**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*Иностранный язык»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки [39.06.01](http://ivo.garant.ru/document?id=70380868&sub=120601) «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.4.7 «Социология управления»..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
* определяющие соотношения и теоремы, методы решения задач в соответствующей профессиональной области на государственном и иностранном языках;

Уметь:

* следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
* задавать и применять правовые и этнические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
* определять и применять общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

Владеть:

* навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
* навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
* понятиями, законами и методами решения задач в соответствующей профессиональной области на государственном и иностранном языках.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины** **составляет 5 зачетные единицы (180 часов).**

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*История и философия науки»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «История и философия науки» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5) и общепрофессиональные (ОПК-2) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.4.7 «Социология управления».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
* методы научного познания и структуру научного знания; типы научной рациональности;
* основания и функции научной картины мира;
* особенности методологии междисциплинарных исследований.
* нормы научного общения и основы профессионального этоса при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
* возможные направления профессионального и личностного развития;
* философско-методологические основания преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Уметь:

* критически анализировать и оценивать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
* генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
* анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
* использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в т.ч. междисциплинарных научных исследований.
* следовать нормам коммуникации, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач;
* представлять результаты научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
* формулировать цели профессионального развития на основе анализа общих тенденций развития своей профессиональной сферы деятельности и собственных личностных особенностей;
* планировать этапы профессионального роста.
* выявлять и давать оценку современным проблемам преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на основе целостного системного научного мировоззрения.

Владеть:

* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
* навыками проектирования и осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки;
* навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий;
* навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах;
* навыками рефлексивного мышления; навыками критического анализа и оценки собственных профессиональных и личностных качеств;
* навыками выявления проблем профессионального развития и оценки реалистичности и адекватности намеченных способов достижения планируемых целей;
* навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Организация научных исследований»***

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Организация научных исследований» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-3) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки [39.06.01](http://ivo.garant.ru/document?id=70380868&sub=120601) «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.4.7 «Социология управления».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
* представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи анализировать смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы.

Владеть:

* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
* навыками сбора, обработки, анализа и систематизации поступающей информации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Организация научных исследований» относится к базовой части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Социология коммуникации»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Социология коммуникации» имеет своей целью формировать у обучающихся общепрофессиональные (ОПК-1) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.4.7 «Социология управления».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* основные методы исследования коммуникативных процессов и уметь применять их в своей практической деятельности; методы формирования, различения и противодействия коммуникативным (в т. ч. манипулятивным) технологиям воздействия на общественное сознание; систему методов социологического исследования коммуникационных процессов;
* специфику коммуникативного управления и основные проблемы на каждом его этапе; сущность, признаки и особенности социальной коммуникации; особенности каналов и средств коммуникации; специфику вербальной и невербальной коммуникации.

Уметь:

* выявлять и анализировать особенности функционирования системы социальных коммуникаций, раскрывать их типические характеристики; использовать основы философских, экономических, правовых и этических знаний в различных сферах медиапотребления;
* разрабатывать планы коммуникативного управления для конкретных типов организаций; выявлять взаимосвязь коммуникативных процессов с социально-структурными изменениями общества; вырабатывать основанные на социологических данных предложения и рекомендации по решению актуальных проблем в сфере управления коммуникативными потоками.

Владеть:

* методологией социологических исследований; современными методиками социологического исследования социальных, межкультурных, межгрупповых, профессиональных, деловых и иных коммуникаций;
* методикой эмпирических социальных исследований в сфере масс-медиа и медиапотребления; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации, постановки цели и способов ее достижения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Социология коммуникации» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Психология и педагогика высшей школы»***

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальную (УК-5), общепрофессиональную (ОПК-7) и профессиональную (ПК -1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.4.7 «Социология управления».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* этические нормы профессиональной деятельности педагога;
* содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).

Уметь:

* предупреждать и конструктивно разрешать межличностные конфликты в профессиональной деятельности;
* формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам;
* организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций.

Владеть:

* навыками формирования в педагогических коллективах позитивного психологического климата и этическими нормами в профессиональной деятельности;
* оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения;
* сформированной правовой культурой на базе освоенной нормативно-правовой базы, обеспечивающей модернизацию профессионального образования и регулирующей отношения в области образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*Демография»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Демография» имеет своей целью формировать у обучающихся общепрофессиональные (ОПК-2) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.4.7 «Социология управления».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* демографические понятия, такие, как воспроизводство и движение населения, миграция и ее виды, демографическое прогнозирование и демографическая политика; тенденции демографического развития в мире, России и регионе; современные теории воспроизводства населения, миграции и урбанизации; современные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, соответствующей направлению (социологические науки);
* демографическую ситуацию в России и регионе, основы демографической и миграционной политики РФ; методологию и методики проведения переписей населения.

Уметь:

* анализировать современные социально-демографические теории и концепции; формулировать задачи по демографическому прогнозированию, развитию урбанизации и миграции; использовать социологические, статистические и информационные методы, применяемые в демографии;
* анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения, его воспроизводства и естественного движения; анализировать данные переписей населения.

Владеть:

* навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии, миграции, урбанизации; приемами работы с демографическими таблицами и показателями; приёмами современных социологических и статистических исследований;
* основами культуры современного управленческого мышления, социальной и профессиональной деятельности; навыками профессиональной экспертизы численности и состава населения, миграции и урбанизации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Аксиология науки и техники»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Аксиология науки и техники» имеет своей целью формировать у обучающихся общепрофессиональные компетенции (ОПК-3) и профессиональными (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.4.7 «Социология управления».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* новые методы исследования и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
* специфику актуальных проблем онтологии и теории познания на основе знания теоретических и методологических основ специальности.

Уметь:

* самостоятельно обучаться новым методам исследования и совершенствовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
* самостоятельно формулировать конкретные цели и задачи научных исследований в соответствующей предметной области.

Владеть:

* навыками выявления актуальных проблем онтологии и теории познания и нахождения способов решения научных проблем.
* навыками самостоятельного обучения новым методам исследования и их развития, совершенствования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Аксиология науки и техники» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«***История социологических теорий управления****»*

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «История социологических теорий управления» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональную (ПК-1) компетенцию в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.4.7 «Социология управления».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* основные этапы эволюции управленческой мысли;
* предпосылки, историческую роль и значение управленческих революций;
* основы межкультурных отношений в менеджменте;
* специальную терминологию (тезаурус) общего менеджмента.

Уметь:

* анализировать социально-значимые проблемы и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
* учитывать последствия управленческих решений и действий   
  с позиции социальной ответственности;
* применять методы научной организации труда для эффективного управления человеческими, финансовыми, материальными, информационно-технологическими ресурсами предприятия.

Владеть:

* навыками планирования, организации, стимулирования и координации профессиональной деятельности индивидов и групп;
* анализа внешней и внутренней среды организации;
* навыками разработки, обоснования, принятия и реализации управленческих решений;
* навыками эффективного выполнения управленческих функций в межкультурной среде.

**2.** **Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «История социологических концепций управления» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*Этика и культура управления»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Этика и культура управления» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональную (ПК-1) компетенцию в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01. «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.4.7 «Социология управления».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* основные понятия: «этика», «профессиональная этика», «этика государственного служащего», «этика менеджмента», «культура», «культура управления»;
* исторические вехи становления и развития этики как науки;
* основные принципы и категории этики, признаки и структуру морали, ее роль в обществе;
* взаимодействие морали с экономической жизнью общества, политикой, правом, духовной стороной жизни людей;
* особенности профессиональной этики, в том числе этики менеджмента, государственной службы;
* современные морально-нравственные проблемы общества;
* определение и назначение культуры в жизни общества;
* понятие и особенности культуры управления.

Уметь:

* анализировать этические учения в разные периоды истории;
* использовать методы измерения уровня культуры управления в организации;
* составлять этический кодекс организации;
* применять знания по этике для анализа моральной практики, для формирования духовно-нравственных ценностей как основы управленческой деятельности;
* применять навыки критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.

Владеть:

* методами критического анализа подходов к изучению социологии управления и ее практического применения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

В структуре учебного плана дисциплина «Этика и культура управления» относится к вариативной части блока «Дисциплины»

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*Социология управления»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Социология управления» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональную (ПК-1) компетенцию в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.4.7 «Социология управления».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* базовый понятийный аппарат социологии управления;
* основные этапы эволюции управленческой мысли;
* специфику и особенности государственного управления, его влияния на социальные институты и поведенческие модели общества.

Уметь:

* применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества;
* аргументировано оценивать эффективность управленческой деятельности;
* анализировать конкретные социальные процессы и явления, характерные для современного российского общества, российской государственной службы.

Владеть:

* навыками проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности;
* навыками работы с социальной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
* владеть способностью к инновационному решению управленческих задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Социология управления» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.