**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*Иностранный язык»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
* определяющие соотношения и теоремы, методы решения задач в соответствующей профессиональной области на государственном и иностранном языках

Уметь:

* следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
* самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области, изучающей закономерности процессов деформирования, повреждения и разрушения материалов различной природы, а также напряженно деформированное состояние твердых тел из этих материалов, при механических, тепловых, радиационных, статических и динамических воздействиях в пассивных и активных, газовых и жидких средах и полях различной природы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на государственном и иностранном языках

Владеть:

* навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
* навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
* понятиями, законами и методами решения задач в соответствующей профессиональной области на государственном и иностранном языках

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины** **составляет 5 зачетных единиц (180 часов).**

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*История и философия науки»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «История и философия науки» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6) и общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности - 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
* методы научного познания и структуру научного знания; типы научной рациональности;
* основания и функции научной картины мира;
* особенности методологии междисциплинарных исследований;
* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
* способы планирования собственного профессионального и личностного развития;
* этические нормы профессиональной деятельности педагога;
* этапы подготовки научных задач в области педагогических наук для их решения;
* средства и методы научного исследования, возможности их применения при решении различных видов научно-педагогических задач;
* критерии оценивания качества проведения учебных занятий, методической, научной и воспитательной работы
* закономерности процессов развития социокультурных процессов, социальный ответственным за результаты профессиональной деятельности, смены образовательных парадигм в современном обществе;
* современные образовательные технологии и технологии обучения конкретного предмета; сущность, методологическую основу, структуру и основные принципы построения технологии, требования, предъявляемые к технологиям обучения;
* закономерности использования в практической образовательной деятельности знания методологических, научно-теоретических основ философии современного образования
* содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).

Уметь:

* критически анализировать и оценивать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
* генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
* анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
* использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в т.ч. междисциплинарных научных исследований;
* навыками проектирования и осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний;
* навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий;
* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
* планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
* предупреждать и конструктивно разрешать межличностные конфликты в профессиональной деятельности;
* оценивать проблему на возможность снижения трудозатрат на ее решение за счет применения современных компьютерных технологий;
* ставить проблему, формулировать тему исследования, обосновывать ее актуальность, выбирать объект, предмет, цель и задачи исследования, выдвигать и обосновывать гипотезу;
* разрабатывать стратегию развития исследовательского коллектива, умеет планировать, организовывать и руководить научно-исследовательской деятельностью;
* анализировать, проектировать, осуществлять учебный процесс, педагогическую деятельность, анализировать информацию социокультурного смысла, использовать ее для экспертизы социальной ответственности за результаты профессиональной деятельности;
* анализировать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире и анализировать результаты их использования в образовательных заведениях различных типов;
* выбирать оптимальные стратегии и методы использования результатов анализа развития системы образования в содержании учебных курсов;
* формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам.

Владеть:

* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
* способностью формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам;
* навыками формирования в педагогических коллективах позитивного психологического климата и этическими нормами в профессиональной деятельности;
* методикой работы с информационных и коммуникационных технологий, позволяющей эффективно решать научно-исследовательские задачи;
* общелогическими и научными методами исследований, схемой развития знания и этапами научного исследования;
* методами планирования научно-исследовательской деятельностью коллектива;
* методами оценки образовательного процесса в соответствии с требованиями работодателя и профессиональными знаниями;
* культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации в области традиционных и нетрадиционных педагоги­ческих технологий;
* технологией анализа современных процессов в экономике, науке, культуре и способами философского анализа результатов образовательного процесса;
* оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Организация научных исследований»***

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Организация научных исследований» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-3) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
* основные методы проведения научного исследования в условиях неопределенности
* нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;
* иметь представление об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности.

Уметь:

* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
* при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
* анализировать смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования.
* работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента.

Владеть:

* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
* методами поиска, сбора, анализа и систематизации необходимой информации, характеризующей достижения нау­ки с учетом специфики направления подготовки
* навыками разработки новых методов исследования и применения их в научно-исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Организация научных исследований» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Психология профессиональной деятельности»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-5, УК-6) и общепрофессиональные (ОПК-4), профессиональная (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* этические нормы профессиональной деятельности педагога;
* способы планирования собственного профессионального и личностного развития;
* критерии оценивания качества проведения учебных занятий, методической, научной и воспитательной работы.

Уметь:

* предупреждать и конструктивно разрешать межличностные конфликты в профессиональной деятельности;
* планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
* разрабатывать стратегию развития исследовательского коллектива, умеет планировать, организовывать и руководить научно-исследовательской деятельностью.

Владеть:

* навыками формирования в педагогических коллективах позитивного психологического климата и этическими нормами в профессиональной деятельности;
* навыками планирования собственного профессионального и личностного развития;
* методами планирования научно-исследовательской деятельностью коллектива;
* технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении;
* технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Психология и педагогика высшей школы»***

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» имеет своей целью формировать у обучающихся у универсальные (УК-5) и общепрофессиональную (ОПК-2), профессиональную (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.06.01 «Математика и механика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 1.1.8 «Механика деформируемого твердого тела».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* этические нормы профессиональной деятельности педагога;
* содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных);
* современные тенденции развития образовательной системы;
* теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность;
* виды инноваций в образовании;
* документы, регламентирующие экспериментальную работу в образовании.

Уметь:

* предупреждать и конструктивно разрешать межличностные конфликты в профессиональной деятельности;
* формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам;
* организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций.

Владеть:

* навыками формирования в педагогических коллективах позитивного психологического климата и этическими нормами в профессиональной деятельности;
* оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения;
* сформированной правовой культурой на базе освоенной нормативно-правовой базы, обеспечивающей модернизацию профессионального образования и регулирующей отношения в области образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Современные технологии в образовании»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Современные технологии в образовании» имеет своей целью формировать у обучающихся общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7) профессиональную (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* этапы подготовки научных задач в области педагогических наук для их решения с применением ИКТ;
* современные образовательные технологии и технологии обучения конкретного предмета; сущность, методологическую основу, структуру и основные принципы построения технологии, требования, предъявляемые к технологиям обучения;
* закономерности использования в практической образовательной деятельности знания методологических, научно-теоретических основ философии современного образования;
* современные тенденции развития образовательной системы;
* теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность;
* виды инноваций в образовании;
* документы, регламентирующие экспериментальную работу в образовании.

Уметь:

* оценивать проблему на возможность снижения трудозатрат на ее решение за счет применения современных компьютерных технологий;
* анализировать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире и анализировать результаты их использования в образовательных заведениях различных типов;
* выбирать оптимальные стратегии и методы использования результатов анализа развития системы образования в содержании учебных курсов.

Владеть:

* методикой работы с ИКТ, позволяющей эффективно решать научно-исследовательские задачи;
* культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации в области традиционных и нетрадиционных педагоги­ческих технологий;
* технологией анализа современных процессов в экономике, науке, культуре и способами философского анализа результатов образовательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Современные технологии в образовании» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы   
(108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Инновационная педагогика и профессиональное образование»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Инновационная педагогика и профессиональное образование» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-1) и общепрофессиональные (ОПК-3, ОПК-5), профессиональная (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* предмет педагогики, современные цели образования и воспитания;
* особенности научно-исследовательской деятельности в современных образовательных учреждениях;
* закономерности процессов развития социокультурных процессов, социальный ответственным за результаты профессиональной деятельности, смены образовательных парадигм в современном обществе.

Уметь:

* проводить анализ исторических ретроспектив, используя материалы прошлых и современных источников;
* ставить проблему, формулировать тему исследования, обосновывать ее актуальность, выбирать объект, предмет, цель и задачи исследования, выдвигать и обосновывать гипотезу;
* анализировать, проектировать, осуществлять учебный процесс, педагогическую деятельность, анализировать информацию социокультурного смысла, использовать ее для экспертизы социальной ответственности за результаты профессиональной деятельности.

Владеть:

* навыками работы с хрестоматийным материалом, учебными пособиями и монографиями, диссертациями и авторефератами;
* общелогическими и научными методами исследований, схемой развития знания и этапами научного исследования;
* методами оценки образовательного процесса в соответствии с требованиями работодателя и профессиональными знаниями.
* технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении;
* технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Инновационная педагогика и профессиональное образование» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы   
(108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Организация образовательного процесса в образовательном учреждении высшего образования»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Организация образовательного процесса в образовательном учреждении высшего образования» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

* пользоваться нормативно-правовыми и программно-методическими документами, определяющими работу в образовательном учреждении;
* поставить цели инновационной деятельности в образовательном учреждении;
* обосновать необходимость внесения запланированных изменений в образовательное учреждение;
* внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Организация образовательного процесса в образовательном учреждении высшего образования» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«***Нормативно-правовые основы высшего образования***»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Знать:

* современные тенденции развития образовательной системы;
* теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность;
* виды инноваций в образовании;
* документы, регламентирующие экспериментальную работу в образовании.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«***Теория и методика профессионального образования***»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Теория и методика профессионального образования» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Владеть:

* технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении;
* технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Теория и методика профессионального образования» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.