |
| - навыками использования юридически значимой информации | | |
| - навыками предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации | | |
| - навыками реализации закономерностей возникновения, развития и совершенствования принципов права в повседневной деятельности | | |
| - навыками анализа и систематизации историко-правовой информации | | |
| - приемами и способами анализа основных закономерностей формирования и развития государства и права, типов и форм права и государства, системы, структуры и видов норм права, приемов и способов толкования норм права | | |
| - способамиосуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики | | |
| - методами преодоления угроз профессиональной деформации | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Коммерческое право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - особенности применения нормативных актов, регулирующих коммерческие правоотношения и положения их участников; систему и особенности оценки юридических фактов, лежащих в основе коммерческих правоотношений |
| - методику анализа положений отечественного и зарубежного гражданского законодательства, регламентирующих коммерческую и связанную с ней деятельность, правовое положение субъектов данной деятельности. |
| - требования, предъявляемые к составлению договоров, иных документов, применяемых в коммерческой деятельности; методику анализа нормативных правовых актов и правоприменительных актов |
| - особенности правовых институтов, специфику право-применительной практики, правовой терминологии, правового статуса субъектов коммерческого права, а также договорных, обязательственных и иных правоотношений, возникающих в процессе их взаимодействия |
| - основы делопроизводства и правовые основы сопровождения договорной работы |
| **Уметь:** |
| - выявлять правовыми средствами угрозы экономической безопасности субъектов, осуществляющих коммерчесскую деятельность; выделять в совокупности юридических фактов обстоятельства, направленные на возникновение коммерческих правоотношений |
| - готовить проекты документов, правовых экспертиз, выявлять юридические факты, порождающие коммерческие правоотношения |
| - определять направления поиска и анализа нормативных правовых документов для решения задач в сфере коммерческой деятельности; уметь составлять коммерческие договоры, коммерческие письма; анализировать судебную и арбитражную практику; давать юридические заключения и консультации |
| - квалифицированно анализировать нормы материального и процессуального права, обеспечивающие эффективный и безопасный режим коммерческой деятельности |
| - анализировать, толковать и правильно определять основные понятия, категории, правовой статус субъектов коммерческого права |
| **Владеть:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - понятийно-категориальным аппаратом коммерческого права, навыками, позволяющими определить необходимость применения правовых норм к коммерческим правоотношениям; навыками определения наиболее оптимальных вариантов разрешения правовых коллизий в конкретной практической ситуации | | |
| - юридической терминологией, навыками сопровождения сделок с применением российских и международных правовых источников к конкретным правоотношениям в сфере торговли | | |
| - навыками анализа различных правовых документов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, подготовки юридических документов в сфере коммерческого права | | |
| - навыками анализа нормативных правовых актов, доктринальных источников, актов официального толкования, навыками применения на практике правовых позиций высших судебных инстанций к правоотношениям, касающимся деятельности субъектов коммерческой деятельности | | |
| - навыками оценки применимости российских и международных правовых источников к конкретным правоотношениям в сфере торговли для обеспечения безопасности их хозяйственной деятельности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Конституционное право России» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-3** - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **ОПК-4** - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |
| **ОПК-6** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - конституционное законодательство Российской Федерации, нормы конституционного процесса, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, конституционных правоотношений, стадии применения конституционного права, понятие, формы и способы реализации норм конституционного права, механизм конституционно-правового регулирования; методику квалификации и разграничения различных видов конституционных правонарушений |
| - правила составления и оформления нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере конституционно-правовых отношений |
| - основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права |
| - правила толкования норм конституционного права; правила анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними конституционно-правовых отношений |
| - юридические понятия и категории конституционного права, правила определения и аргументации своей позиции, используя юридически значимую информацию |
| - правила сбора и оценки информации, имеющей значение для реализации конституционно- правовых норм, правила установления фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, правила определения характера правоотношений и правовых норм, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения |
| - способы выявления пробелов и коллизий действующих нормативных правовых актов и нормативных документов, правила аргументации предлагаемых нормативных решений и прогнозирования последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, правила разработки правовых норм для различных уровней нормотворчества в сфере конституционно-правовых отношений |
| - понятие и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры, особенности различных видов нормативных правовых актов и нормативных документов, правила юридической техники |
| - нормы конституционного права, правовые принципы и действующие нормативные правовые акты в области конституционного права, специфику конституционного права |
| **Уметь:** |

|  |
| --- |
| - применять нормы конституционного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| - собирать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения |
| - Анализировать конституционное законодательство Российской Федерации, нормы процессуального права, определять содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, конституционных правоотношений; анализировать стадии применения права, понятие, формы и способы реализации норм конституционного права, механизм конституционно- правового регулирования; применять методику квалификации и разграничения различных видов конституционных правонарушений |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права, определять и аргументировать свою позицию, используя юридически значимую информацию |
| - толковать нормы конституционного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения |
| - анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, определять типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, толковать нормы конституционного права |
| - составлять и оформлять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере конституционно-правовых отношений |
| - выявлять пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов, аргументировать предлагаемые нормативные решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывать правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере конституционно-правовых отношений |
| - определять понятие и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры, анализировать особенности различных видов нормативных правовых актов и нормативных документов, применять правила юридической техники |
| **Владеть:** |
| - навыками применения нормы конституционного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного права, навыками обоснования принимаемых юридических решений в соответствии с действующим законодательством |
| - навыками определения уровней нормотворческого процесса, реализации нормотворческой процедуры, анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и нормативных документов, навыками применения правил юридической техники |
| - навыками сбор и оценки информации, имеющей значение для реализации конституционно- правовых норм, навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, навыками определения характера правоотношений и правовых норм, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения |
| - навыками выявления пробелов и коллизий действующих нормативных правовых актов и нормативных документов, навыками аргументации предлагаемых нормативных решений и прогнозирования последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, навыками разработки правовых норм для различных уровней нормотворчества в сфере конституционно-правовых отношений |
| - навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, навыками определения типов и форм права и государства, толкования норм конституционного права |
| - навыками толкования норм конституционного права; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними конституционно-правовых отношений |
| - навыками оперирования юридическими понятиями и категориями конституционного права, навыками определения и аргументации своей позиции, используя юридически значимую информацию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - навыками анализа конституционного законодательства Российской Федерации, норм процессуального права, навыками определения содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, конституционных правоотношений; навыками анализа стадий применения права, понятия, формы и способы реализации норм конституционного права, механизма конституционно-правового регулирования; навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов конституционных правонарушений | | |
| - навыками составления и оформления нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере конституционно-правовых отношений | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Корпоративное право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - основные положения корпоративного права, доктринальную основу сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов корпоративных правоотношений, структуру и содержание методологии юридической науки в области корпоративного права. |
| - систему и содержания корпоративного законодательства, и способы охраны и защиты корпоративных прав. |
| - требования, предъявляемые к мотивированию и оформлению решения об учреждении хозяйственных товариществ, обществ, партнерств, договоров, направленных на создание хозяйственных товариществ, обществ и партнерств, устава хозяйственного общества, товарищества и партнерства, иных документов, применяемых в корпоративной деятельности. |
| - основные вопросы внутренней организации корпораций: корпоративного поведения, корпоративной информации, корпоративного контроля, договорной работы, вопросы взаимодействия корпораций с государственно-властными структурами; общую характеристику корпоративного права; основные аспекты корпоративно-правовых отношений и их реализацию; основы построения организации и деятельности корпораций. |
| - особенности корпоративных правоотношений и правового положения их участников; систему и особенности юридических фактов, лежащих в основе функционирования корпораций; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права в сфере регулирования корпоративных отношений; основные научные подходы к пониманию корпоративного права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам корпоративного права. |
| **Уметь:** |
| - обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности коммерческих и некоммерческих корпоративных юридических лиц. |
| - выявлять юридические факты, порождающие корпоративные правоотношения; выделять в совокупности юридических фактов обстоятельства, направленные на возникновение корпоративных правоотношений; дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; принимать аргументированные и обоснованные решения по вопросам, возникающим в юридической деятельности в области корпоративного права. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - выделять направления поиска нормативных правовых документов для решения задач в сфере деятельности корпораций; анализировать судебную и арбитражную практику; давать письменные юридические заключения по вопросам текущей деятельности корпорации. | | |
| - оперировать понятиями и категориями корпоративного права; определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития корпоративного права и корпоративных отношений в условиях гражданского оборота; анализировать нормы гражданского законодательства России о юридических лицах. | | |
| - анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам корпоративных отношений; использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие корпоративные правоотношения в Российской Федерации; применять на практике полученные знания. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа нормативно-правовых актов, регулирующих корпоративные отношения; реализации правовых норм актов в области профессиональной деятельностью юриста на предприятии; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. | | |
| - навыком анализа и квалификации возникающих в рамках корпоративной деятельности юридических фактов, событий и обстоятельств в конкретных правоотношенияхм | | |
| - навыками системного и содержательного анализа источников права, анализа различных правовых документов, правовых норм и правовых отношений, в сфере корпоративного права; навыками реализации и применения права при подготовке юридических документов. | | |
| - юридической терминологией, методикой самостоятельного изучения и анализа доктрин корпоративного права, исторического процесса становления и развития корпоративного законодательства; навыками работы с отечественными и зарубежными нормативными правовыми актами по вопросам корпоративных отношений | | |
| - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, проведения юридической экспертизы проектов документов, разрешения правовых проблем и коллизий с целью минимизации коррупционных, правовых и экономических рисков; навыками принятия мер по защите прав человека и гражданина в корпоративных отношениях; навыком защиты корпоративных прав в сфере экономической деятельности коммерческих и некоммерческих корпоративных юридических лиц и обеспечения безопасности ведения бизнеса. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **КРИМИНАЛИСТИКА** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-5** - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **ОПК-7** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - формы и методы обеспечения эффективности применения криминалистических знаний при расследовании и раскрытии преступлений |
| - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений. правила назначения судебных экспертиз;процессуальные требования оформления результатов побора образцов для сравнительного исследования; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; формы взаимодействияорганов следствия с экспертными подразделениями и другими службами. |
| - нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики; положения всех четырех разделов криминалистики, а также тенденции развития теории судебной экспертизы в России. |
| - положения и рекомендации криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений |
| - основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук |
| - Основы компьютерной криминалистики; |
| - основные принципы обобщения, анализа и восприятия оперативно-служебной информации; |
| - современное состояние правоприменительной практики и теоретических исследований в области российской и зарубежной криминалистики; |
| - Правовые нормы расследований инцидентов информационной безопасности; |
| **Уметь:** |
| - Проводить компьютерно-техническую экспертизу; |
| - Самостоятельно проводить расследования инцидентов информационной без-  опасности; |
| - соотносить требования законности, дисциплины и целесообразности в деятельности государственных органов и должностных лиц в ходе раскрытия и расследования преступлений |
| - применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - соблюдать правила применения научно- технических средств при проведении следственных действий | | |
| - анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов. | | |
| - осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций; оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом. | | |
| - творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности по должностному предназначению; | | |
| - найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их и сопоставить с законодательством Российской Федерации; | | |
| **Владеть:** | | |
| - Фиксации следов в компьютерных системах в качестве доказательств в граж-  данских и уголовных делах; | | |
| - навыком профессионального толкования правовых норм для эффективного применения в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. | | |
| - Поиска цифровых следов в компьютерных системах; | | |
| - навыками применения соответствующих теоретических знаний в профессиональной деятельности. | | |
| - навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием вещественных доказательств;навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния. | | |
| - составлять планы проведения следственных действий с учетом имеющихся достижений науки и техники | | |
| - навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук | | |
| - владения методами юридической оценки действий субъектов, решающих задачи выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики. | | |
| - тактическими приемами производства отдельных следственных действий для обнаружения и изъятия объектов экспертного исследования; тактикой подбора образцов для сравнительного исследования; навыками привлечения специалистов для производства отдельных следственных действий;  навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками подготовки к назначению и назначения различных экспертиз; навыками правильно формулировать подлежащие разрешению в ходе производства  экспертизы; навыками составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организацией расследования преступлений. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 6 зачетные единицы (216 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **КРИМИНОЛОГИЯ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Криминология» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ОПК-2** - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| -  источники получения криминологической информации |
| - этапы и закономерности развития личности; нормы и отклонения в развитии личности; причины отклоняющегося поведения личности; основы изучения личностных особенностей преступников |
| - роль социальной среды в формировании преступника и совершения им преступления |
| -  природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления |
| - природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; правоприменительную практику;  виды информации, используемые в криминологии; требования, предъявляемые к информации; источники получения информации; |
| - понятие криминологической информации; виды информации, используемые в криминологии; требования, предъявляемые к криминологической информации; |
| -  криминологическую характеристику отдельных видов преступлений; |
| - источники научных знаний, методы научных исследований, технологии сбора, систематизации и обобщения научной информации, касающейся отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения информационной безопасности |
| - правовое регулирование, порядок и формы взаимодействия различных правоохранительных органов с государственными и муниципальными органами исполнительной власти, общественными объединениями и гражданами по решению задач комплексной профилактики преступлений; законы и подзаконные акты, регулирующие деятельности по предупреждению преступлений, правоприменительную практику |
| **Уметь:** |
| - осуществлять сравнительный анализ явлений и процессов развития методологии криминологической безопасности; навыками представления криминологически значимой информации, подготовки отчетов, докладов |
| - планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений |
| - обрабатывать полученные данные, анализировать и интерпретировать результаты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - выявлять обстоятельства, способствующие преступности; своевременно предупреждать готовящиеся преступления; учитывать особенности личности преступников и совершаемых ими преступлений; правильно определить наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления | | |
| - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | | |
| - определять специфические черты личности, способствующих ее криминализации | | |
| - устанавливать и анализировать причины и условий преступлений и конкретного преступного поведения личности; изучать личностные особенности преступников | | |
| - совершенствовать работу по выявлению уже оконченных преступлений | | |
| - учитывать особенности личности преступников и совершаемых ими преступлений | | |
| **Владеть:** | | |
| - организационно-правовые средствами предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения информационной безопасности | | |
| - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в рамках осуществления предупреждения преступлений | | |
| -  навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований | | |
| - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих преступлениям | | |
| - навыками организации и проведения профилактической работы различных категорий лиц | | |
| - навыками предупреждения и преодоления негативных факторов развития и социализации личности | | |
| - навыками оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований; анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте | | |
| - навыками, приемами и методами сбора и реализации криминологически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения преступлений | | |
| - Навыками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами в целях профилактики совершения преступлений; владеть навыками организации и проведения профилактической работы различных категорий лиц | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЛОГИКА** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Логика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-2** - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - сущность основных форм логического мышления, их взаимосвязь и логические операции с ними | | |
| - основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. | | |
| - причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать различного рода умозаключения в профессиональной деятельности | | |
| - критически работать с информацией. | | |
| - выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами логического анализа служебных документов и нормативных актов; | | |
| - способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию. | | |
| - способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Международное право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-2** - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
| **ОПК-6** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - принципы разработки нормативных правовых актов в сфере международного права; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов |
| - основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества |
| - основные категорий, понятия и принципы процессуального права, норм международного права |
| - общие закономерности собирания и оценивания информации, |
| - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |
| - нормативные правовые акты, доктринальные источники, акты официального толкования, судебную практику и акты правоприменительной практики применяемый при изучении учебной дисциплины |
| - общие и специальные (профессиональные) этические нормы; принципы этики юриста; ценность и значимость законодательства Российской Федерации, в том числе антикоррупционное законодательство; ценностные ориентиры будущей профессии; основные принципы и нормы этичного поведения профессионала юридически-правовой сферы |
| - приемы и средства юридической техники |
| - основы гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала своего поведения как профессионального специалиста |
| - основные ресурсно-информационные базы |
| **Уметь:** |
| - самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - грамотно оперировать правовыми актами, доктринальными толкованиями, судебной практикой, применять правовые позиции при разрешении конкретных ситуаций | | |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | | |
| - юридически правильно квалифицировать информацию для реализации правовых норм, имеющих юридическое значение | | |
| - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права | | |
| - развивать духовно-нравственное воспитание, повышение ответственности, стремление к постоянному профессиональному и общекультурному развитию | | |
| - применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; организовывать производственный процесс в коллективе на основе гуманистических морально-нравственных норм и принципов | | |
| - использовать правила юридической техники в правотворческой, проектной и экспертной профессиональной деятельности | | |
| - применения правовых норм при выполнении профессиональных обязанностей | | |
| - организовывать контроль и оценку деятельности на основе требований этики; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками поиска нормативных правовых актов, доктринальных источников, актов официального толкования, судебной практики; способностью к творческому развитию полученных знаний | | |
| - навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | | |
| - юридической терминологией, навыками разработки проектов нормативных правовых актов, юридических документов, включая международные проекты | | |
| - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно- правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами | | |
| - способами проведения этической экспертизы принимаемых решений в ходе профессиональной деятельности | | |
| - навыками профессиональной деятельности с учетом высокого уровня профессионального правосознания с целью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности | | |
| - профессиональным правосознанием, правовом мышлением и правовой культурой | | |
| - способами и средствами применения ресурсноинформационных баз для решения профессиональных задач | | |
| - приема и основных методов реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | |
| - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Международное частное право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Международный коммерческий арбитраж» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность | | |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - знает основные способы защиты прав в коммерческом арбитраже | | |
| - знает основы консультирования об арбитраже | | |
| - знает основные нормы защиты экономической безопасности в арбитраже | | |
| - знает принципы построения арбитражного процесса | | |
| - знает особенности расчёта ущерба в арбитражном процессе | | |
| - знает особенности расчётов за ведение дела в арбитраже | | |
| **Уметь:** | | |
| - умеет создать договор услуги арбитража | | |
| - умеет применять основные нормы об арбитраже | | |
| - умеет применять национальное законодательство об арбитраже | | |
| - умеет применить навыки расчётов арбитражного процесса | | |
| - умеет использовать нормативно-правовые инструменты защиты | | |
| - умеет грамотно выстроить защиту арбитражных прав | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыком анализа средств международно-правовой защиты | | |
| - навыками анализа международного законодательства об арбитраже | | |
| - владеет анализом экономических расчётов выгоды/убытков | | |
| - владеет навыками расчёта услуг за ведение дела в арбитражном суде | | |
| - владеет навыками анализа норм об арбитраже | | |
| - владеет навыками анализа арбитражного дела | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
| **УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| **УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | <не удалось определить> |
|  |  |
| Часть: |  | Факультативы |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 1 зачетные единицы (36 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Общая физическая подготовка» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Ознакомительная практика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| **УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| **УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| **ОПК-1** - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| **ОПК-2** - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
| **ОПК-3** - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **ОПК-4** - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |
| **ОПК-7** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |
| **ОПК-8** - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением |

|  |
| --- |
| информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - основополагающие нормы  российского материального и  процессуального законодательства,  которые определяют содержание  основных институтов и отраслей права;  требования, предъявляемые при  составлении юридических документов  (по оформлению, содержанию) |
| - особенности процесса личностного и профессионального развития |
| - систему действующего  законодательства; нормативно-правовые  акты, акты судебной практики |
| - особенности планирования рабочего времени |
| - содержание должностных обязанностей |
| - требования современного рынка труда |
| - проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия |
| - особенности стилистики общения в органах государственной власти и судебных инстанциях |
| - признаки состава преступлений, отнесенных к подследственности следователей органов внутренних дел. |
| - официально-деловой стиль |
| - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; |
| - особенности межкультурного взаимодействия |
| - основные положения отраслевых  юридических и специальных наук,  сущность и содержание основных  понятий, категорий, институтов,  правовых статусов субъектов,  правоотношений в различных отраслях  материального и процессуального права. |
| - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; |
| - принципы развития национальной системы права |
| - специфику инклюзивного образования |
| - специфику норм материального и процессуального права |
| - принципы построения и функционирования национальной экономики |
| - особенности возникновения и формирования правовых норм |
| - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития |
| - психологические особенности личности |
| - факторы вредного влияния элементов среды обитания |
| - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; |
| - основы здорового образа жизни |
| - механизм реализации норм материального и процессуального права при решении юридических проблем |
| - условия поддержания нормального функционирования природной среды |
| - правильно толковать применяемую норму права; |
| - методику анализа задачи, поставленной для выполнения |
| - методику планирования задач |

|  |
| --- |
| - методики анализа больших данных |
| - психологические методы, средства и приемы для оптимизации профессиональной деятельности |
| - стратегию социального взаимодействия и командной работы |
| - правила работы с информационно-правовыми системами |
| - компьютерную обработку служебной документации, статистической информации и деловой графики |
| - источники формирования информации |
| - понятие и содержание информационной безопасности |
| - приемы и способы достижения поставленных задач |
| - аппаратные и программные средства компьютера |
| - стоящие задачи в сфере профессиональной деятельности |
| - методику обмена данными и идеями в команде |
| - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений |
| - методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных условиях |
| - официально-деловой стиль |
| - лексику иностранного языка |
| - Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способы контроля и оценки эффективности их применения |
| **Уметь:** |
| - использовать различные приемы работы с нормами материального и процессуального права |
| - анализировать и оценивать информацию по уголовному делу, планировать и осуществлять про- цессуальную деятельность в соответствии с нормами закона |
| - оценивать специфику конкретных правоотношений |
| - пользоваться аппаратными и программными средствами компбютера |
| - работать с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных |
| - анализировать методы и средства обеспечения информационной безопасности |
| - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; |
| - применять знания об эволюции отраслей права в своей профессиональной деятельности |
| - использовать знания об эволюции системы права в России для решения профессиональных задач |
| - работать в составе следственно-оперативной группы; планировать и производить расследование преступлений отдельных видов; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования определенного вида преступлений, распознавать признаки преступлений, отграничивая их от иных правонарушений; |
| - оперировать юридическими  понятиями и категориями;  анализировать юридические факты и  возникающие в связи с ними правовые  отношения; принимать решения и  совершать юридические действия в  точном соответствии с законом. |
| - работать с информационно-коммуникационными технологиями |
| - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; |
| - анализировать методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных условиях |
| - анализировать психологические методы, средства и приемы для оптимизации профессиональной деятельности |
| - действовать в соответствии с должностными инструкциями |
| - основы профессиональной этики юриста; |

|  |
| --- |
| - толковать и применять  нормативно-правовые акты,  разрабатывать текущие документы  правового характера (договоры,  заключения); |
| - разрабатывать нормативные  акты, оперировать юридическими  понятиями и категориями;  анализировать юридические факты и  возникающие в связи с ними правовые  отношения; анализировать их и  толковать. |
| - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения  относительно правовых явлений; |
| - анализировать методы и формы общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков |
| - анализировать наполнение справочных информационно-правовых систем |
| - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели |
| - оценивать результативность возможных способов достижения поставленной задачи |
| - выполнять перевод текстов с иностранного на русский язык в сфере профессиональной деятельности |
| - поддерживать должный роувень физической подготовки |
| - адаптировать профессионально-юридическую лексику к среде общения |
| - определять приоритеты собственной деятельности в целях профессионального роста |
| - предупреждать угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций |
| - сформировать профессиональное портфолио |
| - анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и коллективной работе, принимает меры для решения конфликтов |
| - осуществлять обмен наиболее важной информации внутри команды |
| - использовать способы преодоления коммуникативных барьеров в условиях межкультурного разнообразия |
| - сочетать различные виды физического и умственного труда |
| - преодолевать коммуникативные барьеры различного рода |
| - определять необходимые ресурсы для реализации поставленных задач |
| - применять знания о специфике инклюзивного образования в целях решения служебных и профессиональных задач |
| - готовить проекты документов в рамках деловой переписки |
| - применять экономические знания в своей профессиональной деятельности |
| - выделять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели |
| - работать с полученной информацией в целях выполнения поставленной задачи |
| - применять знания о сохранении природной среды для обеспечения устойчивого развития общества |
| - понимать взаимосвязь между различными стоящими задачами |
| - обсуждать проблемы профессиональной деятельности на иностранном языке |
| - применять имеющиеся познания о психологии индивида в сфере профессиональной юридической деятельности |
| **Владеть:** |
| - навыками письменного и устного перевода в сфере профессиональной деятельности |
| - навыками использования методов и форм общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков |
| - навыками принятия организационных и процессуальных решений и производства отдельных следственных действий при производстве расследования |
| - навыками ведения профессионально-юридического диалога на иностранном языке |
| - навыками распределения различных видов работы внутри команды |

|  |
| --- |
| - навыками использования методов психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных условиях |
| - навыками хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации |
| - навыками успешного выполнения поставленных задач |
| - навыками выбора наиболее оптимальных ресурсов для решения конкретных задач |
| - навыками выбора оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм |
| - навыками работы в специализированных информационно-коммуникативных, цифровых, интеллектуальных системах |
| - навыками интерпретации и применения полученной информации на практике |
| - навыками планирования и исполнения поставленных задач |
| - навыками использования методов и средств и приемов для оптимизации профессиональной деятельности |
| - навыками командной работы в сфере профессиональной деятельности |
| - навыками достижения поставленных задач в рамках выполнения целевых критериев проекта |
| - программными и аппаратными средствами, необходимыми для обработки и хранения информации |
| - навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности |
| - навыками идентификации опасных и вредных факторов для обеспечения устойчивого развития общества |
| - навыками анализа норм материального и процессуального права на предмет выявления конкретной нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации |
| - навыками минимизации воздействия вредных факторов на природную среду |
| - способностью толковать положения нормативных правовых актов; |
| - навыками развития собственной физической формы |
| - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; |
| - навыками оценки действующих норм материального и процессуального права |
| - навыками применения познаний об эволюции права для решения задач профессиональной деятельности |
| - навыками использования принципов экономического развития при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности |
| - навыками принятия экономических решений |
| - навыками проведения психологического анализа и оценки поведения индивида |
| - навыками совершенствования национальной системы права |
| - навыками работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в сфере профессиональной деятельности |
| - навыками планирования собственного рабочего времени в целях повышения работоспособности |
| - навыками общения на профессиональном юридическом языке |
| - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; |
| - навыками ведения межкультурного диалога |
| - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессио-нальной деятельности дознавателя, навыками расследования преступлений. |
| - навыками использования специальных юридических терминов в деловой переписке |
| - юридической терминологией;  навыками работы с правовыми актами;  навыками анализа различных правовых  явлений, юридических фактов,  правовых норм и правовых отношений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - навыками анализа правовых  норм и правовых отношений,  являющихся объектами  профессиональной деятельности;  навыками анализа  правоприменительной и  правоохранительной практики. | | |
| - способностью работы с правореализационными документами. | | |
| - навыками использования знаний о состоянии рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста | | |
| - способностью работы с правореализационными документами. | | |
| - навыками учета исторического, этического и философского межкультурного разнообразия общества в профессиональной юридиче-ской деятельности при межкультурном взаимодействии | | |
| - навыками работы с  нормативно-правовыми актами в  бумажном и электронном виде и  методами юридической техники,  применение этих навыков для решения  правовых задач | | |
| - навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Практика |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **ОПК-7** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Понятие и систему правоохранительных органов, правоохранительной деятельности. |
| - Положения действующего законодадельства и актов стратегического планирования действующих в области обеспечения экономической безопасности |
| - Принципы обеспечения национальной безопасности в соответствии с действующим законодательством; систему элементов обеспечения национальной безопасности, виды органов публичной власти участвующих в функционирования данной системы. |
| - Нормы российского права закрепляющие механизм правовго регуклирования направленный на обеспечение экономической безопасности. |
| - Правовые информационные системы используемые в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности |
| - Угрозы и опасности национальной безопасности и развитию РФ в соответствии с действующими актами стратегического планирования. |
| - Виды информации циркулирующей в области правовой работы по обеспечению национальной безопасности. |
| - Основы научной методологии, обеспечивающей критический анализ угроз возникающих в области обеспечения национальной безопасности. |
| **Уметь:** |
| - Определять конкретные задачи в своей профессиональной деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности. |
| - Подводить под действие соответствующих норм, обеспечивающих экономическую безопасность ситуации возникающие в правоприменительной практике. |
| - Отслеживать динамику состяния различных сегментов системы национальной безопасности с использование современных информационных технологий |
| - Воспроизводить систему обеспечения национальной безопасности, н аоснове действующих правовых актов. Обнаруживать корреляцию элементов системы обеспечения национальной безопасности. |
| - Толковать на основе системной корреляции принципы обеспечения национальной безопасности. |
| - Классифицировать информацию имеющую правовое значение, сопоставлять информацию с целями и приоритетами национального развития России. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Определять сферу кометенции и полномочия различных правоохранительных органов, поррядок организации взаимодействия различных субъектов правоохранительной деятельности. | | |
| - Классифицировать и квалифицировать информацию об угрозах экономической безопасности в строгом соответствии с действующим законодательством и актами стратегического планирования. | | |
| **Владеть:** | | |
| - Навыками издания актов реализации правовых норм с акцентуацией на актах правопримения норм права обеспечивающих экономическую безопасность. | | |
| - Навыками применения средств правового воздействия, связанные с угрозами экономической безопасности. | | |
| - Знаниями об особенностях функционирования системы национальной безопасности в отдельных сферах ее осуществления. | | |
| - Базовыми навыками подведения информации под действие нормативных правовых актов и актов стратегического планирования, действующих в Российской Федерации. | | |
| - Навыками обнаружения идеологической основы в действующих докуменстах, регламентирующих сферу обеспечения национальной безопасности, трактовки соответствующих принципов, в целях выявления недостатков в действующих механизма правового регулирования. | | |
| - Базовыми навыками представления результатов профессиональной деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности с использованием информационных технологий. | | |
| - Навыками реализации функций, использования форм и методов по обеспечению национальной безопасности в связи с необходимостью осуществления различных видов правоохранительной деятельности. | | |
| - Навыками применения законодательства о различных видах правоохрантельной деятельности, реализации функций правоохранительных органов. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 7 зачетные единицы (252 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Особенности квалификации отдельных видов преступлений» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - уголовное законодательство РФ со всеми последними изменениями, Конституцию РФ, основные принципы и нормы международного права, закрепленные в договорах России, на которых основывается уголовное законодательство России, другие законы и нормативные акты, необходимые для уяснения уголовно-правовых норм | | |
| - основные положения юриспруденции; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять юридический анализ составов преступлений, подследственных органам дознания, толковать соответствующие уголовно-правовые нормы | | |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом | | |
| **Владеть:** | | |
| - методикой квалификации преступлений, предварительное расследование которых осуществляется в форме дознания, и отграничения их от смежных деяний | | |
| - юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; методикой квалификации и разграничения преступлений | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ И СПОРОВ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Особенности рассмотрения экономических споров и споров в сфере предпринимательской деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - особенности делопроизводства, связанного с правовым сопровождением деятельности субъектов хозяйственных отношений. |
| - методику анализа комплекса нормативно-правовых актов, регулирующих порядок обеспечения экономической безопасности, а также судебную и правоприменительную практику по данной проблематике. |
| - особенности правовых институтов, регулирующих вопросы рассмотрения экономических споров, правовую терминологию, доктрины России и зарубежных стран в части обеспечения экономической безопасности. |
| - особенности механизма правоприменения экономического законодательства. |
| **Уметь:** |
| - выявлять особенности национально-правовых систем, анализировать специфику отдельных правовых институтов, обеспечивающих обеспечение экономической безопасности. |
| - принимать решения и совершать юридически значи-мые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения сопровождения договорной работы и защиты экономических интересов субъектов предпринимательской деятельности. |
| - юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства в сфере применения норм, касающихся экономического законодательства |
| - квалифицированно толковать и применять нормы российского и иностранного права в случаях, когда применение иностранного права предусмотрено российским законодательством, в том числе нормами Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. |
| **Владеть:** |
| - правилами анализа правоотношений, связанных с обеспечением информационной безопасности; навыками анализа правового обеспечения механизма прогнозирования потенциальных угрозы посягательств на права и законные интересы хозяйствующих субъектов и моделирования механизма противодействия им |
| - навыками реализации норм иностранного права в частноправовой и публичной сфере. |
| - навыками работы с нормативной документацией, принятия решений и совершения юридически значимые действий с учетом действующего законодательства Российской Федерации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - понятийно-категориальным аппаратом, используемым в нормах процессуального права, методикой сравнительно-правового исследования, позволяющей определить особенности применения норм отечественного законодательства | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ОСОБЕННОСТИ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Систему юридических документов,требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности, правила подготовки отдельных видов юридических документов |
| - Основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального  права |
| - Нормы российского и зарубежного права в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов. |
| - Основные требования законодательства в области правового сопровождения деятельности организаций и физических лиц, принципы государственного и муниципального контроля (надзора). |
| - Причины возникновения и возможные типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. |
| - Особенности межкультурного взаимодействия |
| **Уметь:** |
| - Выявлять особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических,конфессиональных и духовно-ценностных систем и нейтрализовать их потенциально негативное влияние. |
| - Оценивать правовые риски, существлять правовое сопровождение договорного процесса, сделок, претензионной работы, представлять интересы заказчика во взаимодействии с контрагентами и государственными органами, вести судебные дела со стадии досудебного урегулирования до исполнения судебного акта |
| - Применять нормы материального, процессуального и коллизионного права различных правовых систем, направленные на регулирование деятельности хозяйствующего субъекта и обеспечение его всесторонней безопасности. |
| - выявлять возможные причины коммуникативных барьеров, возникающих в межкультурном взаимодействии при осуществлении профессиональной деятельности. |
| - Разрабатывать, составлять и оформлять юридические документы необходимые для профессиональной деятельности в области обспечения национальной безопасности |
| - Давать письменные квалифицированные юридические заключения и устные консультации |
| **Владеть:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Юридической терминологией, навыками работы с индивидуальными и нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. | | |
| - Способностью осуществления системного сравнительного анализа норм отечественного, зарубежного и международного права в целях выявления и пресечения правовыми средствами угроз нормальному функционированию хозяйствующего субъекта. | | |
| - Базовыми навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. | | |
| - Способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию в целях эффективного выполнения задач по обеспечению национальной безопасности. | | |
| - Базовыми навыками комплексного правового сопровождение различных организаций с учетом специфики их деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ | | |
| - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Политология и социология» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - объект, предмет, функции и методы социологии и политологии; тенденции развития современной социально-политической жизни. |
| - социально-политические основы мировоззрения и психологии социальных групп, многонациональных коллективов, их этнокультурные и конфессиональные отличия; возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, методы установления толерантности в подобных отношениях. |
| - тенденции развития современной жизни общества, роль и место личности в жизни современных обществ, факторы социализации и стадии формирования социальных групп, истоки, причины конфликтов в социальной сфере жизни общества, способы их разрешения с опорой на современные социальные технологии |
| - социологические и политологические основы содержания и основных этапов разработки и принятия организационно-управленческих решений. |
| **Уметь:** |
| - анализировать особенности социальной жизни и поведения личности в обществе, определять особенности, роль и функции основных социальных институтов в обществе, выявлять факторы, оказывающие воздействие на течение социальных процессов, определять причины социальных кризисов и конфликтов, а также способы их разрешения, применять теоретические знания в реальной жизни в условиях современного общества |
| - анализировать особенности социально-политической жизни и поведения личности в обществе, определять роль и функции ключевых социальных и политических институтов в обществе на основе представленной информации. |
| - ориентироваться в системе этических и политико-правовых отношений между различными социальными, этнокультурными и конфессиональными группами в обществе и коллективе; выявлять возможные противоречия и конфликтные ситуации, добиваться их преодоления и поддержания толерантности в профессиональной деятельности коллектива. |
| - анализировать и систематизировать социально-политическую информацию для принятия оптимальных решений в профессиональной сфере. |
| **Владеть:** |
| - навыками оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в многонациональном коллективе, обществе; методикой формирования толерантных отношений в социуме со сложной этнической и конфессиональной структурой. |
| - навыками работы с информацией различного рода для разработки и принятия оптимальных организационных и управленческих решений в профессиональной деятельности. |
| - технологиями анализа и эффективного управления социально-политическим процессами. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - технологиями анализа и эффективного управления социальными процессами, управления социальными явлениями и процессами, включая использование различных факторов для повышения социальной активности и ответственности граждан, спектром технологий предотвращения и преодоления социальных конфликтов. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРАВО МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Право местного самоуправления» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-3** - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **ОПК-6** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Технико- юридические правила, разработанные наукой муниципаьного права и официально установленные нормативы, соблюдение которых в процессе юридической деятельности выступают критерием ее качества |
| - систему источников муниципального права, правила юридической техники, обязательные реквизиты муниципальных правовых актов |
| - законодательство Российской Федерации, регулирующее право местного самоуправления, основные термины и понятия права местного самоуправления; стадии применения, формы и способы реализации норм муниципального права; механизм муниципально- правового регулирования; виды муниципальных правоотношений |
| - виды правовой информации циркулирующей в сфере местного самоуправления: особенности нормативной правовой информации, иной официальной правовой информации, виды правовых актов |
| - систему муниципального права, нормы права и акты стратегического планирования, предусматривающие участие органов местного самоуправления в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности; виды, принимаемых в связи с этим, правоприменительных актов |
| - систему источников права местного самоуправления, доктринальные источники, постановления конституционного суда по проблематике организации и деятельности местного самоуправления, акты органов местного самоуправления |
| - современное состояние права местного самоуправления, его источники и тенденции развития |
| - понятие и стадии муниципального правотворческого процесса; виды правовых источников, регулирующих муниципальный нормотворческий процесс и виды муниципальных правовых актов; правила юридической техники |
| - виды нормативных правовых актов регулирующих общественные отношения в сфере организации и осуществления местного самоуправления, направления проведения аналитической работы на предмет проведения экспертизы нормативно- правовых актов |
| **Уметь:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - формулировать актуальность разрабатываемого муниципального нормативного правового акта, определять значимые содержательные элементы конструируемой нормы муниципального права | | |
| - осуществлять выбор актуальной и необходимой для применения нормы права местного самоуправления правовой информации, обосновывая и мотивируя собственное решение; системно соотносить различные доктринальные источники права местного самоуправления | | |
| - Классифицировать технико- юридические правила, выбирать необходимые в целях качественного формулирования и применения норм муниципального права | | |
| - осуществлять толкование источников права местного самоуправления, определять элементы структуры нормы муниципального права, анализировать складывающиеся муниципальные правоотношения | | |
| - собирать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации муниципально- правовых норм; определять элементы складывающегося мунициального правоотношения, грамотно осуществлять толкование правильно продобранной нормы муниципального права | | |
| - анализировать законодательство Российской Федерации, регулирующее право местного самоуправления; использовать основные термины и понятия права местного самоуправления; применять формы и способы реализации норм муниципального права в строгом соответствии с процессуальными требованиями; определять элементы механизма правового регулирования; классифицировать муниципальные правоотношения и их элементы | | |
| - грамотно формулировать нормы муниципального права, составлять муниципально- правовые акты, избегая возникновения коллизий в муниципально- правовом регулировании | | |
| - выявлять коллизионные и пустотные зоны в современном праве местного самоуправления, противоречия и содержательные несовершенства действующих норм муниципального права | | |
| - анализировать и принимать участие в муниципальном нормотворческом процессе; анализировать правовую основу муниципального правотворческого процесса, применять при этом правила юридической техники | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками структурирования муниципально- правовой нормы, применения юридической техники при разработке муниципальных правовых актов | | |
| - навыками ориентирования в системе правил и стадий муниципального правотворческого процесса; применения правил юридической техники | | |
| - навыками выстраивания в логической последовательности элементов механизма муниципально- правового регулирования на основе доктринальных источников и норм права местного самоуправления, давать правовую оценку правоприменительным актам органов местного самоуправления | | |
| - навыками применения правил разрешения существующих коллизий между нормами права местного самоуправления; способностью формулировать предложения по совершенствованию законодательства, регулирующего общественные отношения в области организации и осмуществления местного самоуправления | | |
| - формулировать выводы, представлять собственную позицию, принмать решения в рамках и на основе действующих муниципально- правовых норм | | |
| - навыками представления правовой позиции по вопросам муниципально правового регулирования, принятия решений на основе действующих норм муниципального права | | |
| - навыками принятия решений в соответствии с нормами права местного самоуправления | | |
| - Применять правила юридической техники при анализе, определении и реализации норм муниципального права | | |
| - навыками изложения нормативного материала в источниках муниципального права, применения правил юридической техники, оформления принимаемых муниципальных правовых актов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРАВО ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Право промышленной собственности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами | | |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Знает основы юридического документооборота | | |
| - Знать направления угроз безопасности | | |
| - Знает нормы российского законодательства | | |
| - Знает основные правовые школы мира | | |
| **Уметь:** | | |
| - Умеет применять нормы российского законодательства | | |
| - Умеет составлять юридические документы | | |
| - Уметь предупреждать нарушения угроз безопасности | | |
| - Умеет применять нормы разных стран | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть навыками контроля угроз безопасности | | |
| - Владеет навыками анализа норм права | | |
| - Владеет навыками анализа юридических документов | | |
| - Владеет навыками оценки норм российского законодательства | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Правовая аналитика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **ОПК-4** - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - о возможностях современной компьютерной техники и програмного обеспечения используемого для систематизации и обработки правовой информации |
| - О тенденциях развития современных информационных технологий в облати обработки правовой информации |
| - структуру нормы права, праовотношения, механизм правового регулирования, систему эелементов правовго регулирования |
| - юридические дефиниции, термины, выды юридически значимой информации |
| - технику создания правовых документов; требования по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов |
| - Законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов публичной власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения; правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах; юридическую терминологию; способы и приемы системного анализа и интерпретации нормативных правовых актов |
| - о тенденциях развития современных информационно- поисковых систем и правовых баз данных и возможностях их использования в профессиональной деятельности |
| - технику создания правовых документов; требования по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; |
| - систему средств и методов обеспечения информационной безопасности, основанную на доктрине информационной безопасности РФ |
| - основные теории возникновения государства и права, тенденции его развития; формы государства и права, источники права, механизм правового регулирования |
| - Основные проблемы правового регулирования требующие разрешения в процессе профессиональной деятельности и способы поиска правовой информации, элементы механизма правового регулирования |
| - виды информации, имеющей правовое значение |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; осуществлять правовую экспертизу нормативно правовых актов |
| - Определять правовые задачи, подлежащие разрешению, как правило, на уровне сложных междисциплинарных связей, находить необходимую для разрешения правовой проблемы информацию |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; |
| - анализировать разные юридические понятия, представляемыми различными точками зрения, на предмет выявления их схожести и противоречий |
| - использовать компьютерную технику для поиска, фиксации и обработки правовой информации |
| - на системном уровне воспроизводить элементы системы правового регулирования, уверенно выстраивая взаимосвязь между ними |
| - осуществлять системную работу, связанную с конструированием элементов механизма правового регулирования, на основе актуальной информации современных правовых баз данных |
| - использовать правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасностии, информационное обеспечения реализации государственной политики Российской Федерации; |
| - Использовать современные системы и средства обработки правовой информации |
| - формулировать исторические и современные тенденции развития государства и права; конструировать механизм правовго регулирования для сложносоставных сегментов социальной регуляции и конкретных правоотношений |
| - осуществлять выборку и фильтрацию информации имеющей значение для разрешения правовой задачи |
| **Владеть:** |
| - навыками реализации профессиональных функций обеспечение защиты информации, содержащей сведения, составляющих государственную тайну, иной информации ограниченного доступа и распространения, по оказанию правовых услуг на основе информационных технологий с использованием отечественных разработок, удовлетворяющих требованиям информационной безопасности |
| - навыками сохранения, систематизации, обработки и предоставления информации правового характера с использованием правовых информационно- поисковых и справочных систем; баз данных, содержащих информацию правового характера |
| - навыками применения совеменных правовых систем, в целях хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| - навыками анализа механизма правового регулирования на уровне междисциплинарных связей и разрешения проблем правового регулирования комплексного характера |
| - навыками оценки информации, имеющей правовое значение; формулирования правовой позиции, позволяющей применять правовые нормы в процеесе профессиональной деятельности |
| - Навыками разрешения правовых задач системного междисциплинарного характера, на основе предварительного комплексного анализа |
| - навыками разработки и применения правовой нормы на основе комплексного анализа большого массива информации |
| - навыками анализа и выстраивания собственной позиции относительно существующих правовых категорий и понятий, на предмет выявления и устранения выявляемых пробелов и коллизий |
| - толкования различных правовых актов; техникой составления нормативных правовых актов; основными методами и приемами проведения антикорупционной экспертизы; экспертноаналитической деятельности нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно- правовых актов; | | |
| - навыками использования освновных иформационных систем современности, исчпользуемых для обработки правовой информации | | |
| - толкования различных правовых актов; техникой составления нормативных правовых актов; основными методами и приемами проведения антикорупционной экспертизы; экспертноаналитической деятельности нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Правовая защита семьи, материнства и детства» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ОПК-6** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - понятие толкования нормативно-правовых актов, способы толкования и их значения для правоприменительной деятельности, систему юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций |
| - основные положения законодательства Российской Федерации в сфере, регулирующего защиту семьи материнства и детства и соответствующие им требования информационной безопасности |
| - нормативно-правовые, научно-квалификационные основы принятия мотивированных решений и совершения юридически значимых действий в области правовой защиты семьи, материнства и детства |
| - порядок формирования и оформления документов в области правовой защиты семьи, материнства и детства, методы компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, структуру и методы работы с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |
| - порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и пользования, пользовательские интерфейсы интеллектуальных систем, используемых при подготовке документации в области правовой защиты семьи, материнства и детства. |
| - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие правовую защиту семьи материнства и детства. |
| - виды и особенности правоотношений по защите семьи, материнства и детства, основания возникновения, изменения и прекращения данных правоотношений; содержание нормативно- правовых актов и правоинтепритационных актов Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ в сфере защиты семьи, материнства и дества. |

|  |
| --- |
| - основные положения законодательства Российской Федерации регулирующего защиту семьи материнства и детства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов данных правоотношений; стадии применения права, понятие, формы и способы реализации норм права, регулирующих защиту семьи материнства и детства, механизм правового регулирования; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений против семьи и несовершеннолетних. |
| **Уметь:** |
| - правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правовой защиты семьи материнства и детства, строить свою деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. |
| - анализировать и составлять юридические документы в области правовой защиты семьи, материнства и детства, применяя метод компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, работать с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |
| - работать с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно  -коммуникационными, цифровыми, интеллектуа  льными системами и технологиями. |
| - использовать нормы, регулирующими защиту семьи материнства и детства в профессиональной деятельности; применять методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений против семьи и несовершеннолетних |
| - правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области правовой защиты семьи, материнства и детства |
| - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области правовой защиты семьи материнства и детства |
| - логически верно, мотивированно обосновывать выводы, обобщать и анализировать информацию в области защиты семьи, материнства и детства, давать квалифицированное юридическое заключение и консультации по вопросам области защиты семьи, материнства и детства; логически верно, мотивированно обосновывать выводы, обобщать и анализировать информацию в области защиты семьи, материнства и детства. |
| - принимать юридически значимые решения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правовой защиты семьи, материнства и детства с учетом требований информационной безопасности |
| **Владеть:** |
| - навыками работы с правовыми актами; составления юридической и служебной документации; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в сфере защиты семьи, материнства и детства с применением метода компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, владеть методикой работы с правовыми информационно-поисковыми и справочно- информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |
| - навыками принятия необходимых мер правовой защиты семьи, материнства и детства, используя методы и средства обеспечения информационной безопасности. |
| - навыками принятия самостоятельных решений и совершения  юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства |
| - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; реализации норм гражданского права в области правовой защиты семьи, материнства и детства |
| - : навыками работы с нормами, регулирующими защиту семьи материнства и детства в профессиональной деятельности, навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений против семьи и несовершеннолетних |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - методикой работы с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями | | |
| - методами приятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующиех правовую защиту семьи материнства и детства. | | |
| - навыком применения нормативно-правовых актов при обеспечению прав и законных интересов семьи и отдельных ее членов; навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в области защиты семьи, материнства и детства, а также навыками применения норм в области защиты семьи, материнства и детства. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРАВОВАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Правовая компаративистика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Знать особенности правовых институтов, специфику правоприменительной практики, правовой терминологии, системы государства, права и правовой доктрины зарубежных стран, правовой природы общеевропейских тенденций развития частноправовых и публично-правовых институтов, основные тенденции развития и конвергенции правовых систем, унификации и гармонизации права, особенности механизма правоприменения в зарубежных странах |
| - Знать основные правовые категории и термины зарубежных правовых систем, особенности системы нормативных и доктринальных источников зарубежных стран, специфику правопонимания и механизма реализации права, методику компаративистических исследований особенностей понятийно-категориального аппарата зарубежных правовых систем, генезиса отдельных институтов частно- и публично-правовой сферы, специфики системы источников, правоприменительной практики, особенности методики и виды методов исследования в рамках сравнительной легиспруденции. |
| **Уметь:** |
| - Уметь квалифицированно толковать и применять нормы иностранного права в случаях, когда применение иностранного права предусмотрено российским законодательством, так же при правовом обеспечении трансграничных экономических отношений; в рамках синхронного и диахронного методов исследования выявлять особенности национально-правовых систем, специфику их генезиса и ее отражение в содержании отдельных правовых институтов, выявлять детерминанты и точки конвергенции правовых систем, ретроспективные и перспективные тенденции их развития |
| - Уметь проводить самостоятельный анализ зарубежных правовых источников, судебной практики; системно-аналитически оценивать правовую, государственную и законодательную систему зарубежных стран, возможности рецепции, унификации и гармонизации отдельных институтов |
| **Владеть:** |
| - Владеть понятийно-категориальным аппаратом правовой компаративистики, методикой сравнительно-правового исследования, российскими и зарубежными доктринальными источниками правовой компаративистики, системными знаниями, позволяющими определить особенности генезиса и современного состояния российской правовой системы, правовой географии мира; методикой компаративистических исследований в правовой области, в том числе, в сфере правоприменения, как с целью осуществления частноправовых исследований, так и с целью правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| - Владеть навыками сравнения и оценки зарубежных правовых источников, основными категориями квалификации юридически значимых явлений; навыками реализации норм иностранного права в частноправовой и публичной сфере, навыками применения полученных знаний в области правовой компаративистики, достаточными для разрешения спорных казусов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Правовое обеспечение антикоррупционной политики организации» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| **ОПК-5** - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности | | |
| **ОПК-7** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - историю борьбы с коррупцией в России | | |
| - специфику антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов | | |
| - источники ,причины формирования и развития коррупционных отношений | | |
| - специфику политики противодействия коррупции | | |
| - сущность коррупции как социального и правового явления | | |
| - содержательное разнообразие коррупционных проявлений | | |
| - специфику коррупционных рисков в деятельности организации | | |
| **Уметь:** | | |
| - охарактеризовывать этапы борьбы с коррупцией в России | | |
| - определять формы коррупционных проявлений | | |
| - определять причины и источники коррупционных отношений | | |
| - определять вид антикоррупционной экспертизы | | |
| - определять специфику коррупционных рисков в деятельности организации | | |
| - охарактеризовывать негативные последствия коррупции | | |
| - особенности нормативных правовых актов противодействия коррупции | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа специфики видов коррупции | | |
| - навыками анализа этапов борьбы с коррупцией в России | | |
| - навыками определения специфики коррупции как социального явления | | |
| - навыками анализа мер по профилактике коррупции и основных принципов противодействия коррупции | | |
| - навыками анализа коррупциогенных факторов в нормативном правовом акте или проекте нормативного правового акта | | |
| - навыками анализа коррупционных рисков в деятельности организации | | |
| - навыками анализа групп причин коррупционных отношений и спецификой формирования коррупционных отношений | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Правовой режим и особенности электронного документооборота во внешнеэкономической деятельности |
| - Методику преддоговорного мониторинга контрагента, системного анализа текста договора, правила разрешения правовых коллизий в договорных отношениях, возникающих из внешнеторговых контрактов |
| - Знать информационные системы и технологии, применяемые во внешнеэкономической деятельности |
| - Знать особенности права, применяемого во внешнеэкономической деятельности, принципы разрешения коллизий и способы восполнения пробелов |
| - Знать правовые основы перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств; процедуры таможенного оформления, таможенного контроля; валютное регулирование в сфере таможенного дела; таможенно-тарифное регулирование и процедуры взимания таможенных пошлин; таможенные льготы. |
| - Знать нормативно-правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику, в том числе с использованием сравнительно-правовых методов, в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов. |
| - Знать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов внешнеэкономической деятельности, нормы международного частного и публичного права, законодательство Российской Федерации при разработке внешнеэкономических контрактов, особенности правового регулирования внешнеэкономических договоров. Механизмы применения норм материального и процессуального права при оставлении, экспертизе внешнеэкономических контрактов. |
| - Знать правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров; правовое регулирование отношений по торговому представительству и агентству; правовое регулирование договоров лизинга и факторинга в международном коммерческом обороте; основы правового регулирования международных перевозок. |
| **Уметь:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Уметь применять методы правового регулирования; договоры и соглашения двустороннего характера; многосторонние конвенции и соглашения. | | |
| - Уметь моделировать безопасный правовой режим внешнеэкономической деятельности на основе системного анализа правовых режимов, предусмотренных российским, зарубежным и международным частным правом | | |
| - Уметь применять расчеты по инкассо; расчеты платежными поручениями (банковский перевод); расчеты векселями и чеками во внешнеэкономической деятельности. составлять проект международного торгового контракта с учетом требований к форме и реквизитам | | |
| - Уметь толковать международные и национальные нормы, связанные с регулированием внешнеэкономической деятельности. | | |
| - Уметь выявлять специфику правовой регламентации отношений, складывающихся при использовании информационных систем и технологий во внешнеэкономической деятельности | | |
| - Уметь квалифицированно толковать и правильно использовать основные понятия, категории, институты международного частного и публичного права, учитывать нормы международного публичного и частного прав, а также законодательство Российской Федерации при разработке внешнеэкономических контрактов; проводить юридическую экспертизу внешнеэкономических контрактов; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии условиями внешнеэкономических контрактов; составлять юридические документы, основанные на условиях внешнеэкономических контрактов. | | |
| - Уметь применять приемы и средства современных информационных технологий при заключении и сопровождении исполнения внешнеторгового контракта | | |
| - Уметь выявлять угрозы безопасности хозяйствующего субъекта, участвующего во внешнеэкономической деятельности | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть навыками составления проекта международного торгового контракта с учетом требований безопасности хозяйствующего субъекта | | |
| - Владеть навыками выяления, пресечения, предупреждения угроз безопасности хозяйствующего субъекта во внешнеэкономической деятельности правовыми средствами | | |
| - Владеть навыками правового сопровождения международного коммерческого контракта, регламентирующего деятельность с использованием информационных технологий | | |
| - Владеть навыками использования основных понятий, категорий, институтов международного частного и публичного права, навыками реализации материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, регулирующих отношения в сфере внешнеэкономической деятельности. | | |
| - Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере внешнеэкономической деятельности. | | |
| - Владеть навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере внешнеэкономической деятельности | | |
| - Владеть навыками применения документов международных организаций по проблемам международной торговли и сотрудничества. | | |
| - Владеть навыками составления документации с использованием современных информационных технологий при сопровождении внешнеторгового контракта, в том числе, использования технологии блокчейн при заключении договора | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 7 зачетные единицы (252 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОГОВОРНОЙ РАБОТЫ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Правовое обеспечение договорной работы» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Знать основы информационной безопасности договорной работы |
| - Знать принципы и методику разработки локальных нормативных актов, регламентирующих договорную работу, новеллизации действующего законодательства |
| - Знать правовую основу квалификации юридически значимых фактов договорного процесса |
| - Знать структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения в отношении организации договорной и претензионно-исковой работы |
| - Знать российские, зарубежные и международно-правовые нормы, регламентирующие договорную работу, определяющие правовую природу договора и внешнеэкономического торгового контракта, их доктринальное толкование |
| - Знать методику компьютерной обработки договорной документации |
| - Знать особенности юридической техники при заключении договоров различных видов, правила аутентичности текста при заключении внешнеэкономичсекого торгового контракта |
| - Знать методику поиска нормативно-правовой базы, актов официального толкования, правовых позиций высших судебных инстанций, судебной практики, доктринальных источников, необходимых для формирования правовой позиции в процессе договорной работы, претензионно- исковой работы при исполнении договора |
| - Знать методы анализа нормативных правовых актов; доктринальных источников, актов официального толкования, правовых позиций высших судебных инстанций, правоприменительной практики |
| - Знать требования к документальному сопровождению каждой стадии договорной работы |
| **Уметь:** |
| - Уметь формировать пакет документов, необходимый для сопровождения каждой стадии договорной работы |
| - Уметь работать с правовыми информационно-поисковыми системами и справочно- информационными системами и базами при формировании проекта договора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Выявлять правовой режим каждой стадии договорной работы | | |
| - Уметь анализировать правовой режим и экономические задачи договорного процесса, определять правовые механизмы их решения | | |
| - Уметь формировать проект локального акта, обеспечивающего информационную безопасность договорной работы | | |
| - Уметь применять способы системного анализа и толкования норм, определяющих содержание и алгоритм договорной работы | | |
| - Уметь формулировать проект договора и претензионно-исковую документацию | | |
| - Уметь систематизировать нормативные, правоинтерпретационные источники, документацию в процессе в процессе договорной работы, претензионно-исковой работы при исполнении договора | | |
| - Уметь формировать правовую позицию в договорном процессе, правовое и фактичсекое обоснование претензионно-исковых требований | | |
| - Уметь анализировать правовой режим, определяющий принципы и содержание договорной работы | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть навыками использования электронной формы договора в договорной работе | | |
| - Владеть навыками выявления угроз информационной безопасности при заключении и исполнении договора | | |
| - Владеть методикой преддоговорного мониторинга контрагента с использованием информационно -коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий | | |
| - Владеть навыками толкования норм, определяющих правовой режим договорной работы | | |
| - Владеет навыками системного, сравнительного и телеологического анализа норм и правоинтерпретационных актов, определяющих содержание и алгоритм договорной работы | | |
| - Владеть навыками системного анализа текста договора и претензионно-исковой документации | | |
| - Владеть навыками документального сопровождения договорного и претензионно-искового процесса | | |
| - Владеть методикой системного анализа пакета документов, сопровождающего каждую стадию догворной работы, в том числе, при заключении внешнеэкономического торгового контракта | | |
| - методикой выявления скрытых коллизий и угроз безопасности хозяйствующих субъектов, формируя конструкцию договора устранять коллизи и угрозы | | |
| - Владеть навыками применения необходимых нормативных правовых актов в договорной и претензионно-исковой работе организации | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Правовое обеспечение информационной безопасности организаций» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; |
| - рганизацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации; |
| - правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; |
| - основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также  нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; |
| - основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безпасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации; |
| - основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в обла  ти защиты информации; |
| - основы российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по защите информации; |
| - правовые основы организациизащиты информации, содержащейсведения, составляющие государственную тайну и нформации конфиденциального характера хозяйствующих субъектов, задачи органов защиты государственной тайны; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в  организации; | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить контрольные проверки работоспособности применяемых программно-  аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации; | | |
| - оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации; | | |
| - контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники | | |
| - контролировать соблюдение персоналом требований по защит информации при ее обработке с использованием редств  вычислительной техники; | | |
| - разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации; | | |
| - применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; | | |
| - разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации; | | |
| - проводить анализ защищенности автоматизированных систем; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами формирования требований по защите информации; | | |
| - навыками организации и обеспечения информационной безопасности; | | |
| - навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности навыками работы с нормативными правовыми актами; | | |
| - владеть навыками применения нормативно-правовых актов в регулировании деятельности хозяйствующих субъектов; | | |
| - навыками организации охраны объектов информатизации и обеспечения режима секретности, организации и управления деятельностью службы защиты информации на предприятии. | | |
| - навыками работы с персоналом, принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения информационной безопасности | | |
| - систематизации научно-технической информации, нормативных и методических  материалов в сфере профессиональной деятельности; | | |
| - разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации; | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРОМЫШЛЕННОМУ ШПИОНАЖУ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Правовое противодействие промышленному шпионажу» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами | | |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности | | |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - компьютерную систему баз данных | | |
| - знать особенности действий промышленных шпионов | | |
| - возможности компьютера для поиска в сети интернет информации | | |
| - законодательство РФ и других стран в сфере интеллектуальной собственности | | |
| - знает нормы национального и международного права по защите безопасности | | |
| - существующие системы информационной безопасности | | |
| - порядок построения системы документооборота | | |
| **Уметь:** | | |
| - уметь работать с базами данных | | |
| - уметь применять меры информационной безопасности | | |
| - уметь искать нужную информацию о промышленной собственности | | |
| - уметь пресекать попытки покушения на интеллектуальную собственность | | |
| - умеет создавать и оформлять документы | | |
| - умеет защищать безопасность правовыми методами | | |
| - применить законодательство для защиты промышленной собственности | | |
| **Владеть:** | | |
| - владеть навыками противодействия угрозам информационной безопасности | | |
| - владеть навыками поиска в различных базах данных | | |
| - владеет навыками анализа характера угроз безопасности | | |
| - навыком создания локальных актов защиты промышленной собственности | | |
| - владеть навыками правового противодействия промышленному шпионажу | | |
| - навыком анализа подготовленных документов | | |
| - владеть навыком анализа полученной информации | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - структуру статуса субъектов интеллектуальных правоотношений; общие положения об институтах правового регулирования интеллектуальных прав в сфере информационных технологий |
| - основные положения права интеллектуальной собственности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов |
| - виды юридических действий в гражданском праве, включая договоров сфере интеллектуальной собственности, и требования к их оформлению; |
| - нормативно-правовые акты, определяющие основные понятия, категории, правовые статусы субъектов, правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности. |
| - нормы материального и процессуального законодательства, регулирующие отношения в сфере права интеллектуальной собственности. |
| - общие положения о правовом регулировании отдельных авторских прав в цифровых процессах |
| - требования, предъявляемые к форме и содержанию соглашений |
| - общие положения о регулировании правоотношений в IT сфере |
| - понятийный аппарат в области цифрового права;цели, задачи, основные направления построения и развития цифровой экономики цифровой трансформации права |
| **Уметь:** |
| - раскрыть особенности цифровых отношений в кибернетическом пространстве (пространстве глобальных компьютерных сетей) и особенности их регулирования |
| - раскрыть особенности цифровой информации (данных) и цифровых технологий; раскрыть объективные закономерности протекания цифровых процессов |
| - анализировать основные направления развития правового регулирования интеллектуальных правоотношений в сфере информационных технологий |
| - определять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующие конкретные виды правоотношений в сфере права интеллектуальной собственности. |
| - использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере права интеллектуальной собственности. |
| - правильно составлять и оформлять юридические документы; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - анализировать и соотносить юридические факты | | |
| - составлять договоры и иные юридически значимые документы, определять необходимые условия и реквизиты соглашений | | |
| - анализировать акты действующего законодательства (международного и национального уровней) в IT сфере | | |
| **Владеть:** | | |
| - правовой культурой в сфере использования цифровых данных и технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях | | |
| - способами оценки эффективности результатов применения и реализации IT с социальной и экономиечской сферах | | |
| - навыками грамотного толкования актов правового регулирования цифровых интеллектуальных отношений | | |
| - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | | |
| - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | | |
| - навыками практического применения применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности. | | |
| - определять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующие конкретные виды правоотношений в сфере права интеллектуальной собственности. | | |
| - навыками хранения, поиска, систематизации информации о правовом регулировании интеллектуальной собственности в сфере IT. | | |
| - навыками анализа различных правовых явлений; техникой выявления общественных отношений регулируемых правом интеллектуальной собственности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 6 зачетные единицы (216 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Правовое регулирование цифровой экономики и использование искусственного интеллекта» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - - роль и значение профессиональной юридической деятельности в области цифровой экономики,  общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные  проявления коррупционного поведения в сфере цифровой экономики; |
| - - основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и  профилактике правонарушений в сфере цифровой экономики, причины и условия, способствующие их  совершению; |
| - - методы организации и проведения научных исследований в сфере цифровой экономики. |
| - - теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов  нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере цифровой экономики; |
| - -научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов в сфере цифровой  экономики; |
| - - признаки и формы коррупционного поведения в сфере цифровой экономики; |
| - - современные технологии принятия управленческих решений в области цифровой экономики; |

|  |
| --- |
| - - актуальные проблемы права интеллектуальной собственности, состав и содержание нормативных правовых  актов в цифровой экономике, нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской  Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом  для осуществления правоприменительной деятельности; |
| - - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в деятельности в цифровой  экономике; |
| - - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; |
| - -Основные источники правовых систем современности, исследуемые нормы российского права с учётом их  исторического развития в сфере цифровой экономики; |
| - - особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений /  правонарушений в области цифровой экономики; |
| **Уметь:** |
| - - определять признаки коррупционного поведения в сфере цифровой экономики; |
| - - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм,  квалификации и оценки фактов и обстоятельств преступлений/правонарушений в сфере цифровой экономики; |
| - -применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в  сфере цифровой экономики; |
| - - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений/правонарушений в сфере цифровой  экономики; |
| - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений в  сфере цифровой экономики; |
| - - избирать методы исследования для решения вопросов в сфере цифровой экономики; |
| - - грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование  нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики; |
| - - оценивать эффективность управленческих инноваций; |
| - - выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; |
| - принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере цифровой экономики; |
| - - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов по вопросам цифровой  экономики, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления  коррупции; |
| - - осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций,  квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в  цифровой экономике, составлять судебные акты и документы; |
| **Владеть:** |
| - - организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих  решений; |
| - - навыками разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой  деятельности; |
| - - методы организации и проведения научных исследований в сфере цифровой экономики; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - - практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,  составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, в том числе по  вопросам проявления коррупции; | | |
| - - практическими навыками толкования нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики; | | |
| - - способностью разрабатывать нормативные правовые акты в сфере цифровой экономики; | | |
| - - общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления  профессиональной юридической деятельности; | | |
| - - навыками выявления факторов, способствующих коррупционному поведению в сфере цифровой экономики; | | |
| - - навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений  в сфере цифровой экономики; | | |
| - - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления / правонарушения в области  цифровой экономики; | | |
| - - навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в цифровой среде навыками  составления юридических документов, связанных с применением норм гражданского права; | | |
| - -навыками обеспечения законности в сфере цифровой экономики; | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Правовое сопровождение сделок с недвижимостью» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Знать действующее гражданское законодательство определяющее критерии отнесения имущества к недвижимому, порядок заключения сделок с таким имуществом, официальное толкование этого законодательства, практику применения, существующие коллизии и проблемные аспекты, правовые позиция высших судебных инстанций по указанным аспекта. |
| - Знать нормы российского законодательства, касающихся заключения и правового сопровождения сделок с недвижимостью; задачи и методы обеспечения механизма защиты прав и законных интересов субъектов при заключении сделок с недвижимостью. |
| - Знать основные правовые категории, термины, позволяющие свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, его официальном и научном толковании, позволяющие понять не только назначение, но и правовую природу института договорных обязательств, особенности сделок с недвижимым имуществом, тенденции развития судебной практики. |
| - понятийно-категориальный аппарат в области правового сопровождения сделок с недвижимостью. |
| - Знать основные этапы договорной работы, сроки и порядок регистрации сделок с недвижимостью, особенности заключения сделок с таким имуществом как предприятие, в том числе особенности продажи предприятий при банкротстве, приватизационной сделки и ее существенных условий, правовой режим земельного участка и недвижимости на нем при продаже того и другого, обращения взыскания на заложенное имущество, особенности ипотеки земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, жилых домов, квартир. |
| **Уметь:** |
| - Уметь применять нормы, касающихся сделок с недвижимостью, при осуществлении профессиональной деятельности. |
| - Уметь на высоком профессиональном уровне участвовать в заключении и исполнении сделок с недвижимым имуществом с учетом особенностей предмета договора. |
| - Уметь выявлять правовую природу и особенности правоотношений, возникающих при заключении сделок, предметом которых является недвижимое имущество, проблемы правовой регламентации. |
| - Уметь выявлять правовую природу и особенности различных сделок с недвижимостью, принимать решения в точном соответствии с российским законодательством |
| - Уметь грамотно оформлять сделки с недвижимым имуществом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть навыками использования средств юридической техники, направленных на создание текста документов, опосредующих договорные отношения по поводу недвижимости. | | |
| - Владеть методикой анализа условий договора с целью, определения его правовых последствий, выявления оснований недействительности сделки, незаключенности с целью защиты интересов хозяйствующих субъектов и граждан. | | |
| - Владеть навыками моделировании новелл законодательства, позволяющих устранить пробелы, коллизии правового регулирования, совершенствовать режим правовой. | | |
| - Владеть методикой анализа действующего законодательства, регулирующего заключение, исполнение, а так же изменение и расторжение сделок с недвижимостью  для успешного разрешения профессиональных задач на базе полученных знаний | | |
| - навыками моделирования правового механизма безопасного совершения сделок с недвижимостью. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРАВОВОЙ КОНСАЛТИНГ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Правовой консалтинг в банковской сфере» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| - угрозы безопасности хозяйствующих субъектов правовыми средствами при осуществлении | | |
| - нормы российского законодательства в области, регулирующей отношения в сфере обеспечения экономической безопасности | | |
| - экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять нормы российского законодательства в области, регулирующей отношения в сфере обеспечения экономической безопасности | | |
| - обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| - выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности хозяйствующих субъектов правовыми средствами при осуществлении | | |
| - анализировать экономически значимые явления и процессф при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выявления, пресечения, предупреждения угрозы безопасности хозяйствующих субъектов правовыми средствами при осуществлении | | |
| - навыками анализа экономически значимых явлений и процессов при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности | | |
| - навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности | | |
| - навыками применения норм российского законодательства в облсти, регулирующей отношения в сфере обеспечения экономической безопасности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЦИФРОВЫХ АКТИВОВ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Правовой режим цифровых активов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности | | |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность | | |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Правовые основы нотариальной деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - правила совершения нотариальных действий, основные требования, предъявляемые к форме и содержанию нотариальных документов. | | |
| - правила применения нормативных правовых актов и реализации норм нотариального права. | | |
| - нормативные правовые акты, регулирующие нотариальную деятельность | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения нотариального права при составлении юридических документов. | | |
| - логически верно обосновывать выводы, обобщать и анализировать информацию | | |
| - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы нотариального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками работы с нотариальными актами; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в нотариальных актах | | |
| - навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | | |
| - анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Правоохранительные органы» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-7** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально- нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета; | | |
| - основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | | |
| - положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие основания и порядок принятия процессуальных решений, производства процессуальных действий, их оформление. | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм по-ведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; | | |
| - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, применять правовые гарантии; на основе правовых средств выявлять и пресекать любые проявления произвола; принимать необходимые меры к восстановлению  нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности; применять различные правовые способы обеспечения и защиты прав и свобод граждан | | |
| - принимать самостоятельно и исполнять процессуальные решения органов и должностных лиц уголовного судопроизводства, а также совершать процессуально-значимые действия в точном соответствии с законом. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; | | |
| - навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук | | |
| - Навыками по пресечению правонарушений, задержанию правонарушителей. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Практика по профилю профессиональной деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| **УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| **УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| **УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |

|  |
| --- |
| - Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально- историческом, этическом, философском |
| - Знает требования к  формированию развитого  правосознания, правового  мышления речевой и  правовой культуры и  особенности их реализации в  профессиональной |
| - Участвует в процессуальных и иных  действиях, предусмотренных законодательством  с целью применения специальных знаний.  Участвует в совместной работе и/или выполняет  определенные задания под контролем  организатора процессуальных действий |
| - Представляет сущность  коррупционного поведения и его взаимосвязь с  социальными, экономическими, политическими  и иными условиями |
| - Знает основные категории философии,  закономерности и особенности исторического процесса,  его движущие силы, основные подходы к изучению и  осмыслению культурного многообразия и  принципы межкультурной коммуникации |
| - Обладает знанием основ деловой  коммуникации, специфики вербального и  невербального взаимодействия, этики делового  общения; на должном уровне владеет  государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для  коммуникации государственным(и) языком  субъекта(ов) федерации и иностранным(и)  языком (ами) |
| - Знает основы деловой коммуникации и  особенности ее осуществления в устной и письменной  формах на иностранном языке; основные типы норм  официально-делового стиля современного литературного  языка; особенности современных  коммуникативно-прагматических правил и этики  делового общения на иностранном языке |
| - основные способы защиты прав и законных интересов в  гражданском судопроизводстве;  основы процесса предоставления юридических  заключений и юридического консультирования  субъектов права. |
| - законодательство Российской  Федерации, в том числе Конституцию  Российской Федерации, федеральные  конституционные законы и федеральные  законы, а также общепризнанные принципы и  нормы международного права и  международные договоры Российской  Федерации; систему гарантий прав и свобод  человека и гражданина РФ и механизм их  обеспечения |

|  |
| --- |
| - - юридической терминологией;  - приемами юридической техники;  - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;  - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| - Знает основы деловой коммуникации и  особенности ее осуществления в устной и письменной  формах на русском языке; основные типы  норм официально-делового стиля  современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативнопрагматических правил и этики делового общения на  русском языке. |
| - Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и  готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах |
| - Способен поддерживать должный уровень физической  подготовленности для обеспечения полноценной социальной и  профессиональной деятельности |
| - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания  (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и  социальных явлений) |
| - Способен создавать и поддерживать в повседневной  жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия  жизнедеятельности для сохранения природной среды,  обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при  угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных  конфликтов |
| - Обладает базовыми  дефектологическими знаниями. Обладает представлениями  о принципах недискриминационного  взаимодействия при коммуникации в  различных сферах  жизнедеятельности, с учетом  социально-психологических  особенностей лиц с ограниченными  возможностями здоровья. |
| - Владеет основами экономической культуры, включая финансовую грамотность. |
| - Умеет формировать основные требования  антикоррупционного поведения, установленные  законодательством, основы профилактики и  противодействия коррупционному поведению |
| - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач,  проектов, при достижении поставленных целей |
| - Знает и применяет методы и  инструменты управления временем для  достижения цели и решения конкретных задач |
| - Выбирает здоровьесберегающие  технологии для поддержания здорового образа  жизни с учетом физиологических  особенностей организма и условий реализации  профессиональной деятельности. |
| - Знает основные законы и  закономерности функционирования экономики |

|  |
| --- |
| - Определяет  пробелы в информации,  необходимой для  решения проблемной  ситуации, и проектирует  процессы по их  устранению |
| - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор участников команды для достижения поставленной цели, делегирует полномочия, контролирует, анализирует и прогнозирует последствия принимаемых решений Проводит оценку экономической эффективности проекта, определению затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования.  Формирует план проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте. |
| - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор участников команды для достижения поставленной цели, делегирует полномочия, контролирует, анализирует и прогнозирует последствия принимаемых решений |
| - Формулирует на основе поставленной  проблемы проектную задачу и способ ее  решения через реализацию проектного  управления |
| - Знает техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| - Знает типовую (инвариантную)  структуру задачи и возможные варианты  реализации этой структуры; знает различные  типологии задач, понимает классификационные  признаки, лежащие в основе этих типологий;  осознает особенности решения задач различных  типов. — выявлять проблемные ситуации, используя методы  анализа, синтеза и абстрактного мышления;  — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций  на основе действий, эксперимента и опыта;  — производить анализ явлений и обрабатывать  полученные результаты;  — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы  (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и  предлагать способы их решения;  — формировать и аргументированно отстаивать  собственную позицию по различным проблемам  истории; соотносить общие исторические процессы и  отдельные факты; выявлять существенные черты  исторических процессов, явлений и событий |
| - Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств |

|  |
| --- |
| - основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации;  - состав, функции и конкретные возможности  аппаратно-программного обеспечения;  - состав, функции и конкретные возможности  справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;  - нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам;  - основные методы, способы и мероприятия по  обеспечению информационной безопасности в  профессиональной деятельности |
| - адекватно выбирает модель правового поведения и формирует механизм осуществления должностных обязанностей |
| - Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений Применяет инструменты и методы в предметных областях управления проектами: организация и заинтересованные стороны, выгоды, содержание, сроки, финансы, планирование и контроль, изменения, риски и возможности, ресурсы, коммуникации и знания, качество, закупки и поставки. |
| - Проводит анализ методического и  технологического обеспечения экспертной  деятельности в целях объективного и  всестороннего установления обстоятельств,  подлежащих доказыванию по конкретному делу,  при подготовке и производстве судебных  экспертиз |
| - Применяет инструменты и методы в предметных областях управления проектами: организация и  заинтересованные стороны, выгоды, содержание, сроки, финансы, планирование и контроль, изменения,  риски и возможности, ресурсы, коммуникации и знания, качество, закупки и поставки. |
| - систему действующего законодательства Российской Федерации, акты их официального толкования, доктринальных оценок |
| - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений |
| -  Знает основы деловой коммуникации и  особенности ее осуществления в устной и письменной  формах на иностранном языке; основные типы норм  официально-делового стиля современного литературного  языка; особенности современных  коммуникативно-прагматических правил и этики  делового общения на иностранном языке |
| **Уметь:** |
| - Исследует текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения |
| - : защищать права человека и  гражданина, используя в профессиональной  деятельности знания действующего  законодательства Российской Федерации, в том  числе статей Конституции Российской  Федерации, федеральных конституционных  законов и федеральных законов,  общепризнанных принципов и норм  международного права и международных  договоров Российской Федерации |

|  |
| --- |
| - - решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;  - самообучаться в современных компьютерных  средах;  - организовывать автоматизированное рабочее  место;  - использовать методы и средства обеспечения  информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа,  злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную  тайну и иной служебной информации |
| - Использует дефектологические знания  в социальной и профессиональной сферах.  Планирует и осуществляет  профессиональную деятельность с  лицами имеющими инвалидность  или ограниченные возможности  здоровья. |
| - Использует полученные знания и умения по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, способен проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. |
| - Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при  участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| - давать грамотную юридическую оценку действий  субъектов при квалификации преступлений в процессе  расследования,  оперировать юридическими понятиями и терминами;  выделять юридически значимые обстоятельства,  анализировать нормы права и судебную практику,  выявлять альтернативы действий клиента для  достижения его целей, разъяснять клиенту правовую  основу его проблемы и возможных решений,  прогнозировать последствия действий клиента |
| - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного |
| - Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов |
| - Применяет правовые нормы о  противодействии коррупционному поведению |
| - Участвует в разработке форм  использования специальных знаний, использует  свой процессуальный статус и компетенцию  специалиста для понимания функциональных  задач и приемов по их достижению |
| - Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с  участниками судебного процесса, предвидеть  юридические последствия процессуальных  решений, готов самостоятельно выполнять  отдельные поручения |
| - Проводит анализ методического и  технологического обеспечения экспертной  деятельности в целях объективного и  всестороннего установления обстоятельств,  подлежащих доказыванию по конкретному делу,  при подготовке и производстве судебных  экспертиз |

|  |
| --- |
| - мотивированно принимать и совершать юридические значимые действия в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и его официальным толкованием |
| - Понимает базовые принципы  функционирования экономики и экономического  развития, цели и формы участия государства в экономике |
| - Умеет проявлять нетерпимое отношение к  коррупционному поведению, осуществлять  профилактику коррупционного поведения, устранять  причины и условия коррупционных правонарушений,  выявлять и пресекать коррупционные правонарушения в  соответствии с правовыми нормами |
| - - правоприменительную практику;  - виктимологию;  - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, её роль и место в  укреплении законности и правопорядка;  - систему, организационно-правовые основы,  роль правоохранительных органов;  - особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний;  - организационно-правовые основы деятельности прокуратуры по осуществлению надзора,  особенности издания и правового воздействия  актов прокурорского реагирования;  - международные стандарты в области прав и  свобод человека;  - систему гарантий прав и свобод человека и  гражданина Российской Федерации, механизм  их обеспечения, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных  конфликтов;  - правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов; |
| - квалифицированно и мотивированно применять нормативно-правовые акты, с учетом правоинтерпретационных актов, тенденции развития правоприменительной практики |
| - Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. |
| - Планирует и корректирует работу команды и отдельных ее участников с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, подбирает методы стимулирования участников команды для достижения результатов |
| - Умеет осуществлять деловую коммуникацию в  устной и письменной формах на иностранном языке;  оценивать степень эффективности делового общения на  иностранном языке, определяя причины  коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и  задачи процесса общения в различных деловых  ситуациях; выявлять и устранять речевые и  грамматические ошибки в деловом тексте |
| - Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в  течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей,  временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд |
| - Выстраивает и в течение всей жизни  реализует траекторию личного развития на  основе принципов образования |

|  |
| --- |
| - Формирует организационную структуру проекта, закрепления функционала и ответственности в  проектной команде, организации обучения и развития команды проекта.  Планирует достижение результатов и выгод, определять длительности и сроки реализации  мероприятий проекта, а также допущения, которые влияют на сроки планирования.  Проводит оценку экономической эффективности проекта, определению затрат и формирования  бюджета проекта, источников его финансирования. |
| - Разрабатывает концепцию проекта в  рамках обозначенной проблемы: формулирует  цель, задачи, обосновывает актуальность,  значимость, ожидаемые результаты и  возможные сферы их применения |
| - Умеет строить выступление в соответствии с  замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией,  осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели  и задачи процесса общения в  различных ситуациях профессиональной  жизни; переводить профессиональные деловые тексты с  иностранного языка на государственный язык РФ и с  государственного языка РФ на иностранный |
| - Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты |
| - Понимает и интерпретирует разнообразие  общества в социально-историческом, этическом,  философском и культурном контекстах |
| - Анализирует  проблемную ситуацию  как систему, выявляя ее  составляющие и связи  между ними |
| - Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов Оформляет и ведет проектную документацию: предложение по проекту, паспорт проекта, обоснование паспорта проекта, сводный план проекта, рабочий план проекта, форма запроса на изменение проекта, итоговый отчет о реализации проекта. |
| - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;  предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций  Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и  техногенного происхождения |
| - Адекватно оценивает состояние  здоровья и самочувствие, выбирает  здоровьесберегающие технологии Поддерживает должный уровень  физической подготовленности, пропагандирует  физкультуру, активно участвует в спортивных  мероприятиях |
| - - читать и переводить иноязычную литературу  профессиональной направленности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; |
| - Анализирует  проблемную ситуацию  как систему, выявляя ее  составляющие и связи  между ними. основные методы критического анализа;  — методологию системного подхода;  — содержание основных направлений философской  мысли от древности до современности |

|  |
| --- |
| - Умеет анализировать задачу,  выделять условие и задание (вопрос), соотносить  предложенную задачу с тем или иным известным  типом, определять необходимые для решения  задачи знания, умения, дополнительные сведения |
| - Планирует свое рабочее место и  свободное время для оптимального сочетания  физической и умственной нагрузки и  обеспечения работоспособности. |
| - Умеет использовать различные цифровые  средства, позволяющие во взаимодействии с другими  людьми достигать поставленных целей. (На русском  языке). |
| **Владеть:** |
| - методологией анализа правовой природы правоотношений, возникающих в результате реализации принятых решений и совершения юридически – значимых действий, прогнозирования их юридических последствий |
| - Формирует план проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации  проекта, управления отклонениями в проекте.  Применяет инструменты инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в  проекте. Применяет инструменты и методы идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и  контроля рисков и возможностей проекта.  Создает коммуникационные схемы для обеспечения эффективного взаимодействия всех  участников проекта, управления информацией. |
| - способами толкования гражданско -правовых норм,  навыками применения Постановлений Пленума ВС РФ  по гражданским делам;  основными методиками дачи квалифицированных  юридических заключений и консультаций по  конкретным видам юридической деятельности |
| - Разрабатывает план реализации  проекта с использованием инструментов  планирования, планирует необходимые  ресурсы, осуществляет мониторинг хода  реализации проекта |
| - проектирование нормативных актов; составление процессуальных документов и материальных документов, опосредующих конкретные правоотношения или процессуальные действия |
| - правильное оценивание фактических обстоятельств и квалификация фактических отношения в соответствии с применимым правом; |
| - Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач Формирует организационную структуру проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта.  Планирует достижение результатов и выгод, определять длительности и сроки реализации мероприятий проекта, а также допущения, которые влияют на сроки планирования. |

|  |
| --- |
| - Знает источники информации  (справочные и научные издания, научные  периодические издания, специализированные  интернет-ресурсы), соответствующие требованиям  авторитетности, надежности, научной  достоверности, полноты и глубины рассмотрения  вопроса технологиями выхода из проблемных ситуаций,  навыками выработки стратегии действий;  — навыками критического анализа;  — основными принципами философского мышления,  навыками философского анализа социальных,  природных и гуманитарных явлений;  — навыками анализа исторических источников,  правилами ведения дискуссии и полемик |
| - При выполнении самостоятельного  исследования формулирует и анализирует  научную задачу, выделяет еѐ содержательные  части и этапы реализации. технологиями выхода из проблемных ситуаций,  навыками выработки стратегии действий;  — навыками критического анализа;  — основными принципами философского мышления,  навыками философского анализа социальных,  природных и гуманитарных явлений;  — навыками анализа исторических источников,  правилами ведения дискуссии и полемики. |
| - - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;  - работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами  данных, используемыми в профессиональной  деятельности |
| - способностью  принимать законные  решения и  совершать  юридические  действия, правильно  квалифицировать  факты, события и  обстоятельства |
| - Выполняет судебные экспертизы,  применяет научно-обоснованные методики и  технические средства в исследовании и  установлении фактов, на различных этапах  судопроизводства |
| - Способен применять в профессиональной деятельности техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| - методами и способами применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| - Своевременно выявляет и разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Применяет инструменты инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте.  Применяет инструменты и методы идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта. |

|  |
| --- |
| - Вносит коррективы в развитие своей  профессиональной деятельности в связи с  личными интересами, потребностями общества  и изменением внешних факторов |
| - Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности |
| - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| - Владеет навыками применения требований  антикоррупционного поведения в соответствии с  законодательством: навыками выявления и устранения  причин и условий коррупционного поведения и навыками пресечения коррупционного поведения |
| - Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в  течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей,  временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд |
| - Поддерживает должный уровень  физической подготовленности и состояния  здоровья в различных жизненных ситуациях и  в профессиональной деятельности. |
| - оказывает первую помощь, описывает способы участия в  восстановительных мероприятиях |
| - Владеет культурой безопасности,  обладает экологическим сознанием; понимает  проблемы устойчивого развития и рисков,  связанных с деятельностью человека; способен  организовывать свою жизнедеятельность с  целью снижения антропогенного воздействия  на природную среду и обеспечения  безопасности личности и общества. |
| - Выстраивает этический вектор  поведения для реализации инклюзивной  компетентности в жизни и профессиональной  деятельности. Взаимодействует с лицами  имеющими ограниченные  возможности здоровья или  инвалидность в социальной и  профессиональной сферах. |
| - Обладает представлениями о  принципах профессионального  взаимодействия с лицами с ограниченными  возможностями здоровья.  Обладает представлениями о  языковых, социально-психологических и  этических особенностях коммуникации с  лицами с ограниченными возможностями  здоровья.  Взаимодействует в устной и  письменной форме на русском, родном и  иностранном (-ых) языках с лицами с  ограниченными возможностями здоровья |

|  |
| --- |
| - В профессиональной деятельности  планирует рабочее время для сочетания  интеллектуальных и физических нагрузок,  обеспечения высокой работоспособности |
| - тегориями;  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  - анализировать, толковать и правильно применять нормы права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии  с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  - противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;  - разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов; |
| - Осуществляет деловую коммуникацию  в письменной форме с использованием  официально-делового стиля на  государственном языке Российской  Федерации, государственном(ых) языке(ах)  субъекта(ов) федерации и иностранном(ых)  языке(ах), в том числе с учетом правил  отечественного делопроизводства и  международных норм оформления документов |
| - Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке |
| - Владеет навыками ведения деловой переписки на  русском языке; способами установления контактов и  поддержания взаимодействия в рамках устного делового  общения на русском языке; русским литературным  языком для решения стандартных коммуникативных  задач в профессиональной деятельности |
| - навыками совершения действий,  связанных с реализацией и защитой прав и  свобод человека и гражданина РФ |
| - Определяет значимые приоритеты, в  ясной и понятной форме доводит сущность  применяемых специальных знаний до  правоприменителей. Рационально планирует  работу, эффективно делегирует свои полномочия  и инструктирует подчиненных |
| - юридической терминологией;  - приемами юридической техники;  - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;  - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе |
| - Имеет практический опыт анализа философских  и исторических фактов, социально-исторической и  этической оценки явлений культуры |
| - Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально- историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Владеет навыками деловой коммуникации в  устной и письменной формах на иностранном языке;  способами установления контактов и поддержания  взаимодействия в условиях поликультурной среды;  иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения | | |
| - Владеет навыками работы с  законодательными и другими нормативными  правовыми актами | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Практика |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 15 зачетные единицы (540 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Преддипломная практика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| **УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| **УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| **УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **ОПК-1** - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| **ОПК-2** - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
| **ОПК-3** - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **ОПК-4** - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |
| **ОПК-5** - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **ОПК-6** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| **ОПК-7** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |

|  |
| --- |
| **ОПК-8** - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - различные методы историко-правовых исследований;  – исторические типы и формы государства и права, их сущность и  функции;  – национальные особенности и основные закономерности  возникновения функционирования и развития государства и права;  – сохранившиеся до настоящего времени кодификации |
| - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений |
| - - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе |
| - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; - признаки и формы коррупционного поведения; - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; - основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно- аналитическая, оперативно- аналитическая, административно-кадровая и т.п.) |

|  |
| --- |
| - Осознает поставленную задачу,  осуществляет поиск аутентичной и полной  информации для ее решения из различных  источников, в том числе официальных и  неофициальных, документированных и  недокументированных |
| - основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений;  систему права, механизм и средства правового регулирования, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук, необходимые для разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, осуществлять правоприменительную деятельность |
| - Понимает особенности  мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем  Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения |
| - Понимает юридические свойства  нормативных правовых актов и нормативных  документов |
| - - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; |
| - основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений;  систему права, механизм и средства правового регулирования, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук, необходимые для разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, осуществлять правоприменительную деятельность |
| - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральные законы, отраслевых законодательств Российской Федерации, указов и распоряжения Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация |
| - Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности |
| - общие технологии юридической деятельности |
| - Адекватно оценивает состояние  здоровья и самочувствие, выбирает  здоровьесберегающие технологии |
| - особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. |
| - Выбирает здоровьесберегающие технологии для  поддержания здорового образа жизни с учетом  физиологических особенностей организма и условий  реализации профессиональной деятельности |

|  |
| --- |
| - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений |
| - Знает основные законы и  закономерности функционирования экономики |
| - Понимает базовые принципы  функционирования экономики и экономического  развития, цели и формы участия государства в экономике |
| - систему действующего законодательства Российской Федерации, акты их официального толкования, доктринальных оценок |
| - Обладает базовыми  дефектологическими знаниями |
| - Представляет понятие инклюзивной  компетентности, ее компоненты и структуру |
| - Применяет методики судебных  экспертиз и исследований в профессиональной  деятельности |
| - Понимает принципы работы современных информационных технологий. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач в соответствующих областях профессиональной деятельности |
| - Знать нормативные правовые акты, основы профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты |
| - - понятие объекта, предмета и метода правового  регулирования;  - правила юридической техники;  - совокупность источников права по предмету правового  регулирования;  . |
| - Применяет при осмотре места  происшествия технико-криминалистические  методы и средства поиска, обнаружения,  фиксации, изъятия и предварительного  исследования материальных объектов —  вещественных доказательств |
| - Применяет методики судебных  экспертиз и исследований в профессиональной  деятельности |
| - Проводит консультирование по  вопросам назначения и производства судебных  экспертиз |
| - Знать психологические методы,  средства и приемы, методы  эмоциональной и когнитивной регуляции  для оптимизации собственной  деятельности и психологического  состояния. |
| - - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности;  - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности;  - тенденции генезиса общеуправлеческих методологий и методов;  - тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, организаций различных форм собственности |
| - Знает должностные обязанности  по обеспечению законности и  правопорядка |

|  |
| --- |
| - правовые базы данных, особенности работы с ними |
| - |
| - Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания |
| - Оперирует юридическими понятиями и  категориями |
| - правильно толковать и применять нормы права; |
| - - понятие объекта, предмета и метода правового  регулирования;  - правила юридической техники;  - принципы профессионального мышления современного  юриста, юридическую терминологию;  - совокупность источников права по предмету правового  регулирования;  - соответствующие научные доктрины по предмету правового  регулирования. |
| - Знает основные понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук |
| - Знает принципы и условия  разработки процессуальных и  служебных документов |
| - Знает нормы материального и  процессуального права, законодательство  Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права  в профессиональной деятельности |
| - Способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности |
| - Способность  обнаруживать  реальные и  скрытые угрозы  безопасности  деятельности  органов и  организаций |
| - - принципы профессионального мышления современного  юриста, юридическую терминологию |
| - Определяет свою роль в социальном  взаимодействии и командной работе, исходя из  стратегии сотрудничества для достижения  поставленной цели |
| - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической  деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.) - правовое содержание и отличительные признаки  дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений; |

|  |
| --- |
| -  Понимает базовые принципы проектной  деятельности |
| - Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых  ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте |
| - требования юридической технике, структуре, реквизитам и содержаниям юридических и служебных документов, сроки оформления в соответствии с должностным предназначением, особенности документооборота - меры социально-правового контроля деятельности  государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в  установленных законом случаях; |
| - виды и способы толкования применяемых в профессиональной деятельности норм, методы анализа и мониторинга правоинтерпритационных актов, особенности правоприменения как особая форма реализации права, основы  экономических знаний |
| - требования юридической технике, структуре, реквизитам и содержаниям юридических и служебных документов, сроки оформления в соответствии с должностным предназначением, особенности документооборота, - систему мер общего, специального, индивидуального  предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.; |
| - Определяет в рамках поставленной цели  проекта совокупность взаимосвязанных задач |
| - Знает основные категории философии,  закономерности и особенности исторического процесса,  его движущие силы, основные подходы к изучению и  осмыслению культурного многообразия и  принципы межкультурной коммуникации |
| - Осознает межкультурное разнообразие  общества в его различных контекстах:  социально-историческом, этическом,  философском |
| - Знает основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка особенности современных коммуникативнопрагматических правил и этики делового общения на русском языке |
| - Рассматривает и предлагает  возможные варианты решения поставленной  задачи, оценивая их достоинства и  недостатки |
| - Применяет знание основных теоретикометодологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы  информации как научной и философской категории, методологических основ системного  подхода; Критически оценивает, разрабатывает и  содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного  и междисциплинарного подходов |

|  |
| --- |
| - Понимает цели и задачи команды,  свою роль в социальном взаимодействии и  командной работе с учетом собственных  личных и деловых качеств, интересов  команды; владеет основами управления |
| - Знает и применяет методы и  инструменты управления временем для  достижения цели и решения конкретных задач |
| - Выбирает стиль общения на  государственном языке Российской  Федерации и иностранном языке в  зависимости от цели и условий  партнерства; адаптирует речь, стиль  общения и язык жестов к ситуациям  взаимодействия |
| - Управляет своим временем, контролирует ход и  оценивает результаты своих действий в ходе  самореализации и профессионализации |
| - Умеет использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке) |
| - Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации |
| **Уметь:** |
| - Выполняет задачи в зоне своей  ответственности в соответствии с  запланированными результатами и точками  контроля, при необходимости корректирует  способы решения задач |
| - анализировать структуру и содержание юридических служебных документов, создавать проекты доказательства в соответствии с разрешенными юридическими задачами - анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины  на определенной территории, организации, учреждении; - анализировать уровень криминогенности ситуации на определенной территории или объекте; - отдельными навыками прогнозирования показателей  противоправной деятельности;  - навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности;  - навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений;  - базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений;  - методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений |
| - Сформированное, системное и  последовательное умение  правильно квалифицировать  факты и правоотношения для  принятия решения в сфере своей  профессиональной деятельности |
| - Реализует свою роль, продуктивно  взаимодействуя с другими членами команды |
| - Анализирует и толкует нормы права |
| - - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;  - анализировать сведения, необходимые для разработки  нормативно-правового акта;  - определять объект, предмет и метод правового  регулирования подготавливаемого нормативно-правового  акта |

|  |
| --- |
| - – выявлять и анализировать проблемы применения норм права;  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – обоснованно принимать решения |
| - Использует знания основных  понятий, категорий, институтов, правовых  статусов субъектов, правоотношений,  применительно к отдельным отраслям  юридических наук |
| - - руководить рабочей группой разработки нормативноправового акта;  - вести дискуссию при участии в разработке нормативноправового акта;  - доказывать свою правовую позицию по исследуемому  вопросу. |
| - Способен юридически правильно  квалифицировать факты, события и  обстоятельства, давать им юридическую  оценку |
| - Определяет свою роль в социальном  взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии  сотрудничества для достижения поставленной цели |
| - Имеет практический опыт работы с информационными ресурсами, навыки использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, навыки формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством  информационных технологий, информационных систем и сетей |
| - Способен квалифицированно  выполнять должностные обязанности по  обеспечению законности и правопорядка,  безопасности личности, общества,  государства при соблюдении норм права и  нетерпимости к противоправному  поведению |
| - анализировать структуру и содержание юридических служебных документов, создавать проекты доказательства в соответствии с разрешенными юридическими задачами,- систему организационно- правового взаимодействия с  правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений |
| - Организует работу по подготовке,  проведению и сдаче результатов судебных  экспертиз и исследований |
| - - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;  - оценивать эффективность управленческих инноваций;  - объяснять преимущества управленческих инноваций;  - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов;  - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня;  - анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности;  - применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций;  - осуществлять контроль над факторами неопределенности в процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном управлении |
| - Анализирует и интерпретирует  стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации  по указанным направлениям |

|  |
| --- |
| - Демонстрирует навыки  психологической устойчивости в сложных  и экстремальных условиях |
| - получать юридически значимую информацию из различных источников, включая  правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| - Использует логико-методологический  инструментарий для критической оценки современных  концепций философского и социального характера в  своей предметной области |
| - Организует работу по подготовке,  проведению и сдаче результатов судебных  экспертиз и исследований |
| - применять полученные знания, юридическую  терминологию, нормы материального и процессуального  права в процессе правотворческой деятельности; |
| - Умет реализовывать нормы  материального и процессуального права,  законодательство Российской Федерации,  общепризнанные принципы и нормы  международного права в точном  соответствии с правовыми принципами и  действующими нормативными правовыми  актами с учетом специфики отдельных  отраслей права в профессиональной  деятельности |
| - Постоянно отслеживает  новые технологии и  методики  противодействия  угрозам национальной  безопасности |
| - Владеет приемами и методами  подготовки процессуальных и служебных  документов |
| - Предлагает способы решения  поставленных задач; оценивает предложенные  способы с точки зрения соответствия цели  проекта |
| -  оперировать юридическими понятиями и категориями теории государства и права, конституционного права и иных отраслей права |
| - Формулирует совокупность задач для достижения  цели в профессиональной области, исходя из  действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и  ограничений |
| - принимать  решения и совершать  юридические действия в  точном соответствии с  законом |

|  |
| --- |
| - квалифицированно  применять нормативные  правовые акты в  конкретных сферах  юридической  деятельности,  реализовывать нормы  материального и  процессуального права  в профессиональной  деятельности |
| - Понимает и интерпретирует разнообразие  общества в социально-историческом, этическом,  философском и культурном контекстах |
| - Использует знания и навыки в области  финансовой грамотности, позволяющих  правильно оценивать ситуацию в экономике и  принимать разумные поведенческие решения |
| - мотивированно принимать и совершать юридические значимые действия в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и его официальным толкованием - оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам |
| - Умеет планировать и осуществлять  профессиональную деятельность с лицами,  имеющими ограниченные возможностями  здоровья |
| - Применяет методы личного экономического и  финансового планирования для достижения текущих и  долгосрочных финансовых целей, использует  финансовые инструменты для управления личными  финансами (личным бюджетом), контролирует  собственные экономические и финансовые риски |
| - - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов,  - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;  - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;  - в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению.  - устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа;  - выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий;  - выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц;  - выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства;  - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений;  - формулировать предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на снижение или устранение коррупционных рисков и совершенствование управленческого процесса |

|  |
| --- |
| - анализировать правовую природу правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том  числе осуществляя процесс доказывания;  - устанавливать соответствие или несоответствие признаков  реального фактического обстоятельства признакам  юридического факта;  - определять юридическую природу конкретных фактических  обстоятельств;  - определять совокупность правовых последствий  установленных фактических обстоятельств;  - конкретизировать положения норм права относительно  фактических обстоятельств;  - устанавливать юридическую основу дела;  - квалифицированно определять правовые нормы,  подлежащие применению в конкретной сфере юридической  деятельности; |
| - Выстраивает и в течение всей жизни  реализует траекторию личного развития на  основе принципов образования |
| - квалифицированно и мотивированно применять нормативно-правовые акты, с учетом правоинтерпритационных актов, тенденции развития правоприменительной практики, использовать  основы экономических  знаний в различных сферах  деятельности |
| - Использует дефектологические знания  в социальной и профессиональной сферах |
| - Способен осуществлять мероприятия по  получению юридически значимой информации,  анализу, проверке, оценке и использовании ее в  интересах расследования преступлений |
| - - анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа |
| - Планирует свое рабочее и свободное время для  оптимального сочетания физической умственной  нагрузки и обеспечения работоспособности |
| - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для  применения общих и специальных норм, квалификации и  оценки фактов и обстоятельств |
| - Определяет траектории саморазвития и стратегии  личностного роста на протяжении жизненного пути |
| - Идентифицирует опасные и вредные  факторы в рамках осуществляемой  деятельности |
| - Осознает межкультурное разнообразие  общества в его различных контекстах:  социально-историческом, этическом,  философском |
| - Знает и владеет методами безопасности жизнедеятельности, Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| - Умеет применять в практической деятельности методы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |

|  |
| --- |
| - анализировать правовую природу, специфику основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений при освоении функциональных обязанностей применительно к отдельным отраслям юридической науки; всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, оперировать юридическими понятиями и категориями в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире;  - участвовать в организации и проведении криминологических исследований;  - анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов |
| - Умеет осуществлять деловую коммуникацию в  устной и письменной формах на русском языке;  оценивать степень эффективности делового общения на  русском языке, определяя причины коммуникативных  удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса  общения в различных деловых ситуациях; выявлять и  устранять речевые и грамматические ошибки в деловом  тексте |
| - - проверять правильность текста акта, в котором содержится  выбранная норма;  - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во  времени, в пространстве и по кругу лиц;  - уяснять смысл и содержание нормы;  - выносить квалифицированное решение по делу с  соблюдением материальных и процессуальных норм права;  - осуществлять на практике правоприменительную  деятельность при управлении подчиненными  подразделениями;  - определять степень совершенства применяемых  юридических средств;  - характеризовать степень социальной полезности  полученных результатов правоприменительной деятельности. |
| - Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности |
| - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять в профессиональной деятельности положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по Федерация правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация |
| - Знает основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; основные типы норм официально-делового стиля современного литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового Общения на иностранном языке |
| - Умеет строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни; переводить профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранны |

|  |
| --- |
| - анализировать правовую природу, специфику основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений при освоении функциональных обязанностей применительно к отдельным отраслям юридической науки; всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, оперировать юридическими понятиями и категориями в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| - Умеет использовать различные цифровые  средства, позволяющие во взаимодействии с другими  людьми достигать поставленных целей. (На иностранном  языке) |
| - Выбирает оптимальные способы  решения задач с учетом действующих  правовых норм, имеющихся ресурсов и  ограничений; осуществляет текущий  мониторинг своих действий при разработке и  реализации проектов |
| - Определяет структуру нормативного  правового акта различной юридической силы,  структуру нормативного документа |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с  ними правовые отношения;  – определить соотношение власти и собственности;  – выявить особенности управления государством;  – сформулировать предпосылки формирования и развития  демократических институтов |
| **Владеть:** |
| - методами анализа и толкования нормативно-правовых актов, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства |
| - навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;  - навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности  - навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения;  - навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте |
| - Способен к применению  психологических методов, средств и  приемов для предупреждения и  конструктивного разрешения  конфликтных ситуаций в процессе  профессиональной деятельности при  решении профессиональных задач |
| - навыками подготовки юридических документов; профессиональной лексикой, стилистикой, методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению;  - методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению |
| - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи |

|  |
| --- |
| - - навыками представления разработанного нормативно-правового акта;  - навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения; |
| - - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; |
| - навыками работы с правовыми актами, анализа правовых норм и правовых отношений. |
| - методами и способами применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками  применения экономических  знаний в различных сферах  деятельности. |
| - - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативноправового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; |
| - навыками подготовки юридических документов; профессиональной лексикой, стилистикой |
| - - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов;  - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;  - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности;  - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности |
| - навыками поиска, анализа и использования международноправовых норм в области уголовного права, уголовного  процесса, в частности, международных документов о правах  человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке  экстрадиции и др |
| - методологией анализа правовой природы правоотношений, возникающих в результате реализации принятых решений и совершения юридически – значимых действий, прогнозирования их юридических последствий |
| - - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительного акту |
| - - способностью формирования убеждения посредством аргументации; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий |
| - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового  образа жизни в различных жизненных ситуациях и в  профессиональной деятельности |
| - Поддерживает должный уровень  физической подготовленности, пропагандирует  физкультуру, активно участвует в спортивных  мероприятиях |
| - Управляет своим временем, контролирует ход и  оценивает результаты своей деятельности с  использованием современных цифровых технологий |

|  |
| --- |
| - Осуществляет продуктивное общение  с учетом разнообразия социальных групп в  социально-историческом, этическом и  философском контекстах, в том числе для  решения профессиональных задач |
| - Находит приоритеты и определяет, намечает,  устанавливает, обозначает направленность собственной  деятельности, профессионального самоопределения  и карьерного роста на основе принципов  непрерывного образования |
| - Соблюдает правила поведения при  возникновении чрезвычайных ситуаций  природного и техногенного происхождения;  оказывает первую помощь, описывает способы  участия в восстановительных мероприятия |
| - Применяет методы личного  экономического и финансового планирования  для достижения текущих и долгосрочных  финансовых целей , использует финансовые  инструменты для управления личными  финансами (личным бюджетом), контролирует  собственные экономические и финансовые  риски |
| - Владеет знаниями основ экономики при  решении социальных и профессиональных задач |
| - Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на  основе знания закономерностей взаимодействия  общества и человека с ограниченными  возможностями здоровья |
| - Выявляет проблемы, связанные с  нарушениями техники безопасности на рабочем  месте; осуществляет мероприятия по  предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| - Выстраивает этический вектор  поведения для реализации инклюзивной  компетентности в жизни и профессиональной  деятельности |
| - Имеет практический опыт анализа философских  и исторических фактов, социально-исторической и  этической оценки явлений культуры |
| - Планирует реализацию задач в зоне  своей ответственности с учетом имеющихся  ресурсов и ограничений, действующих  правовых норм |
| - Представляет результаты проекта,  предлагает возможности их использования и/или  совершенствования |
| - Умеет решать поставленные задачи на основе  разработки и реализации проекта |
| - Владеет основами применения технологий  креативного, критического и других видов мышления с  целью абстрагирования от стандартных  моделей, формирования логических умозаключений,  генерирования новых идей в условиях цифровой среды |

|  |
| --- |
| - Умеет найти нужные источники информации и данные, применять современные информационные технологии в цифровой среде, составлять алгоритмы для эффективной обработки информации, полученной из различных источникоВ |
| - Взаимодействует с другими членами команды  для достижения поставленной цели |
| - Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения |
| - Публично выступает на русском  языке, строит свое выступление с учетом  аудитории и цели общения, устно  представляет результаты своей деятельности  на иностранном языке |
| - Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте |
| - Соблюдает правила командной  работы; осознает личную ответственность за  результаты деятельности и реализацию  общекомандных целей и задач |
| - Владеет навыками ведения деловой переписки на  русском языке; способами установления контактов и  поддержания взаимодействия в рамках устного делового  общения на русском языке; русским литературным  языком для решения стандартных коммуникативных  задач в профессиональной деятельности |
| - Демонстрирует навыки принятия  обоснованных юридических решений в  соответствии с действующим  законодательством |
| - основными  методами и приемами  принятия решения и  совершения юридических  действий в точном  соответствии с законом |
| - Демонстрирует способности  разрабатывать и правильно оформлять  процессуальные и служебные документы в  сфере своей профессиональной  деятельности |
| - Демонстрирует умение  обнаружения и  предотвращения или  пресечения угроз  безопасности деятельности  органов и организаций |
| - Демонстрирует умение  применять новые  технологии и методики  противодействия угрозам  национальной безопасности |

|  |
| --- |
| - навыками  применения нормативных  правовых актов и  реализации норм  материального и  процессуального права в  профессиональной  деятельности |
| - способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| - Проводит и передаёт лицу,  осуществляющему процессуальные и не  процессуальные действия, предварительную  информацию по материальным следам и  предметам, необходимую для правильной  ориентации в создавшейся обстановке |
| - Владеть навыками работы с  законодательными и другими  нормативными правовыми актами,  регламентирующими должностные  обязанности, демонстрирует нетерпимость к  противоправному поведению |
| - Обобщает в пределах компетенции  экспертную практику и на этой основе  разрабатывает методические рекомендации по  вопросам организации проведения судебных  экспертиз |
| - Обобщает в пределах компетенции  экспертную практику и на этой основе  разрабатывает методические рекомендации по  вопросам организации проведения судебных  экспертиз |
| - Владеть методами применения  знаний основных понятий, категорий,  институтов, правовых статусов субъектов,  правоотношений, применительно к  отдельным отраслям юридических наук |
| - Навыками анализа нормативно-правовых актов и актов официального толкования с целью разрешения правовых коллизий, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| - навыками реализации норм с Конституцией Российской Федерации;  Навыками анализа нормативно-правовых актов и актов официального толкования с целью разрешения правовых коллизий, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| - юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами, решения конкретных  юридических ситуаций;  – навыками сравнительной характеристики различных  государственных систем;  – навыками проведения сравнительного анализа различных  правовых явлений;  – навыками оценки изученных исторических типов государств;  – навыками оценки важнейших нормативных актов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;  - навыками предотвращения коррупционного поведения - навыками выявления признаков коррупционного поведения; | | |
| - Представляет документированные  результаты с обоснованием выполненных  проектных задач | | |
| - навыками грамотной и мотивированной реализации норм материального и процессуального права | | |
| - Владеет методикой квалификации и  разграничения различных видов правонарушений | | |
| - адекватно  выбирает модель  правового поведения и  формирует механизм  осуществления  должностных  обязанностей | | |
| - – способностью к логическому мышлению, анализу, обобщению  информации;  – основными профессиональными навыками осуществления правовой  экспертизы;  – навыками определения способов защиты гражданских прав;  – навыками оказания юридической помощи физическим и  юридическим лицам;  – навыками оценки законности содержания различных гражданскоправовых договоров | | |
| - Использует мировоззренческие,  социальные и личностно-значимые ориентиры  в профессионально-служебной деятельности Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | | |
| - Разрабатывает нормативный правовой  акт, нормативные документы в своей  профессионеально-служебной деятельности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Практика |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 6 зачетные единицы (216 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РИТОРИКА** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Профессиональная риторика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности |
| - теоретические основы применения нормативных правовых актов в сфере преподавания, реализации норм материального  и процессуального права в профессиональной деятельности |
| - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития |
| - особенности стилистики официальной и неофициальной речи и переписки |
| - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, узкоспециальных текстов |
| - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, узкоспециальных текстов |
| **Уметь:** |
| - подбирать литературу по теме переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и пре  зентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения |
| - учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной речи и переписки |
| - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, еалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей |
| - подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения |
| - оценивать требования рынка труда и предложения образовательных стандартов |
| - квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере преподавания, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| - способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста. |
| - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей,  личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - знакомой темой с формулировкой важных замечаний и ответов на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам с его адаптацией для целевой аудитории | | |
| - обсуждать знакомой темы с формулированием важных замечаний и ответов на вопросы; создания простого связного текста по  знакомым или интересующим темам с его адаптацией для целевой аудитории | | |
| - способностью вести деловую речь и переписку | | |
| - квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере преподавания, реализации норм как материального,  так и процессуального права в профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Профессиональные навыки и профессиональная этика юриста» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| **ОПК-2** - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - содержание процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях. |
| - нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе |
| - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов преодаления профессиональной деформации |
| - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности |
| - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| - способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| - способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных вариантов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| **Уметь:** |
| - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. |
| - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности. |
| - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности |
| - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. |
| - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования профессиональной этики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - представлять поле личностного выбора в конкретных профессиональных и этических ситуациях, оценивает возможные последствия принятого решения, готов нести за него ответственность перед собой и обществом | | |
| - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности | | |
| **Владеть:** | | |
| - ехнологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием подходов и методик преодаления профессиональной деформации | | |
| - навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований | | |
| - навыками работы с нормативно-правовой документацией. | | |
| - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | |
| - способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных вариантов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| - навыками поиска ( в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований | | |
| - приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. | | |
| - способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Процессуальный документооборот» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - основные положения процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов процессуальных правоотношений, требования к процессуальным документам, методику их составления, консультирования и осуществления эксперной юридической деятельности |
| - содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих порядок составления процессуальных документов с использованием информационно-поисковых и справочно-правовых систем |
| - требования к форме и содержанию процессуальных документов, методы компьютерной обработки и анализа процессуальных документов |
| - понятие, сущность, методику консультаций в сфере процессуальных правоотношений; правовые основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений касающихся основ документооборота в гражданском процессуальном законодательстве |
| - методику работы с процессуальными документами с учетом соблюдения основ информационной безопасности |
| **Уметь:** |
| - работать с базами данных и справочно-правовыми системами при работе с процессуальными документами |
| - при принятии и оформлении решений, совершении юридически значимых действий в области процессуальных правоотношений использовать средствами обеспечения информационной безопасности |
| - применять на практике полученные теоретические знания при составлении процессуальных документов с использованием технических средств, проведении и фиксации процессуальных действий |
| - системно и содержательно анализировать процессуальные документы, составлять и оформлять, соблюдая требования и порядок оформления, формы и реквизиты документов |
| - принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; использовать при оказании консультационно-правовой помощи нормы различных отраслей права |
| **Владеть:** |
| - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками консультирования, анализа и составления процессуальных документов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для анализа и составления процессуальных документов с учетом использования методов обеспечения информационной безопасности | | |
| - навыками проведения и фиксации с помощью технических средств процессуальных действий; вынесения решений по правовым вопросам; способностью с помощью информационных технологий правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации | | |
| - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере процессуальных правоотношений с целью их грамотного отражения в процессуальной документации | | |
| - навыками использования понятийно-категориального аппарата при работе с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами с учетом специфики составления процессуальной документации; навыками работы с правоприменительными документами | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **СУДЕБНАЯ АДВОКАТУРА И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Судебная адвокатура и альтернативные способы разрешения споров» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-7** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - структуру и правила официально-делового стиля оформления документов, составляемых адвокатом; виды документов подготавливаемых адвокатом и специфику письменного делового общения; виды и специфику, подготовки адвокатом документов в отдельных видах судопроизводства (уголовное, гражданское, арбитражное, административное, конституционное) |
| - методику аналитико-правового обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта посредством защиты прав и законных интересов в суде и механизма альтернативных способов разрешения спор |
| - доктринальные подходы к различным способам защиты интересов доверителя, определению места альтернативных способов разрешения споров в системе разрешения юридических конфликтов |
| - доктринальные подходы к определению места альтернативных способов разрешения споров в системе разрешения юридических конфликтов |
| - нормы, правила и способы создания процессуальных документов, ведения полемики и дискуссии в профессионально ориентированной сфере |
| - доктринальные подходы к определению основных принципов законности, правопорядка, использования альтернативных способов разрешения споров в системе разрешения юридических конфликтов |
| **Уметь:** |
| - правильно использовать правовую терминологию; анализировать основные концепции; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности, связанной с применением альтернативных способов урегулирования споров |
| - правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения;использовать полученные теоретические знания с использованием информационных технологий |
| - правильно использовать методы процессуальной защиты интересов доверителя; осуществлять анализ юридических фактов и возникающие в связи с ними правоотношения |
| - аргументировано вести полемику и дискуссию относительно деятельности правоохранительных органов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - составлять процессуальные и иные документы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности и деятельности представителя (доверенности, заявления, договоры, иски, жалобы и т.д.) | | |
| - принимать решения и совершать юридически значимые действия, составлять процессуальные документы в точном соответствии с законом | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками подготовки документов по профилю адвокатской деятельности; навыками подготовки процессуальных документов в отдельных видах судопроизводства | | |
| - поисково-информационными навыками; навыками работы с нормативно-правовыми актами | | |
| - навыками консультирования участников судопроизводства с участием правоохранительных органов и механизмов альтернативных способов разрешения споров | | |
| - научно-познавательными навыками, юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами, касающимися защиты законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | | |
| - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; навыками работы с нормативно-правовыми актами с учетом использования информационных технологий | | |
| - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по разработке нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в том числе с использованием сравнительно-правовых методов в области частноправовых исследований и правового обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - виды научных школ, основные тенденции современных научных правовых исследований. |
| - основные принципы обобщения, анализа и восприятия информации; |
| - теоретические и методические основы работы с документами, содержащими государственные и иные виды тайн, функциональные возможности и предпосылки эффективного использования различных типов технологических систем и способов обработки и хранения традиционных и электронных конфиденциальных документов; методы работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа. |
| - процессуальные документы, подлежащие составлению специалистом-криминалистом и экспертом; |
| - нормативно правовые акты |
| - процессуальные документы, подлежащие составлению специалистом-криминалистом и экспертом; |
| - сущность и значение толкования нор-мативных актов, отличие актов толко-вания права от иных правовых актов. |
| **Уметь:** |
| - формулировать научные гипотезы и делать прогнозы, аргументируя их с помощью различных политико-правовых научных концепций и доктрин. |
| - самостоятельно выбирать альтернативный вариант документа; |
| - структурировать информационные ресурсы (информацию) в соответствии с их ценностью и полезностью; определять необходимость защиты ценной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа. |
| - творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности по должностному предназначению; |
| - отражать результаты профессиональ-ной деятельности в процессуальной и служебной документации. |
| - квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| - самостоятельно выбирать альтернативный вариант документа; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Владеть:** | | |
| - навыками составления процессуальных документов эксперта-криминалиста и экспертного заключения. | | |
| - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки; методикой сравнения политико-правовых идей отечественной и зарубежных правовых культур. | | |
| - нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | |
| - навыками составления процессуальных документов эксперта-криминалиста и экспертного заключения. | | |
| - навыками применения соответствующих теоретических знаний в практической деятельности. | | |
| - навыками поиска, сбора, систематиза-ции и использования компьютерной информации, осуществления своевре-менного наполнение базы данных про-граммного комплекса автоматизиро- ванного картотечного учета. | | |
| - навыками работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа; методами правильного поведения в экстремальных ситуациях. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами | | |
| **ПК-3** - Способен обеспечивать аналитико-правовую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять, пресекать, предупреждать угрозы безопасности правовыми средствами | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать порядок применения специальных знаний в гражданском и арбитражном процессе с целью выявления, пресечения, предупреждения угрозы безопасности хозяйствующих субьектов | | |
| - положения гражданского и арбитражного процессуального законодательства, регламентирующих вопросы, связанные с назначением и производством судебных экспертиз, правовое положение субъектов данной деятельности. | | |
| - Знать требования, предъявляемые к содержанию определений о назначении судебной экспертизы, экспертных заключений и иных документов, необходимость в которых возникает при назначении и производстве экспертиз. | | |
| **Уметь:** | | |
| - выявлять факты, события, являющиеся основанием для назначения судебных экспертиз, а также обстоятельства, подлежащие установлению экспертным путем. | | |
| - находить подлежащие применению нормативные правовые акты, проводить самостоятельный анализ правовых источников, судебной практики. | | |
| - Уметь выделять направления поиска необходимых нормативных правовых документов для решения задач в сфере экспертной деятельности; уметь составлять определения о назначении экспертиз различных видов; анализировать судебную практику в данной области. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыком анализа юридических фактов, выявляемых в ходе рассмотрения дел арбитражным судом и судом общей юрисдикции; навыком квалификации данных фактов применительно к конкретным правоотношениям в рамках экспертной деятельности и предназначении судебных экспертиз. | | |
| - юридической терминологией, навыками оценки применимости российских и международных правовых источников к конкретным правоотношениям в сфере судебно-экспертной деятельности. | | |
| - Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа различных правовых документов, навыками подготовки определений о назначении судебных экспертиз различных видов, иных юридических документов необходимость в которых возникает при назначении и производстве экспертизы. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИВИЛИСТИКИ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Теоретические основы цивилистики» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Знать актуальные проблемы интерпретации частноправовых явлений и институтов |
| - Знать особенности генезиса и правовой природы основных цивилистических институтов, детерминанты, определяющие специфику правовой природы основных частноправовых институтов, основные периоды развития цивилистики, особенности ее современного состояния, специфику в разных правовых системах и тенденции ее универсализации, понимать роль и значение цивилистики на современном этапе развития правовой системы России. |
| - Знать нормативные основы современной цивилистики, тенденции развития частноправовой сферы, правоинтерпретационной и правоприменительной практики в области цивилистики, особенности правоинтерпретационных позиций высших судебных инстанций, современных доктринальных подходов к интерпретации основных частноправовых институтов |
| - Знать основные аналитические приемы исследования частноправовых феноменов |
| **Уметь:** |
| - Уметь анализировать правовую природу частноправовых феноменов, применять метод синхронного и диахронного анализа, уметь толковать применяемые нормативно-правовые источники. |
| - Уметь анализировать правовые нормы, правоприменительную практику и доктринальные позиции применительно к частноправовому казусу |
| - Уметь квалифицировать правовую природу и режим реализации частноправовых институтов с учетом специфики эволюции в современных правовых системах, толковать применяемые нормативно-правовые источники, применять частноправовые нормы в соответствие с принципами частноправовой сферы российского права, понимать специфику правоприменительной практики зарубежных стран в области цивилистики. |
| - Уметь составлять алгоритм анализа и квалификации частноправового явления, его эволюции |
| **Владеть:** |
| - Владеть навыками анализа правовой природы частноправовых институтов, специфики их эволюции и правовой интерпретации, навыками сравнительного анализа правового режима цивилистических институтов в зарубежных правовых источниках. |
| - Владеть методикой системного, синхронного, ретроспективного анализа частноправовых явлений |
| - Владеть понятийно-категориальным аппаратом, позволяющим системно анализировать частноправовой казус |
| - Понятийно-категориальным аппаратом, позволяющим системно реализовывать основные частноправовые институты с учетом специфики их эволюции, в том числе, тенденции цифровизации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Теория государства и права» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-3** - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **ОПК-4** - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - основные методы толкования нормативных правовых актов различного уровня |
| - порядок, правила, требования к оформлению и составлению нормативно-правовых актов и документов |
| - механизм государства, системы права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права |
| - основополагающие юридические термины и категории, а также иную юридически значимую информацию |
| - понятия и основные способы реализации норм материального и процесуального права |
| - понятия и основные стадии, уровни, процедуры нормотворческого процесса, виды нормативно правовых актов и документов |
| - основные коррупционные риски, уровни нормотворчества и пределы профессиональных и служебных обязанностей |
| **Уметь:** |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями, грамотно определять и аргументировать свою позицию |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними юридические отношения |
| - на практике анализировать специфические особенности различных нормативных документов, с применением правил юридической техники |
| - выявлять существенные пробелы и коллизии действующих нормативно-правовых актов и документов, разрабататывать правовые нормы для всех уровней нормотворчества |
| - правильно, грамотно составлять и оформлять нормативно-правовые акты и документы |
| - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| **Владеть:** |
| - практического решения проблем с использованием современных правовых подходов и технологий |
| - навыками ведения дискуссии для приведения ряда взаимосвязанных доводов по аргументации своей позиции, с использованием юридически значимой информации |
| - совокупностью навыков по определению вида нормотворческого процесса и способностью анализу различных нормативных актов и документов |
| - умением составлять и оформлять нормативные акты и документы, навыками юридического письма |
| - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - аналитическими и аргументационными навыками для выявления проблем и коллизий нормативных актов, с целью дальнейшего прогназирование последствий их реализации | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 6 зачетные единицы (216 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ТРУДОВОЕ ПРАВО И ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Трудовое право и право социального обеспечения» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| **ОПК-3** - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **ОПК-6** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, участвующих в трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношениях. знать место норм об обеспечении трудовой занятости в системе российского права; понятие социальной поддержки для безработных граждан |
| - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. |
| - понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора; отличия материальной ответственности по трудовому праву от гражданско-правовой ответственности; основания и условия наступления материальной ответственности работодателя и работника; цели законодательства о материальной ответственности работников; виды материальной ответственности работника; порядок возмещения ущерба |
| - содержание понятия "трудовая дисциплина" (дисциплина труда); правовые методы обеспечения дисциплины труда; правовое регулирование внутренего трудового распорядка; понятие дисциплинарного проступка и его отличие от других правонарушений; виды дисциплинарной ответственности |
| - правильность оформления юридических и служебных документов, применяемых в сфере трудового права в Российской Федерации при заключении, изменении и прекращении трудовых правоотношений, при регулировании труда различных категорий работников. Содержание трудового договора, понятие и виды рабочего времени, нормы продолжительности рабочего времени, понятие и признаки заработной платы |
| - понятие, причины возникновения трудовых споров; понятие трудовых споров и порядок их разрешения; органы по рассмотрению трудовых споров и их компетенцию; порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и стадии разрешения коллективных трудовых споров; основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров, а также руководящие разъяснения Пленумов ВС РФ |

|  |
| --- |
| - основные положения квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, предусматривающих заключение, изменение и прекращение трудовых правоотношений, нормирование рабочего времени и времени отдыха, особенности труда различных категорий работников по российскому трудовому законодательству. |
| - понятие охраны труда; право работников на охрану и гарантии осуществления этого права; льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда; государственные нормативные требования охраны труда, которые обязательны для выполнения всеми юридическими и физическими лицами;обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; организацию охраны труда и обеспечение соблюдения требований охраны труда работодателем; специальные нормы об охране труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов; нормы регулирующие деятельности органов контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, правил об охране труда и ответственность работодателя за нарушение законодательства; виды юридической ответственности за нарушение в области охраны труда |
| - права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников; различие между основными понятиями; взаимосвязь и взаимообусловленность трудовых правоотношений и правоотношений по подгтовке и повышению квалификации; формы подготовки и дополнительного профессионального образования, их отличия; условия и особенности стажировки; основания и порядок заключения ученического договора, его роль в повышении квалификации кадров |
| - основания и порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам; понятия гарантий и компенсаций и их отличия; компенсационные выплаты; гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением, включая дополнительные учебные отпуска. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения., понятия и принципы социального обслуживания; социальная реабилитация инвалидов, государственная социальная помощь |
| - понятие и способы защиты трудовых прав работников; государственный контроль (надзор) как способ защиты трудовых прав работников; методы защиты трудовых прав работников профессиональными союзами; формы самозащиты работниками трудовых прав |
| **Уметь:** |
| - разрабатывать и применять меры воспитания и обеспечения дисциплины труда; проводить работу по оценке достижений в труде и применении поощрений за достигнутые успехи; соблюдать порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий |
| - применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. |
| - оперировать основными понятиями в сфере трудового права; анализировать юридические факты; собирать доказательства для обращения с иском в суд при возникновении трудового спорар; при обращении в суд по трудовым спорам применять руководящие постановления Пленума ВС РФ и другие материалы судебной практики; применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие порядок разрешения трудовых споров; анализировать судебную практику |
| - оперировать основными понятиями в сфере защиты трудовых прав и свобод; оценивать юридические факты, их роль и значение в возникновении правоотношений, связанных с защитой трудовых прав работников; анализировать обстоятельства, которые могут повлечь привлечение к юридической ответственности; оценивать действие руководителей и иных должностных лиц организации с позиции их правомерности и возможного привлечения к юридической ответственности; реализовывать право на самозащиту при допущенном нарушении или возможности нарушения (ущемления) интересов работника |
| - оперировать основными понятиями в сфере охраны труда; применять понятийный аппарат и нормативные правовые акты в области охраны труда; составлять локальные правовые акты, связанные с соблюдением требований по охране труда; применять нормативные правовые акты, связанные с порядком расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний |
| - оперировать основными понятиями темы материальной ответственности сторон трудового договора; аналищировать юридические факты, влияющие на возникновение материальной ответственности; определять размер ущерба, причиненного работнику или работодателю; оценивать и определять прямой действительный ущерб; разбираться в определении и размере ущерба при коллективной материальной ответственности |

|  |
| --- |
| - оперировать основными понятиями темы гарантии и компенсации; отличать от заработной платы гарантийные выплаты в денежной форме; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для реализации гарантий и компенсаций; |
| - различать и сопоставлять основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, участвующих в трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношениях. |
| - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, применяемые в сфере трудового права в Российской Федерации при заключении, изменении и прекращении трудовых правоотношений, при регулировании труда различных категорий работников. Уметь реализовывать гарантии трудовых прав при возникновении, изменении и прекращении трудового договора, отличать основные понятия трудового договора, анализировать юридические факты, являющиеся основанием заключения, изменения, прекращения трудового договора, применения различных режимов рабочего времени, различать тарифные системы оплаты труда |
| - толковать и правильно применять факты, события и обстоятельства для квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, предусматривающих заключение, изменение и прекращение трудовых правоотношений, нормирование рабочего времени и времени отдыха, особенности труда различных категорий работников по российскому трудовому законодательству. |
| - оперировать основными понятиями; оценивать преимущества различных форм профессионального обучения; |
| **Владеть:** |
| - юридической терминологией в сфере охраны труда; навыками подготовки локальных нормативных правовых актов и других документов юридического характера в целях реализации обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; методикой расследования и учета несчастных случаев и проессиональных заболеваний |
| - юридической терминологией; умением различать в практической деятельности гарантии с денежной формой их реализации и гарантии, реализуемые в неденежных формах; правилами осуществления компенсационных выплат для возмещения дополнительных затрат работников |
| - юридической терминологией; навыками анализа правовых отношений, связанных с различными формами подготовки и дополнительного профессионального образования работников; знаниями особенностей различных форм профессионального обучения, основными навыками их реализации |
| - юридической терминологией; навыками анализа и подготовки юридических документов; способами защиты трудовых прав и законных интересов работников; необходимыми знаниями для сбора документов и обращения в суд |
| - навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношениях. |
| - юридической терминологией в сфере привлечения к дисциплинарной ответственности; навыками оценки тяжести совершенного проступка и избрания меры дисциплинарного взыскания; навыками выполнения процедуры наложения дисциплинарных взысканий; навыками подготовки локальных нормативных правовых актов, направленных на соблюдение и укрепление трудовой дисциплины |
| - навыками разработки и правильного оформления документов, применяемых в сфере трудового права в Российской Федерации при заключении, изменении и прекращении трудовых правоотношений, при регулировании труда различных категорий работников. |
| - юридической терминологией по теме материальной ответственности сторон трудового договора; навыками составления актов о привлечении к материальной ответственности; навыками составления договоров о полной материальной ответственности;методами анализа обстоятельств, исключающих материальную ответственность работника перед работодателем; навыками взыскания ущерба, причиненного работником работодателю |
| - навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, предусматривающих заключение, изменение и прекращение трудовых правоотношений, нормирование рабочего времени и времени отдыха, особенности труда различных категорий работников по российскому трудовому законодательству. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - юридической терминологией в сфере защиты трудовых прав и свобод; навыками составления документов, необходимых для обращения в суд или в соответствующие государственные органы; сведениями, необходимыми для сбора и предоставления документов в целях исполнения судебного решения; приемами примирительных процедур при рассмотрении коллективного трудового спора как примирительной комиссией, так и на стадии посредничества; всей полнотой средств для разрешения коллективного трудового спора, включая трудовой арбитраж | | |
| - навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудовых правоотношений | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **УГОЛОВНОЕ ПРАВО** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-6** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| **ПК-5** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - тенденции развития криминогенной обстановки в регионе и стране в целом; основы профессиональной деятельности |
| - правовые, организационные и технические основы получения, хранения и обработки информации ограниченного доступа |
| - основные институты и понятия уголовного права, практику применения норм уголовного закона; |
| - методику работы с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в правоохранительной и судебной деятельности, со специализированнными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями |
| - порядок работы и механизмы поиска и анализа информации, содержащейся в справочно- правовых системах "Гарант", "Консультант Плюс", ГАС "Правосудие", электронных библиотеках. |
| - основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права |
| - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; |
| - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права; правила и методику квалификации преступлений |
| **Уметь:** |
| - анализировать релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с уголовным законом; |
| - осуществлять поиск статистической информации, материалов правоприменительной и судебной практики в правовых информационно-поисковых и справочно-информационных системах и базах данных |
| - использовать возможности поиска и учета информации, содержащейся в справочно-правовых системах "Гарант", "Консультант Плюс", ГАС "Правосудие", электронных библиотеках. |
| - получать юридически значимую информацию, её анализировать, оценивать и эффективно использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, коррупционной направленности |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; |
| - правильно анализировать и толковать уголовные правовые нормы; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовного права | | |
| - сформулировать проблемы и задачи для их решения специалистами служб безопасности и защиты информации | | |
| **Владеть:** | | |
| - способами обработки и анализа служебной информации и деловой графики, используемых в правоохранительной и судебной деятельности, используя возможности информационно- коммуникационных и цифровых системам и технологий | | |
| - основными навыками защиты информации ограниченного доступа при использовании информационных технологий | | |
| - юридической терминологией, навыками реализации уголовно-правовых норм, методикой квалификации преступлений. | | |
| - правильно составлять и оформлять юридические документы; | | |
| - юридической терминологией, навыками реализации уголовно-правовых норм, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений, совершаемых против прав и свобод человека и гражданина | | |
| - навыками работы, поиска и анализа нормативных-правовых актов, комментариев уголовного законодательства, материалов судебной практики в справочно-правовых системах "Гарант", "Консультант Плюс", ГАС "Правосудие", электронных библиотеках. | | |
| - навыками работы с правовыми актами в области уголовного права; навыками анализа уголовно- релевантных явлений и юридических фактов, УП норм и отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности. | | |
| - методикой квалификации различных видов преступлений | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 9 зачетные единицы (324 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-5** - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **ОПК-6** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| **ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, давать консультации по вопросам права, осуществлять экспертную юридическую деятельность |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - нормативно-правовую основу, а также порядок принятия процессуальных решений и совершения действий в уголовном судопроизводстве. |
| - теоретические основы судебной экспертизы, современные возможности судебных экспертиз в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений |
| - задачи и особенности процессуальной деятельности на разных стадиях уголовного процесса;  значение и формы уголовного процесса |
| - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие уголовное судопроизводство. |
| - нормативно-правовую основу уголовно судопроизводства. |
| - понятийно-категориального аппарат, позволяющий свободно ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, специальной профессиональной и научной литературе, что, в свою очередь, позволит понять не только назначение, но и правовую природу, генезис важнейших уголовно-процессуальных институтов, тенденции их развития; |
| - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; |
| - требования уголовно-процессуальных норм, регламентирующих права и свободы человека и гражданина. |
| - нормативно-правовую основу и порядок принятия процессуальных решений в уголовном судопроизводстве, предмет и пределы доказывания по уголовному делу. |
| - положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие основания и порядок принятия процессуальных решений, производства процессуальных действий, их оформление. |
| **Уметь:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - принимать самостоятельно и исполнять процессуальные решения органов и должностных лиц уголовного судопроизводства, а также совершать процессуально-значимые действия в точном соответствии с законом. | | |
| - грамотно применять и толковать уголовно-процессуальное законодательство; | | |
| - работать с источниками уголовно-процессуального права. | | |
| - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие уголовное судопроизводство. | | |
| - работать с предметами и документами, в том числе, изымать их, взаимодействовать с другими участниками уголовного судопроизводства. | | |
| - работать с предметами и документами, в том числе, изымать их, а также фиксировать факты, события и обстоятельства в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом. | | |
| - использовать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; | | |
| - применять уголовно-процессуальное законодательство при защите прав и свобод человека и гражданина. | | |
| - грамотно применять и толковать уголовно-процессуальное законодательство; | | |
| - осуществлять подготовку к назначению судебной экспертизы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению судебной экспертизой | | |
| **Владеть:** | | |
| - теоретическими и практическими навыками, позволяющими правильно реализовывать функции участника уголовного процесса, наделённого властными полномочиями или реализующего функцию защитник. | | |
| - навыками анализа уголовно-процессуальных норм и правоотношений; навыками реализации норм уголовно-процессуального права. | | |
| - навыками осуществления процессуальных действий и решений при обеспечении защиты права и свободы человека и гражданина. | | |
| - навыками назначения судебной экспертизы, навыками оценки заключения судебного эксперта | | |
| - навыками осуществления процессуальных и иных действий и решений, а также собирания, проверки и оценки доказательств в соответствии с нормами уголовно-процессуального права. | | |
| - навыками реализация норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности | | |
| - теоретическими и практическими навыками, позволяющими правильно реализовывать функции участника уголовного процесса, наделённого властными полномочиями или реализующего функцию защитник. | | |
| - навыками применения уголовно-процессуального законодательства в ходе самостоятельного принятия процессуальных решений и их исполнения, а также составления процессуальных документов. | | |
| - навыками осуществления процессуальных и иных действий и решений в соответствии с нормами уголовно-процессуального права. | | |
| - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и процессуальных отношений в сфере уголовного судопроизводства. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 7 зачетные единицы (252 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физическая культура и спорт (Адаптивная физическая культура)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физическая культура и спорт» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско- правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ФИЛОСОФИЯ** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Философия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| **ОПК-2** - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - понятийно-категориального аппарат философии, её основные проблемы и методы, мировоззренческий аспект современных научных теорий; |
| - взаимосвязь интуитивного, бессознательного и сознательного в научном творчестве, социальные и психологические мотивы научного творчества. |
| - взаимосвязь репродуктивной и творческой деятельности в научном познании; социокультурные и индивидуальные начала научного творчества; |
| - представления об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| - закономерности и особенности социально-исторического развития в этическом и философском контексте; |
| - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| - основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе, этические нормы общения с коллегами и партнерами. |
| **Уметь:** |
| - использовать теоретический материал из области философского знания для развития собственных способностей и самореализации в своей профессиональной деятельности. |
| - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, связанных с этническими, конфессиональными и культурными различиями |
| - использовать теоретический материал из области философского знания для понимания современного этапа развития науки, |
| - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте |
| **Владеть:** |
| - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| - философскими знаниями, развивающими навыки критического мышления, способствующими осуществлению самоанализа и самоконтроля. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - навыками осуществления коммуникационных процессов в межкультурной среде, приёмами ведения дискуссии и полемики для разрешения конфликтных ситуаций в сфере своей профессиональной деятельности. | | |
| - навыками организации инновационной деятельности, определения круга теоретических, методологических и этических проблем, возникающих при организации инновационного развития. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИНАНСОВОЕ ПРАВО** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Финансовое право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами | | |
| **ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать нормы финансового законодательства в объеме, необходимом для принятия обоснованных экономических решений | | |
| - Знать нормы российского финансового законодательства в области, регулирующей отношения в сфере обеспечения экономической безопасности | | |
| - Знать современные информационные технологии в сфере финансового права | | |
| - Знать нормы финансового законодательства в объеме, необходимом для анализа экономически значимых явлений и процессов | | |
| - Знать основные угрозы безопасности хозяйствующих субъектов в финансово-правовой сфере | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь определять нормы финансового законодательства, подлежащие применению в сфере обеспечения экономической безопасности | | |
| - Уметь пресекать и предупреждать угрозы безопасности хозяйствующих субъектов правовыми средствами | | |
| - Уметь использовать средства информационных технологий в профессиональной деятельности в области финансового права | | |
| - Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| - Уметь осуществлять анализ экономически значимых явлений и процессов с учетом действующих норм финансового законодательства | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть навыками анализа экономически значимых явлений и процессов | | |
| - Владеть навыками выявления, пресечения и предупреждения угроз безопасности хозяйствующих субъектов в финансово-правовой сфере | | |
| - Владеть навыками использования приемов и средств современных информационных технологий в области финансового права | | |
| - Владеть навыками принятия экономически обоснованных решений | | |
| - Владеть навыками применения норм финансового законодательства в сфере обеспечения экономической безопасности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО** |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** |
| **Специализация: Гражданско-правовая** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Экологическое право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **ОПК-4** - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |
| **ПК-4** - Способен выявлять, пресекать, предупреждать угрозы экономической безопасности правовыми средствами |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - Обладает необходимым объемом знаний норм материального и процессуального права в рамках предстоящей профессиональной деятельности |
| - экологическое законодательство, а также при-нимаемые в соответствии с ним подзаконные акты; значимые акты высших судебных органов |
| - основные понятия, категории, институты эко-логического права, правовой статус субъектов граж- данских правоотношений |
| - основные понятия, категории, институты эко-логического права, правовой статус субъектов граж- данских правоотношений |
| - содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения в экологическом праве |
| - Использует фундаментальные знания в области права с учетом закономерностей формирования, функционирования и развития его отдельных отраслей. |
| - принципы и функции экологического права; метод экологического права, его особенности; структуру экологического права, как отрасли права; правила поведения, устанавливаемые экологическим правом |
| **Уметь:** |
| - Использует различные приемы работы с правовыми актами, мате-риалами судебной практики и эм-пирическими данными при приня-тии решения о применении норм материального и процессуального права |
| - Профессионально анализирует основные закономерности форми-рования, функционирования и раз-вития международного, зарубежно-го и национального права с учетом современных реалий |
| - использовать знания об основных институтах экологического права в практической деятельности |
| - применять нормы экологического права в практической деятельности; использовать постанов- ления судебных органов |
| - осуществлять права и исполнять обязанности в точном соответствии с принципами и правилами, установленными экологическим правом; применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании экологических правоотношений |
| - применять нормы экологического законодательства для решения конкретных жизненных ситуаций |
| - использовать знания об основных институтах экологического права в практической деятельности |
| **Владеть:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Применяет на практике знания по теории и истории государства и права в целях дальнейшего разви-тия норм, институтов и отраслей права | | |
| - Проводит анализ норм матери-ального и процессуального права на предмет выявления конкретной нормы, подлежащей применению для успешного разрешения данной ситуации | | |
| - навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими экологические правоот- ношения | | |
| - навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими экологические правоот- ношения | | |
| - техникой подбора необходимой нормативной базы; навыками выявления правовых коллизий | | |
| - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | | |
| - методами сбора, анализа и оценки информации эколого-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ТАКТИКА СУДЕБНОГО И ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Юридическая психология и тактика судебного и переговорного процесса» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
| **УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - принципы и условия разработки юридических и служебных документов | | |
| - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов | | |
| - основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов переговорного процесса, судебных и переговорных правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | | |
| - методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | | |
| - этические и правовые нормы в отношении людей ; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей | | |
| **Уметь:** | | |
| - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия | | |
| - использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности | | |
| - применять знания основных понятий, категорий, статусов субъектов, правоотношений | | |
| - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | | |
| - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях | | |
| - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности ; опытом общения в разных коммуникативных ситуациях | | |
| - приемами использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук | | |
| - приемами и методами подготовки юридических документов | | |
| - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ПРАВОВАЯ ЛИНГВИСТИКА** | | |
| **Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** | | |
| **Специализация: Гражданско-правовая** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Юридическая техника и правовая лингвистика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Гражданско-правовая». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-3** - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать основные правила и приемы правотворческой техники; состав обязательных и факультативных реквизитов юридических документов различных видов; основные правила подготовки и оформления различных видов юридических и служебных документов; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению нормативно-правовых и правоприменительных документов; приемы, средства и правила интерпретационной техники | | |
| - Знать доктринальные подходы к определению понятий "пробелы" и "коллизии", "коррупционные риски нормотворческого процесса" | | |
| - Знать специфику и этапы нормотворческого процесса, содержание стадий нормотворческого процесса, компетенцию субъектов нормотворческого процесса, критерий разграничения нормативно -правовых актов и иных нормативных документов, актов разовой реализации права | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь принимать оперативные, взвешенные и законные решения на основе всесторонней оценки юридического документа и фактических обстоятельств; применять средства, правила, приемы юридической техники при разработке и оформлении нормативно-правовых актов и юридических документов; применять средства, правила, приемы юридической техники при разработке и оформлении юридических и служебных документов | | |
| - Уметь выявлять пробелы и коллизии действующих нормативно-правовых актов, иных нормативных актов, актов разовой реализации права, моделировать обоснованные алгоритмы их устранения с учетом коррупционных рисков | | |
| - Уметь анализировать правовую природу и специфику нормативно-правовых актов, их видов, иных нормативных документов, актов разовой реализации права | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть навыками письменной юридической речи; приемами и методами юридической аргументации; подготовки проектов нормативно-правовых актов, актов применения права; правилами интерпретационной техники и оценки интерпретационных актов | | |
| - Владеть понятийно-категориальным аппаратом, методикой разработки правовых норм, определяющих механизм нормотворчества в сфере профессиональной деятельности в пределах профессиональных и служебных обязанностей | | |
| - Владеть навыками моделирования, новеллизации, системного анализа нормативно-правовых актов, иных нормативных документов, актов разовой реализации права | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
|  |  |
| Специализация: |  | Гражданско-правовая |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |