|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ, БИЗНЕСА И ОБЩЕСТВА В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ** |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Инновационные технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества в государственном и муниципальном управлении» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-8** - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - количественные и  качественные методы измерения  уровня взаимодействия государства  и бизнеса |
| - различие подходов к  руководству коллективом в  государственных учреждениях и  бизнес-структурах |
| - методики управления  проектами в сфере взаимодействия  государства и бизнеса |
| **Уметь:** |
| - применять  количественные и качественные  методы измерения уровня  взаимодействия государства и  бизнеса |
| - руководить коллективом в  государственных учреждениях и  бизнес-структурах |
| - осуществлять управление  проектами в сфере взаимодействия  государства и бизнеса |
| **Владеть:** |
| - навыками применения  количественных и качественных  методов измерения уровня  взаимодействия государства и  бизнеса |
| - навыками руководства  коллективом в государственных  учреждениях и бизнес-структурах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - навыками управления  проектами в сфере взаимодействия  государства и бизнеса | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (АНГЛИЙСКИЙ)** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Коммуникативные технологии в профессиональной сфере на иностранном языке (английский)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - терминологическую профессиональную базу для осуществления профессионального общения на иностранном языке | | |
| - общие правила ведения деловой документации | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять профессиональную лексику и базовую грамматикку для устного и письменного общения на иностранном языке | | |
| - оформлять разные виды деловой документации | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками и этикетом профессионального общения на иностранном языке для участия в профессиональных дискуссиях | | |
| - стилем деловой переписки на иностранном языке | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность в системе федеральных органов исполнительной власти» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-2** - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать формы и методы осуществления контрольно-надзорной деятельности по действующему российскому законодательству | | |
| - Знать основы стратегического планирования деятельности органа власти | | |
| - Знать систему федеральных органов исполнительной власти | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь организовывать разработку, принятие и реализацию управленческих решений | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть навыками применения риск-ориентированного подхода | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-6** - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Методы формулировки проектной задачи на основе моделирования бизнес процессов | | |
| **Уметь:** | | |
| - Формировать на основе поставленной проблемы в рамках моделирования бизнес-процессов проектную задачу | | |
| **Владеть:** | | |
| - Методами моделирования бизнес-процессов для формулировки проектной задачи | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Факультативы |
|  |  |
| Часть: |  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 1 зачетные единицы (36 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЁРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;  способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | | |
| **Уметь:** | | |
| - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. | | |
| **Владеть:** | | |
| - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Факультативы |
|  |  |
| Часть: |  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 1 зачетные единицы (36 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Современный стратегический анализ» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - методы  количественного и  качественного  анализа при  принятии  стратегическмх  управленческих  решений;  методику  стратегического  группового анализа;  роль ресурсов и  способностей в  формулировании  стратегии; |
| - экономические  основы поведения  организаций,  структур рынков и  конкурентной  среды отрасли; |
| - сущность стратегического анализа;  значение стратегии для бизнеса, роль ценностей, видения и миссии компании;  элементы разработки и осуществления стратегии организации,  направленной на обеспечение конкурентоспособности элементы макроэкономической среды, |
| **Уметь:** |

|  |
| --- |
| - использовать  результаты анализа  конкурентов и  анализа сегментации  для формулировки  стратегии;  определять  принадлежность  компании к  стратегической  группе при  стратегическом  позиционировании;  оценивать  воздействие  макроэкономическо  й среды на  функционирование  организаций |
| - анализировать  поведение  потребителей  экономических благ  и формирование  спроса на основе  знания  экономических  основ поведения  организаций,  структур рынков и  конкурентной среды  отрасли; |
| - формулировать  миссию и видение  компании;  применять  стратегический  анализ для  разработки и  осуществления  стратегии  организации,  направленной на  обеспечение  конкурентоспособно  сти; |
| **Владеть:** |

|  |
| --- |
| - навыками  стратегического  анализа, разработки  и осуществления  стратегии  организации,  направленной на  обеспечение  конкурентоспособно  сти;  практикой  применения анализа  поведения  потребителей  экономических благ  и формирования  спроса на основе  знания  экономических  основ поведения  организаций,  структур рынков и  конкурентной среды  отрасли; |
| - построения  экономических,  финансовых и  организационноуправленческих  стратегических  моделей путем их  адаптации к  конкретным задачам  управления |
| -  практикой  применения анализа  поведения  потребителей  экономических благ  и формирования  спроса на основе  знания  экономических  основ поведения  организаций,  структур рынков и  конкурентной среды  отрасли;  навыками  количественного и  качественного  анализа информации  при принятии  стратегических  управленческих  решений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СОЦИОЛОГИЯ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Социология» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов | | |
| - различные исторические типы культур | | |
| **Уметь:** | | |
| - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур | | |
| - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур | | |
| - навыками формирования психологическибезопасной среды в профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стратегическое планирование и принятие управленческих решений в системе федеральных органов исполнительной власти» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-2** - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; | | |
| **ОПК-6** - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основы разработки и реализации управленческих решений | | |
| - основы моделирования административныз процедур в органах власти | | |
| - основы моделирования административных процессов в органах власти | | |
| - структуру системы федеральных органов испонительной власти в РФ; основы стратегического планирования деятельности федеральных органов исполнительной власти в РФ; содержание документов стратегического планирования на федеральном уровне | | |
| **Уметь:** | | |
| - разрабатывать организационные мероприятия в рамках административных процессов органа власти | | |
| - разрабатывать организационные действия по реализации управленческих решений; определять качество и эффективность государственных решений; определять субъектов и виды контроля управленческих решений | | |
| - организовывать осуществление процедур по разработке и реализации решений | | |
| - определять участников страгического планирования в федеральных органах испонительной власти РФ; анализировать документы федеральных органов исполнительной власти по стратегическому планированию | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа административных процедур в федеральных органах исполнительной власти | | |
| - навыками определения субъектов стратегического планирования; навыками анализа документов федеральных органов испонительной власти по стратегическому планированию | | |
| - навыками разработки организационных действий по реализации управленческих решений; навыками определения составляющих качества и видов эффективности управленческого решения; навыками организации контроля над реализацией управленческого решения | | |
| - навыками анализа административных процессов в фелеральных органах исполнительной власти | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стратегия государственной и муниципальной социальной политики» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-6** - Способен осуществлять стратегические мероприятия государственной и муниципальной социальной политики, регулирование в сфере труда и социального развития | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - особенности стратегического планирования, виды мероприятий и способы реализации мероприятий стратегического характера государственной социальной политики | | |
| - специфику проведения государственной социальной политики на уфедеральном уровне и уровне сбъекта РФ, муниципальном уровне, особенности составления планов и программ реализации социальной политики | | |
| **Уметь:** | | |
| - составлять мероприятия стратегического характера государственной социальной политики для уровня субъекта РФ | | |
| - разрабатывать планы по направлениям государственной политики в сфере занятости, охраны труда и социальной защиты населения на уровне субъекта РФ | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками составления мероприятий стратегического характера государственной социальной политики для уровня субъекта РФ и способами реализации мероприятий стратегического характера государственной социальной политики для уровня субъекта РФ | | |
| - навыком разработки планов по направлениям государственной политики в сфере занятости, охраны труда и социальной защиты населения на уровне субъекта РФ | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стратегия государственной молодежной политики» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-4** - Способен осуществлять стратегические мероприятия государственной молодежной политики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - способы обеспечения участия российской молодежи и молодежных объединений в международных структурах, а также в работе международных форумов, конференций и фестивалей | | |
| - особенности реализации мероприятий стратегического характера государственной молодёжной политики на уровне субъекта РФ | | |
| - особенности разработки планов по реализации молодежных проектов и программ на уровне субъекта РФ | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять обеспечение участия российской молодежи и молодежных объединений в международных структурах, а также в работе международных форумов, конференций и фестивалей | | |
| - реализовывать мероприятия стратегического характера государственной молодёжной политики на уровне субъекта РФ | | |
| - разрабатывать планы по реализации молодежных проектов и программ на уровне субъекта РФ | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками обеспечения участия российской молодежи и молодежных объединений в международных структурах, а также в работе международных форумов, конференций и фестивалей | | |
| - навыками реализации мероприятий стратегического характера государственной молодёжной политики на уровне субъекта РФ | | |
| - навыками разработки планов по реализации молодежных проектов и программ на уровне субъекта РФ | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДОМ И УРБАНИСТИКА** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стратегия государственной национальной политики, управление городом и урбанистика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен осуществлять стратегические мероприятия государственной национальной политики, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - роль институтов гражданского общества, понятие межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия; сущность гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и/или религиозной почве | | |
| - предпосылки возникновения межнациональных и межрелигиозных конфликтов | | |
| - понятие национальных и/или религиозных отношений на уровне субъекта РФ | | |
| **Уметь:** | | |
| - взаимодействовать с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и/или религиозной почве | | |
| - разрабатывать мероприятия стратегического характера на уровне субъекта РФ, направленные на выявление предпосылок возникновения межнациональных и межрелигиозных конфликтов | | |
| - разрабатывать мероприятия по противодействию напряженности в сфере национальных и/или религиозных отношений на уровне субъекта РФ | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и/или религиозной почве | | |
| - навыками разработки мероприятий стратегического характера на уровне субъекта РФ, направленные на выявление предпосылок возникновения межнациональных и межрелигиозных конфликтов | | |
| - навыками разработки мероприятий по противодействию напряженности в сфере национальных и/или религиозных отношений на уровне субъекта РФ | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  | | |
| Дисциплина «Стратегия государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  | | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-5** - Способен осуществлять стратегические мероприятия в области регулирования здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия | | |
|  | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - понятие, содержание, механизмы осущест-вления контроля в сфере здравоохранения;  - виды контроля: государственного, ведом-ственного, внутреннего;  - полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере здраво-охранения;  - ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдени-ем прав граждан на охрану здоровья;  - ответственность юридических и индивидуальных предпринимателей за соблюдение прав граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь и причинение вреда здоровью гражданина;  - правовые нормы за причинение вреда здо-ровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ. | | |
| - - сущность управления здравоохранением как раздела науки управления, направленного на изучение условий и форм принятия организационных решений в здравоохранении, а также методы их реализации и контроля;  - принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовую защищен-ность управленческого решения, оптимиза-цию управления, достаточность в централи-зации и децентрализации управления здра-воохранением, единоначалие и делегирова-ние полномочий;  - сферу здравоохранения как совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых институциональных единиц, осуществляющих социально-экономические мероприятия по охране здоровья граждан и оказывающие со-циально значимые медицинские услуги. | | |
| - - систему органов управления здравоохра-нением различных уровней: федерального, регионального, муниципального;  - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок организации здравоохранения в РФ;  - понятийный аппарат: здоровье, охрана здоровья, здравоохранение, система здравоохранения;  - систему показателей и критериев оценки здоровья населения;  - принципы охраны здоровья и их закрепление в законодательных актах РФ, а также их значение для совершенствования системы здравоохранения. | | |
| **Уметь:** | | |
| - - использовать полученные знания в ходе проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части государственного контроля в сфере здравоохранения | | |
| - - проводить характеристику и оценку сферы здравоохранения. | | |
| - -использовать полученные знания при со-вершенствовании системы управления здра- воохранением путем организации и контро-ля деятельности организаций в данной сфе-ре. | | |
| **Владеть:** | | |
| - - навыками организации и проведения кон-троля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части государственного контроля в сфере здравоохранения;  - навыками составления административных и должностных регламентов. | | |
| - методикой разработки мероприятий стра-тегического характера государственной по-литики в сфере здравоохранения на уровне субъекта РФ. | | |
| - - навыками разработки способов организа-ции и контроля деятельности организаций в сфере здравоохранения на уровне субъекта РФ. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стратегия национальных проектов и программ устойчивого развития» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-6** - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные концептуальные положения стратегического управления проектами и программами устойчивого развития на национальном уровнях | | |
| **Уметь:** | | |
| - формировать комплекс показателей проектами и праграммами устойчивого развития | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками оценки проектов и программ устойчивого развития социально-экономических систем | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТРАТЕГИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стратегия предоставления государственных услуг и муниципальных услуг» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-3** - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; | | |
| **ПК-6** - Способен осуществлять стратегические мероприятия государственной и муниципальной социальной политики, регулирование в сфере труда и социального развития | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - понятие, виды, требования, формы государственных и муниципальных услуг; качество предоставления государственных и муниципальных услуг | | |
| - основы регламентации и стандартизации государственных и муниципальных услуг | | |
| **Уметь:** | | |
| - организовывать деятельность по предоставлению государственных и муниципальных услуг | | |
| - осуществлять регламентацию государственных и муниципальных услуг | | |
| **Владеть:** | | |
| - способами и формами предоставления государственных и муниципальных услуг | | |
| - способами регламентации государственных и муниципальных услуг | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Стратегия развития здравоохранения» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-5** - Способен осуществлять стратегические мероприятия в области регулирования здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - понятие, содержание, механизмы осущест-вления контроля в сфере здравоохранения;  - виды контроля: государственного, ведом-ственного, внутреннего;  - полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере здраво-охранения;  - ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдени-ем прав граждан на охрану здоровья;  - ответственность юридических и индивидуальных предпринимателей за соблюдение прав граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь и причинение вреда здоровью гражданина;  - правовые нормы за причинение вреда здо-ровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ. |
| - - сущность управления здравоохранением как раздела науки управления, направленного на изучение условий и форм принятия организационных решений в здравоохранении, а также методы их реализации и контроля;  - принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовую защищен-ность управленческого решения, оптимиза-цию управления, достаточность в централи-зации и децентрализации управления здра-воохранением, единоначалие и делегирова-ние полномочий;  - сферу здравоохранения как совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых институциональных единиц, осуществляющих социально-экономические мероприятия по охране здоровья граждан и оказывающие со-циально значимые медицинские услуги. |
| - - систему органов управления здравоохра-нением различных уровней: федерального, регионального, муниципального;  - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок организации здравоохранения в РФ;  - понятийный аппарат: здоровье, охрана здоровья, здравоохранение, система здравоохранения;  - систему показателей и критериев оценки здоровья населения;  - принципы охраны здоровья и их закрепление в законодательных актах РФ, а также их значение для совершенствования системы здравоохранения. |
| **Уметь:** |
| - - использовать полученные знания в ходе проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части государственного контроля в сфере здравоохранения |
| - - проводить характеристику и оценку сферы здравоохранения. |
| - -использовать полученные знания при со-вершенствовании системы управления здра- воохранением путем организации и контро-ля деятельности организаций в данной сфе-ре. |
| **Владеть:** |
| - - навыками организации и проведения кон-троля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части государственного контроля в сфере здравоохранения;  - навыками составления административных и должностных регламентов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - методикой разработки мероприятий стра-тегического характера государственной по-литики в сфере здравоохранения на уровне субъекта РФ. | | |
| - - навыками разработки способов организа-ции и контроля деятельности организаций в сфере здравоохранения на уровне субъекта РФ. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стратегия развития национальной экономики» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-3** - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; | | |
| **ОПК-5** - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - - ключевые функции государственных и муниципальных ресурсов в стратегии развития национальной экономики. | | |
| - - нормативные основы и организацию прогнозирования, стратегического планирования и национального социально-экономического развития РФ | | |
| **Уметь:** | | |
| - - определять базисные функции государственных и муниципальных ресурсов в стратегии развития национальной экономики. | | |
| - - определять приоритетные направления в модернизации и реформирования механизмов государственного управления, а также в развитии той или другой экономической зоны в отраслевом аспекте, правильно оценивать инвестиционные возможности и предложения по развитию национальной экономики РФ. | | |
| **Владеть:** | | |
| - - навыки выявления стратегических направлений развития национальной экономики. | | |
| - - основными показателями, применяющимися при оценке функционирования государственной экономики, их зависимость от ресурсов, состава и структуры пользователей, механизмов государственного регулирования | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стратегия реализации молодежных проектов и программ» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-4** - Способен осуществлять стратегические мероприятия государственной молодежной политики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - способы обеспечения участия российской молодежи и молодежных объединений в международных структурах, а также в работе международных форумов, конференций и фестивалей | | |
| - особенности реализации мероприятий стратегического характера государственной молодёжной политики на уровне субъекта РФ | | |
| - особенности разработки планов по реализации молодежных проектов и программ на уровне субъекта РФ | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять обеспечение участия российской молодежи и молодежных объединений в международных структурах, а также в работе международных форумов, конференций и фестивалей | | |
| - реализовывать мероприятия стратегического характера государственной молодёжной политики на уровне субъекта РФ | | |
| - разрабатывать планы по реализации молодежных проектов и программ на уровне субъекта РФ | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками обеспечения участия российской молодежи и молодежных объединений в международных структурах, а также в работе международных форумов, конференций и фестивалей | | |
| - навыками реализации мероприятий стратегического характера государственной молодёжной политики на уровне субъекта РФ | | |
| - навыками разработки планов по реализации молодежных проектов и программ на уровне субъекта РФ | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стратегия управления развитием регионов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-5** - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы оценки эффективности бюджетных расходов | | |
| - особенности государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов и имущества | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать эффективность бюджетных расходов | | |
| - определять рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом | | |
| **Владеть:** | | |
| - умением оценивать эффективность бюджетных расходов | | |
| - навыками расчетов и разработки обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, достижения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА** | | |
| **Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление** | | |
| **Направленность: Государственное и муниципальное администрирование** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Технологии личностного роста» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом специфики направленности подготовки – «Государственное и муниципальное администрирование». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - технологии, методы, стратегии и тактики личностного роста (развития), способы личностно- профессионального развития | | |
| - специфику образовательных потребностей личности, методы профессионального развития, способы самосовершенствования личности, потребности личности, технологии актуализации и мотивации личности | | |
| - типологии, структуру, ресурсы личности, мотивационно-потребностную сферу личности, специфику личностного потенциала, способы анализа и методы оценки личностных ресурсов | | |
| **Уметь:** | | |
| - выбирать стратегию собственного развития в профессиональной сфере | | |
| - определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки | | |
| - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения полученного задания | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками построения плана профессионально - личностного роста для реализации стратегии собственного развития в профессиональной сфере | | |
| - навыками анализа образовательных потребностей, методами совершенствования собственной профессиональной деятельности, способами самооценки | | |
| - навыками анализа и оценки личностных ресурсов для успешного выполнения полученного задания | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| Направленность: |  | Государственное и муниципальное администрирование |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |