|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Адаптивная физическая культура» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ ПРОЕКТОВ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Анализ и оценка рисков проектов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - 1.1. сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике | | |
| **Уметь:** | | |
| - 2.1. организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня | | |
| **Владеть:** | | |
| - 3.2. методологией исследования рисков | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Анализ процессов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен планировать внедрение кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента, а также мероприятия по их усовершенствованию | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - особенности процессного подхода к управлению, характеристики и показатели процессов, содержание и инструментарий анализа процессов, особенности технологии Process Mining | | |
| **Уметь:** | | |
| - структурировать и документировать процессы, проводить мониторинг и контроль параметров процесса, анализировать и оценивать эффективность процессов, планировать работы по улучшению процессов | | |
| **Владеть:** | | |
| - понятийно-категориальным аппаратом в области анализа процессов, методами анализа процессов и их эффективности, инструментарием Process Mining | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Атлетическая гимнастика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **БАСКЕТБОЛ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Баскетбол» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого разития общества | | |
| - опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| **Уметь:** | | |
| - организовать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого разития общества | | |
| - анализировать и определять наличие опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами организации мероприятий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого разития общества | | |
| - методиками и технологиями определения наличия опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **БЕНЧМАРКИНГ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Бенчмаркинг» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основы планирования бенчмаркингового проекта | | |
| - Сущность рыночных специфических рисков | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать и внедрять бенчмаркинговый проект | | |
| - Оценивать рыночные риски макроэкономической среды | | |
| **Владеть:** | | |
| - Навыками анализа поведения потребителей и формирования их спроса | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Бережливое производство» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
| **ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы и инструменты бережливого производства | | |
| - сущность и принципы бережливого производства | | |
| **Уметь:** | | |
| - формировать предложения по осуществлению организационных изменений в соответствии с существующими законами и принципами организационной и управленческой теории. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **БИЗНЕС-МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Бизнес-моделирование в проектной деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
| **УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные средства моделирования бизнес-процессов в проектной деятельности | | |
| - понятие бизнес-системы, ее свойства, основы системного и процессного подходов | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать в практической деятельности теоретические знания о документационном обеспечении проектов организационных изменений | | |
| - применять методологию процессного подхода в управлении проектами | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками моделирования бизнес-процессов в управлении проектами с помощью программного обеспечения | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - содержание менеджмента как науки и сферы профессиональной деятельности; основные управленческие приемы самоорганизации и самообразования; основы организации эффективной индивидуальной и групповой работы менеджера | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 1 зачетные единицы (36 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ВНЕДРЕНИЕ ПРОЦЕССНОГО И ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Внедрение процессного и проектного управления в организации» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - принципы командообразования и организации работы проектной команды | | |
| - подходы к организации управления процессно-ориентированной организацией | | |
| **Уметь:** | | |
| - работать в проектной команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | | |
| - оценивать эффективность процессов и проектов | | |
| **Владеть:** | | |
| - основными инструментами эффективной коммуникации в цифровой среде | | |
| - технологиями управления проектными командами, в том числе в процессе автоматизации управления бизнес-процессами и проектами | | |
| - навыками управления проектами по внедрению процессного и проектного управления в организации | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ВОЛЕЙБОЛ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Волейбол» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Деловые коммуникации» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| **ПК-1** - Способен планировать внедрение кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента, а также мероприятия по их усовершенствованию | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные формы деловых коммуникаций; понятие и сущность кросс-функционального процесса, способы формирования кросс-функциональной команды | | |
| - теоретические основы деловых коммуникаций, их виды, сущность, функции; содержание, элементы и этапы коммуникационного процесса; коммуникативные барьеры; механизмы межличностного и внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций; нравственные основы общения в сфере бизнеса, этику и этикетные формы деловой коммуникации | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять техники эффективной деловой коммуникации при решении профессиональных задач; выстраивать кросс-функциональное взаимодействие между сотрудниками и формировать сплоченные команды | | |
| - предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров; применять конструктивные тактики в конфликтных ситуациях в деловых коммуникациях; использовать этические правила и этикетные приемы коммуникативной культуры | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения при решении профессиональных задач | | |
| - навыками преодоления коммуникативных барьеров | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | | |
| **ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основы работы с документационным обеспечением организационных изменений | | |
| - способы определения информационных потребностей при управлении бизнес-проектами | | |
| - основы организации информационных потоков для решения управленческих задач (в т.ч. механизм функционирования системы внутреннего документооборота) | | |
| **Уметь:** | | |
| - реализовывать документационное обеспечение организационных изменений при управлении бизнес-проектами | | |
| - определять источники релевантной информации для решения профессиональных задач | | |
| - обеспечивать организацию функционирования системы внутреннего документооборота | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками работы с документационным обеспечением (в т.ч. навыками анализа информации, ведения внутреннего документооборота в организации) | | |
| - навыками определения информационных потребностей и источников информации | | |
| - навыками организации системы внутреннего документооборота | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Инновационный менеджмент» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | | |
| **ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - особенности планирования, организации и оценки эффективности инновационной деятельности | | |
| - основы теории инноваций; специфические вопросы инновационного менеджмента | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать различные инструменты управления инновационным процессом; выбирать наиболее подходящую стратегию инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов | | |
| - ориентироваться в основных тенденциях современного научно-технологического развития | | |
| **Владеть:** | | |
| - понятийно-категориальным аппаратом в области инновационного менеджмента; методами планирования, организации и оценки эффективности инновационной деятельности | | |
| - базовыми подходами и навыками организации инновационного процесса | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Иностранный язык (английский)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - формулы речевого высказывания в устной форме на русском и иностранном языках | | |
| - формулы речевого высказывания в письменной форме на русском и иностранном языках | | |
| - общие правила ведения деловой профессиональной переписки | | |
| **Уметь:** | | |
| - вести диалоговое общение в форме дискуссии | | |
| - корректно оформлять в письменном и устном виде информацию на русском и иностранном языках в соответствии с целями коммуникации | | |
| - оформлять деловые документы | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками восприятия информации на иностранном языке на слух | | |
| - стилем и этикетом деловой переписки | | |
| - навыками деловой переписки и ведения переговоров | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 10 зачетные единицы (360 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИНФОРМАТИКА** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Информатика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | | |
| **ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Принципы управления информацией с использованием прикладных программ для решения задач деловой сферы деятельности. | | |
| - Принципы применения информационных технологий для решения профессиональных задач. | | |
| - Принципы использования информационно-коммуникационных технологий, управления информации с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. | | |
| **Уметь:** | | |
| - Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами. | | |
| - Применять информационные технологии в ходе решения профессиональных задач в профессиональной сфере. | | |
| - Применять прикладные программы и сетевые компьютерные технологии, базы данных, а также пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом. | | |
| **Владеть:** | | |
| - Навыками применения компьютерных технологий, пакетов прикладных программ для управления информацией и решения задач деловой сферы деятельности. | | |
| - Навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. | | |
| - Навыками и инструментами информационно-коммуникационных технологий и прикладными программами для управления информацией при решении задач анализа, разработки и управления проектом. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Информационный менеджмент» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - современные информационные технологии управления. | | |
| - основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией. | | |
| **Уметь:** | | |
| - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованного управленческого решения. | | |
| - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. | | |
| - навыками работы с компьютером как средством управления информацией. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - влияние России на мировое развитие в XX веке. | | |
| - характерные черты и особенности развития мировой и российской истории в конце XIX- начале XX века. | | |
| - тенденции социально-экономического и политического развития мира в 1918-1945 гг. | | |
| - изменения экономического и политического строя в России на современном этапе. | | |
| - особенности развития России и мира во второй половине XX века. | | |
| - единство и многообразие всемирно-исторического процесса; различные подходы к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории; историю развития Киевской Руси в контексте европейской истории средневековья. | | |
| - Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса. | | |
| - основные этапы формирования единого русского государства; причины возвышения Москвы и ее роль в объединении северо-восточных русских земель. | | |
| - роль и место России в общемировом историческом процессе в XIX веке. | | |
| - черты сходства и различия социально-экономического и политического развития России и европейских государств в период Нового времени и эпоху "Просвещения" | | |
| **Уметь:** | | |
| - Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. | | |
| **Владеть:** | | |
| - Навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и мирового сообщества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Линейная алгебра» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - определения, понятия линейной алгебры для осуществления поиска,интерппетации необходимой информации . | | |
| **Уметь:** | | |
| - интерпретировать и ранжировать информацию ,применять методы линейной алгебры для решения поставленных задач | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами линейной алгебры для применения системного подхода для решения поставленных задач | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МАРКЕТИНГ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Маркетинг» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | | |
| **ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - систему маркетинговой информации, ее источники и алгоритм сбора маркетинговых данных | | |
| - сущность и виды организационно-управленческих решений в области маркетинга, а также меру ответственности за их принятие с позиции социальной значимости | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить анализ рыночной конъюнктуры и формулировать обоснованные маркетинговые стратегии | | |
| - находить организационно-управленческие решения в области маркетинга и нести за них ответственность с позиции социальной значимости | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами оценки экономических и социальных условий осуществления маркетинговой деятельности и выявления новых рыночных возможностей | | |
| - навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в области маркетинга | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Математический анализ» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные понятия и методы математического анализа и их применения для решения и интерпретации полученных результатов для решения поставленной задачи | | |
| **Уметь:** | | |
| - определять и применять методы математического анализа для решения поставленной задачи и интерпретации полученных результатов | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами математического анализа для определения, интерпретации и ранжирования информации при решении поставленной задачи | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 7 зачетные единицы (252 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МЕДИАПЛАНИРОВАНИЕ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Медиапланирование» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные средства маркетинговых коммуникаций, методологию стереотипов и предрассудков, психологические аспекты формирования и применения технологий в сфере связей с общественностью и рекламы; теоретические основы медиапланирования; о структуре медиапланирования как системы знания; о психологических характеристиках медиапланирования; о механизме аналитической, креативной и инновационной деятельности при проектировании, продвижении и капитализации медиа; об основных принципах управления рекламы в медиа в коммерческой и некоммерческой сфере; о современной системе и новых технологиях в медипланировании; о приемах и способах контроля в медиапланировании. | | |
| **Уметь:** | | |
| - ориентироваться в основных понятиях медиапланирования; формировать основные стратегии продвижения в медиа; анализировать технологии управления активами медиа; анализировать и применять на практике методы анализа креатива и инноваций в медиапланировании; выявлять и формулировать алгоритмы создания рекламной кампании в медиа; использовать особенности медиапланирования в различных отраслях и сферах деятельности; применять на практике основные приемы и способы медиапланирования. | | |
| **Владеть:** | | |
| - четким представлением о понятии медиапланирования как области знаний и сфере деятельности; навыками анализа и прогнозирования; методикой медиапланирования и различными моделями построения кампаний; приемами и средствами психологического формирования кампании посредством медиа; способами анализа и оценки эффективности кампании в медиапланировании; организационными и психологическими технологиями формирования и совершенствования кампаний; основными приемами и техниками медиапланирования. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МЕНЕДЖМЕНТ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Менеджмент» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | | |
| **УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основы организационных отношений в системе менеджмента | | |
| - основы планирования деятельности по достижению задач | | |
| **Уметь:** | | |
| - рассматривать организацию как субъект и объект, условие и результат управления | | |
| - соотносить ресурсы и ограничения в решении задач | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками построения организационных структур | | |
| - способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учётом действующих правовых норм | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы анализа внешней среды и её влияния на реализацию альтернатив; последовательность этапов процесса принятия управленческого решения; методы принятия решений. | | |
| - цикл процесса принятия решения; факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений; виды ответственности за принятие управленческих решений; способы решения поставленных задач; влияние внешней и внутренней среды на принятие управленческих решений. | | |
| **Уметь:** | | |
| - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; организовывать реализацию управленческих решений; оценивать эффективность управленческих решений. | | |
| - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений; методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений | | |
| - практическими навыками в принятии управленческих решений в конкретных ситуациях. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - современные системы автоматизации деятельности организации, в том числе в области управления и мониторинга бизнес-процессов (Business Process Management System) | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать и применять современные стандарты в области управления бизнес-процессами предприятия | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными инструментальными средствами моделирования, анализа и оптимизации бизнес- процессов предприятия | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | <не удалось определить> |
|  |  |
| Часть: |  | Факультативы |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 1 зачетные единицы (36 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Общая физическая подготовка» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Операционный менеджмент» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - ключевые понятия и основные стадии развития процессного подхода | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать методы реорганизации бизнес-процессов | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами организации процессов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОПИСАНИЕ И РЕГЛАМЕНТАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Описание и регламентация бизнес-процессов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен планировать внедрение кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента, а также мероприятия по их усовершенствованию | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - особенности принципы принятия управленческих решений; основные типовые методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта | | |
| **Уметь:** | | |
| - принимать участие в разработке и обосновании предложений по совершенствованию управленческих решений; представлять результаты расчетноаналитической работы в соответствии со стандартами организации | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами принятия организационно-управленческих решений; методами управления бизнес- процессами организации | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Организационное поведение» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основы социального взаимодействия и командной работы в организации (на основе теорий мотивации, лидерства и власти) | | |
| **Уметь:** | | |
| - реализовывать в организации стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели (в т.ч. формировать команду, проводить аудит человеческих ресурсов, осуществлять диагностику организационной культуры) | | |
| **Владеть:** | | |
| - способами определения и реализации своей роли в организационных системах (на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти) | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОСНОВЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Основы визуализации информации» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - современные возможности информационно-коммуникационных технологий в области визуализации информации | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать различные способы визуализации данных с позиций профессиональной деятельности | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками визуализации количественной и качественной информации для решения профессиональных задач | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные проблемы и тенденции развития предпринимательства в России и мире | | |
| - виды, структуру и содержание разделов бизнес-плана | | |
| **Уметь:** | | |
| - ориентироваться в перспективах развития предпринимательской деятельности на основе осмысления накопленного опыта, учета требований общества и времени, генезиса мировых корпораций, анализа и оценки современных явлений и процессов в экономике страны и мира | | |
| - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений | | |
| **Владеть:** | | |
| - сравнительным анализом различных форм предпринимательской деятельности, явлений и процессов деловой жизни на основе изученного материала | | |
| - методами анализа и решения деловых ситуаций | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОЦЕНКА И ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Оценка и обоснование проекта организационных изменений» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - стадии управления изменениями, а также методы и технологии проведения организационных изменений | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить реструктуризацию компании, разрабатывать программы осуществления организационных изменений, руководить проектами внедрения изменений и оценивать их эффективность | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами преодоления сопротивления изменениям, позволяющих получать компетентное решение типовых задач по вопросам организационных изменений | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРАВОВЕДЕНИЕ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Правоведение» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| **УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Знает основы антикоррупционного законодательства и применяет их для планирования антикоррупционных мероприятий в рамках организации или структурного подразделения | | |
| - Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. | | |
| - Знать действующие правовые нормы для планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| **Уметь:** | | |
| - Умеет планировать антикоррупционные мероприятия в рамках организации или структурного подразделения | | |
| - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | | |
| - Уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть методами планирования реализации задач в зоне совей ответственности с учетом ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | | |
| - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. | | |
| - Владеть методами планирования реализации задач в зоне совей ответственности с учетом ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Проектирование бизнес-процессов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
| **ПК-1** - Способен планировать внедрение кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента, а также мероприятия по их усовершенствованию | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - способы оценки эффективность внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования, в целях эффективности управления бизнес- процессами; | | |
| - способы презентации и разработки планов мероприятий, оценивать достижения результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов; | | |
| **Уметь:** | | |
| - выявлять и анализировать методы оценки эффективности внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования, а также классифицировать процессы и разрабатывать бизнес-процессы; | | |
| - разрабатывать планы мероприятий, давать оценку достижения результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - знаниями основ оценки эффективности внедрения кросс-функционального процесса организации и проектирование бизнес-процессов. | | |
| - знаниями разработки и презентации  планов мероприятий, оценивать достижения результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРОЕКТНЫЙ АУДИТ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Проектный аудит» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
| **ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основы проведения внутреннего аудита для решения управленческих задач | | |
| - основные аналитические инструменты для решения управленческих задач (в т.ч. основные виды аудита) | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать достижение результатов при управлении бизнес-проектами | | |
| - применять современный аналитический инструментарий для решения управленческих задач | | |
| **Владеть:** | | |
| - способами разработки корректирующих мероприятий для решения управленческих задач | | |
| - навыками анализа деятельности организации для решения управленческих задач | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - Использовать принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Применять навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Реклама и связи с общественностью» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основы общения с коллективом, принципы построения связей с общественностью и рекламной деятельности | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах, вести переговоры, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно– коммуникационных технологий, применять технологии продвижения с целью успешного взаимодействия с различными группами, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками коммуникации в проектной команде, навыками специалиста по рекламе и связей с общественностью при анализе и проведении рекламных кампаний | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - формулы речевого высказывания в устной и письменной формах на русском языке в целях межличностного и межкультурного взаимодействия; особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис,орфография и пунктуация), лексического (выбор слова, сочетаемость слов), стилистического(формулы речевого высказывания в устной и письменной формах на русском языке в целях межличностного и межкультурного взаимодействия). | | |
| - теоретические и практические основы курса, функционирование языковых единиц разных уровней, активные процессы, характерные для развития языков. | | |
| **Уметь:** | | |
| - разграничивать коммуникативные намерения;корректно оформлять в письменном и устном виде информацию на русском языке в соответствии с целями коммуникации; вести диалоговое общение, дискуссии; оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общеязыковое и коннотативное значения слов и т.п.). | | |
| - четко разграничивать основные единицы языка и речии их разновидности, употреблять их в соответствии с нормами литературного языка, применять эти знания при устном и письменном высказывании. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками восприятия информации на русском языке, монологического и диалогического высказывания официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; навыками речевой рефлексии, прогнозирования восприятия текста и реакции на него собеседника; направления диалога в соответствии с целями профессионального общения | | |
| - навыками фонемно-фонетического, семантического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа. Применять эти знания в речевых высказываниях. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СОЦИОЛОГИЯ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Социология» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений; основные характеристики коллектива; особенности поликультурного коллектива | | |
| - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе; методы отбора членов команды. | | |
| **Уметь:** | | |
| - организовывать и руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; анализировать состояние социальной группы, | | |
| - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы, осуществлять отбор членов команды для достижения поставленной цели на практике | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой, выявления и оценки конфликтных ситуаций и выбора оптимального способа выхода из них | | |
| - навыками отбора членов команды и организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТАНДАРТИЗАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЦЕССАМИ И ПРОЕКТАМИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стандартизация в управлении процессами и проектами» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Принципы и правила работы с нормативными документами и ключевые определения и назначение стандартов по управлению проектами | | |
| **Уметь:** | | |
| - Использовать международные и национальные стандарты управления и программное обеспечение для управления проектами | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами стандартизации в области профессионального управления проектами и процессами | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ И ПРОЕКТАМИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Статистические методы в управлении бизнес-процессами и проектами» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес- проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен планировать внедрение кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента, а также мероприятия по их усовершенствованию | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Кросс-функциональный процесс организации | | |
| **Уметь:** | | |
| - Внедрять кросс-функциональный процесс организации или ее административный регламент | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью оценивать эффективность внедрения кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента, а также разрабатывать мероприятия по их совершенствованию | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стратегический менеджмент» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | | |
| **ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | | |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - сущность и содержание анализа внешней и внутренней среды организации | | |
| - типологию стратегий организации | | |
| - сущность и содержание стратегического менеджмента и стратегического управления организацией, в том числе с учетом современных тенденций | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать рыночную среду организации и поведение конкурентов | | |
| - оценивать эффективность реализации стратегии | | |
| - анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с помощью различных инструментов | | |
| **Владеть:** | | |
| - разрабатывать решения о выборе стратегии с учетом анализа среды организации | | |
| - анализировать эффективность реализации стратегии | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стратегическое управление бизнес-процессами» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные понятия стратегического менеджмента, подходы к формированию стратегии, бизнес- процессов и их классификацию, а также моделирование бизнес процессов | | |
| **Уметь:** | | |
| - быстро реагировать на изменения, принимать профессиональные решения в области стратегического управления и нести ответственность за их результат | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выработки профессиональных решений в области стратегического управления и моделирования бизнес-процессов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Тайм-менеджмент» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основы и процесс тайм-менеджмента | | |
| **Уметь:** | | |
| - определять приоритеты собственной деятельности | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками личностного развития и профессионального роста | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи | | |
| - как анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие и осуществление поиска достоверной информации для её решения по различным типам запросов | | |
| **Уметь:** | | |
| - определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи | | |
| - анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие и осуществлять поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками для определения, интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на базе специальных статистических программ | | |
| - навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляя поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов на базе специальных статистических программ | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Теория организации» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| **ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - законы, закономерности и принципы функционирования организационных систем | | |
| - понятие, сущность, признаки, модели и функции организаций, основные категории и понятия, характеризующие организационную систему | | |
| - типы и виды организационных структур управления, их основные параметры и принципы их проектирования | | |
| **Уметь:** | | |
| - определять приоритетные направления развития организации в соответствии с основными законами и принципами организации | | |
| - проектировать организационную структуру в соответствии с целями, масштабом и сферой деятельности организации | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа внешней и внутренней среды организации | | |
| - навыками диагностики и проектирования организационной структуры управления | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-ИНЖИНИРИНГА** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Технологии бизнес-инжиниринга» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные приемы и методы анализа бизнес-процессов | | |
| **Уметь:** | | |
| - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками построения бизнес-процессов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ И БИЗНЕС- АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Технологии управления бизнес-процессами и бизнес-архитектура предприятия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес- проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен планировать внедрение кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента, а также мероприятия по их усовершенствованию | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методики разработки бизнесмодели организации и модели  ее стратегического развития | | |
| **Уметь:** | | |
| - методами и инструментами  описания процессов  предприятия,  информационных систем | | |
| **Владеть:** | | |
| - Методами оценки  ценности автоматизации  бизнес-процессов  предприятия | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Технологическое предпринимательство» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; основы предпринимательской этики; основы внутрифирменного предпринимательства; методы анализа и изучения рынка, перспективных направлений его развития | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать перспективные направления развития, готовность технологических решений | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами анализа рынка и бизнес-идей, рыночных перспектив различных вариантов развития бизнеса | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОЕКТА** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Управление качеством проекта» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - особенности проектной организационной формы деятельности и классификацию проектов, а также виды организационных структур и принципы их совершенствования | | |
| **Уметь:** | | |
| - определять состав заинтересованных сторон проекта и их ожидания, а также планировать управление проектом, обеспечивая его качество | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками участия в коллективном принятии решений об организационных изменениях и инструментами качества в управлении проектами | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Управление конфликтами» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
| **УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - способы бесконфликтного взаимодействия и управления конфликтами для осуществления коммуникации в проектной команде, организации иеё окружения, достигая консенсуса с участниками организационных изменений в принятии управленческих решений | | |
| - принципы обобщения и анализа информации о природе конфликта, видах конфликтов, стилях поведения в конфликте, динамике конфликта, способах управления конфликтами, основы взаимодействия в конфликтных ситуациях, возникающих в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать способы бесконфликтного взаимодействия и управления конфликтами для осуществления коммуникации в проектной команде, организации иеё окружения, достигая консенсуса с участниками организационных изменений в принятии управленческих решений | | |
| - воспринимать, обобщать, анализировать информацию о конфликтах в коллективах, определять эффективное поведение в конфликтном взаимодействии, выбирать способы управления конфликтами в коллективах в зависимости от динамики конфликта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| **Владеть:** | | |
| - способами бесконфликтного взаимодействия и управления конфликтами для осуществления коммуникации в проектной команде, организации иеё окружения, достигая консенсуса с участниками организационных изменений в принятии управленческих решений | | |
| - навыками обобщения и анализа информации о конфликтах, способами управления конфликтами, выбора бесконфликтных путей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Управление предприятием» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен планировать внедрение кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента, а также мероприятия по их усовершенствованию | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методологические и организационно-правовые аспекты менеджмента, технологию и экономический механизм менеджмента | | |
| - сущность, содержание, основные принципы, функции и методы менеджмента | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять процесс управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом, использовать системный подход при анализе и проектировании организационных систем различных видов | | |
| - применять знания в сфере управления предприятием | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками принятия решений стратегических и оперативных задач на основе знаний процессов управления организацией | | |
| - методами в процессе управления предприятием | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Управление проектами» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методологию управления проектом и программой при осуществлении организационных изменений, роли основных участников проекта и стадии жизненного цикла проекта | | |
| **Уметь:** | | |
| - формулировать цель и задачи управления проектом, разрабатывать содержание проекта | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами планирования сроков проекта и приемами формирования команды проекта | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| **УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| **ПК-2** - Способен руководить проектом внедрения и совершенствования кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| -  способы планирования и проведения инструктажа персонала по внедренному или усовершенствованному кросс-функциональному процессу организации или административному регламенту организации | | |
| - способы выявления общих и специфических особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере | | |
| - способы определения и реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | | |
| **Уметь:** | | |
| - планировать и проводить инструктаж персонала по внедренному или усовершенствованному кросс-функциональному процессу организации или административному регламенту организации | | |
| - выявлять общие и специфические особые образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере | | |
| - определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | | |
| **Владеть:** | | |
| - функцией планирования и проведения инструктажа персонала по внедренному или усовершенствованному кросс-функциональному процессу организации или административному регламенту организации | | |
| - методиками выявления общих и специфических особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере | | |
| - способностью определения и реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Управление эффективностью бизнес-проектов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен планировать внедрение кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента, а также мероприятия по их усовершенствованию | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - способы оценки эффективность внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования, в целях эффективности управления бизнес-проектов. | | |
| **Уметь:** | | |
| - выявлять и анализировать методы оценки эффективности внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования, а также выявлять и анализировать методы оценки эффективности управления бизнес-проектов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - знаниями основ оценки эффективности внедрения кросс-функционального процесса организации и эффективности управления бизнес-проектами. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Управленческое консультирование» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - знать методы анализа и решения проблем управленческого консультирования | | |
| - знать коммуникации в управленческом консультировании | | |
| - знать ценообразование на консалтинговые услуги | | |
| - знать информационное и техническое обеспечение управленческого консультирования | | |
| - знать основные этапы развития управленческого консалтинга в России и за рубежом | | |
| - знать классификацию консалтинговых услуг | | |
| - знать процесс управленческого консультирования и его основные стадии | | |
| - знать организационную и управленческую структуру консалтинговых фирм | | |
| **Уметь:** | | |
| - уметь определять рамки использования принципиально различных стратегических инструментов в зависимости от основной области деятельности предприятия на товарных рынках | | |
| - уметь оценивать экономическую эффективность и результативность управленческого консультирования | | |
| - уметь проводить анализ и оценивать воздействие внешней среды на функционирование бизнес- организаций на рынке | | |
| - уметь выработать наиболее приемлемые пути повышения эффективности работы (доходности) предприятия и способы их внедрения, используя достижения современной управленческой науки | | |
| - уметь определять качество консалтинговых услуг | | |
| **Владеть:** | | |
| - владеть навыками построения системы показателей результативности для отдельных консультационных проектов | | |
| - владеть методами оптимизации управленческих решений и методами анализа решения проблем | | |
| - владеть навыками определения и трансформации общих финансово-экономических целей деятельности фирмы в задачи, решаемые инструментами управленческого консультирования | | |
| - владеть набором методов и инструментов, позволяющих получать компетентное решение типовых задач в различных предметных областях управленческого консультирования | | |
| - владеть навыками управления персоналом консалтинговых фирм | | |
| - владеть навыками формирования цен на услуги управленческого консультирования | | |
| - владеть навыками разработки управленческих решений | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физическая культура и спорт (Адаптивная физическая культура)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физическая культура и спорт» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЛОСОФИЯ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Философия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | | |
| **Уметь:** | | |
| - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте | | |
| **Владеть:** | | |
| - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Финансовый менеджмент» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| -  основы методов финансового менеджмента для оценки основных финансовых показателей организации   основы проведения оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом имеющихся рисков | | |
| **Уметь:** | | |
| -  применять методы финансового менеджмента для оценки основных финансовых показателей организации в профессиональной деятельности   проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом имеющихся рисков | | |
| **Владеть:** | | |
| -  навыками использования методов финансового менеджмента для оценки основных финансовых показателей организации в профессиональной деятельности   навыками проведения оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом имеющихся рисков | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Цифровая трансформация бизнеса» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные современные программные средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать современные программные средства и информационные технологии для решения профессиональных задач | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ** | | |
| **Направление: 38.03.02 Менеджмент** | | |
| **Направленность: Управление бизнес-проектами** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Экономика предприятия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом специфики направленности подготовки – «Управление бизнес-проектами». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен планировать внедрение кросс-функционального процесса организации или ее административного регламента, а также мероприятия по их усовершенствованию | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - структуру и взаимосвязи отдельных элементов экономики предприятия при оценке эффективности внедрения кросс-функционального процесса | | |
| - основы экономический явлений и процессов возникающих на предприятии, в том числе при внедрении кросс-функционального процесса | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать экономическую информацию и на ее основе выбирать пути повышения эффективности деятельности предприятия, в том числе при внедрении кросс-функционального процесса | | |
| - использовать основные экономические понятия, термины и категории дисциплины в своей профессиональной деятельности | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками оценки экономических процессов на предприятии, принятия управленческих решений при усовершенствовании кросс-функционального процесса | | |
| - методами определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия необходиимых для разработки плана по внедрению кросс-функционального процесса | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.03.02 Менеджмент |
|  |  |
| Направленность: |  | Управление бизнес-проектами |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |